Základní škola při zdravotnickém zařízení
a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení,
Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace
IČ: 47813491

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026



Obsah

..... 1

A Základní údaje o škole 4

Umístění, organizace a charakteristika jednotlivých součástí zařízení 6

Při Moravskoslezské nemocnici v Opavě, Olomoucká 86 6

Základní škola při Psychiatrické nemocnici v Opavě, Olomoucká 88 8

MŠ při Dětském centru Čtyřlístek, Nákladní 29, Opava 12

Školská rada 14

B Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 15

C Přehled oborů vzdělávání, učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT 15

D Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 17

Personální zabezpečení organizace: 17

Přepočtený počet pedagogů celkem: 17

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví: 17

Personální změny ve školním roce 2025/2026: 18

E Přijímací řízení 18

F Výsledky vzdělávání 19

Prospěch žáků v základní škole 19

Umístění vycházejících žáků 19

G Prevence sociálně patologických jevů 19

Evaluační zpráva minimálního preventivního programu za školní rok 2025/2026 19

Evaluační zpráva speciálního pedagoga za školní rok 2025/2026 22

Evaluační zpráva výchovného poradce za školní rok 2025/2026 24

Evaluační zpráva EVVO ve školním roce 2025/2026 25

H Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 26

Přehled realizovaných vzdělávacích akcí ve školním roce 2025/2026 27

I Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 28

J Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 31

K Základní údaje o hospodaření školy 31

L Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 32

M Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 32

N Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 32

O Údaje o spolupráci s odborovými organizace, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 34

Závěr 34

Příloha 1 35

Příloha 2 36

A Základní údaje o škole

Název školy:	**Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení**
Sídlo:	**Olomoucká 88, 746 01 Opava**
Právní forma:	**příspěvková organizace**
IZO:	**600 171 663**
IČO:	**47813491**
Zřizovatel školy:	**Moravskoslezský kraj**
Ředitel školy:	**Mgr. Jiří Zdrálek, od 1. 8. 2021**
Kontakt:	**Olomoucká 88, 746 01 Opava**
Tel.:	**553 773 652**
E-mail:	**zmop@po-msk.cz**
E-mail ředitel:	**zdralek@zszzop.cz**
www stránky:	**https://zszzop.cz**
Zástupkyně ŘŠ:	**1. 9. 2025 – 31. 10. 2025 Mgr. Helena Sůrová** **Od 1. 11. 2025 Mgr. Kateřina Hoňková**

Kapacita zařízení:

- **Dle Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 35 336/05-21 Základní škola (198 žáků)**
- **Dle Rozhodnutí MSK č. j. 36 497/2005 Mateřská škola (60 dětí)**
- **Obory poskytovaného vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola, 79-01-B/001 Základní škola speciální**

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školních služeb:

1. Olomoucká 88/305, Opava (MŠ-1 třída od 1.3.2020, ZŠ, SŠ, Psychiatrická nemocnice 9 tříd, školní klub 2 oddělení, výdejna stravy)
2. Olomoucká 86/470, Opava (MŠ, ZŠ Slezská nemocnice, 2 třídy ZŠ, 1 třída MŠ, odd. infekční, dětské, chirurgie, krční)
3. Nákladní 29/147, Opava, Dětské centrum Čtyřlístek (MŠ, 3 třídy)

Základní škola při ZZ a Mateřská škola při ZZ (dále jen ZŠ a MŠ při ZZ) je státním zařízením s právní subjektivitou.

Koncepčně zahrnuje **mateřskou školu**, plně organizovanou **základní školu**, třídu **základní školy speciální** a dvě třídy jsou určeny pro výuku středoškoláků a učňů.

Školu navštěvuje ročně průměrně **91 žáků**. Převážná část žáků je **hospitalizována** na jednotlivých odděleních, 21 dětí v MŠ DC Čtyřlístek.

Ve školním roce 2025/2026 bylo v mateřské škole a základní škole zapsáno **1751 dětí a žáků** ve věku od 3 do 17 let. (O 164 dětí a žáků více, než ve školním roce 2024/2025).

Podmínky přijetí: příjem příslušným zdravotnickým zařízením, dále odborné doporučení pedopsychiatra, psychologa, pediatra, sociálního pracovníka OSPOD, event. PPP a SVP. Většina příjmů je se souhlasem zákonného zástupce, některé jsou soudně nařízeny. Řada příjmů patří do kategorie akutních příjmů. O přijímání žáků rozhoduje příslušný primariát, v případě denního stacionáře ambulantní pedopsychiatr, pediatr. Délka pobytu žáka v ZŠ a MŠ při ZZ je individuální, poskytuje se v rozmezí od několika dnů až po několik měsíců. Pobyt má **diagnostický, léčebný, rehabilitační, reedukační a resocializační charakter.**

Diagnostické hledisko:

- hyperkinetický syndrom
- psychotické poruchy
- neurotické poruchy
- emoční poruchy
- úzkostně fobické poruchy
- mentální retardace spojené s poruchou chování
- poruchy příjmu potravy
- závislostní poruchy
- poruchy autistického spektra
- poruchy řeči
- smyslová a tělesná postižení
- děti nemocné a zdravotně oslabené
- těžké poruchy učení a chování

Pobyty žáků hospitalizovaných v psychiatrické nemocnici trvají **zpravidla 6 - 8 týdnů** (kratší pobyty jsou převážně z důvodu závažného porušení léčebného režimu - útěky, ev. na základě žádosti zákonných zástupců).

Umístění, organizace a charakteristika jednotlivých součástí zařízení

ZŠ a MŠ při ZZ zahrnuje několik typů škol rozmístěných při jednotlivých zdravotnických zařízení v Opavě:

Při Moravskoslezské nemocnici v Opavě, Olomoucká 86

- dětské oddělení (1 třída) - výuka a výchova žáků MŠ a ZŠ, konzultace SŠ
- infekční oddělení (1 třída) - výuka a výchova MŠ a ZŠ, konzultace SŠ
- chirurgické a krční oddělení (1třída) - výuka a výchova MŠ a ZŠ, konzultace SŠ

Do všech tříd jsou zařazovány hospitalizované děti s dg. **nemocné a zdravotně oslabené.** Rozsah a míru vzdělávací činnosti u jednotlivých dětí určuje na základě jejich zdravotního stavu, druhu onemocnění a stupně mobility ošetřující lékař.

Žáci 1. stupně a 2. stupně ZŠ jsou vyučováni společně.

Za školní rok 2025/2026 bylo v nemocnici hospitalizováno celkem 1415 dětí a žáků, z toho dětí MŠ 409, žáků ZŠ 1006.

Režim v nemocnici zahrnuje **péči léčebnou, rehabilitační a speciálně pedagogickou**. Výchovně vzdělávací činnosti respektují věkové zvláštnosti, mentální úroveň, zdravotní stav a zájem dětí.

Výuka a výchova v nemocnici **podléhá především léčebnému režimu**.

Pedagogický pracovník je kontaktní osobou mezi dítětem a zdravotníkem, pomáhá zvládat zvláště první dny v nemocnici, které jsou pro dítě z hlediska psychické zátěže nejnáročnější. Děti jsou vždy s přihlédnutím k věku edukovány ohledně vyšetření i následné léčby, jsou eliminovány jejich obavy z lékařských zákroků, jsou zodpovídány dotazy pramenící ze strachu z neznámého.

Do výchovně vzdělávacích aktivit jsou děti zapojovány co možná nejdříve, vždy po konzultaci se zdravotníky a s přihlédnutím k aktuálnímu zdravotnímu stavu. Jednotlivé aktivity probíhají jednak společně s ostatními dětmi v herně, nebo individuálně u lůžka.

Do výchovně vzdělávacích aktivit jsou zahrnovány herní terapie, dramaterapie a biblioterapie, které sledují především všestranný rozvoj dítěte. U předškolních dětí se klade akcent na zvládání hygienických návyků.

Pro nemocné děti je tato situace obzvláště náročná, proto je nutno postupovat co nejcitlivěji a neprohlubovat už tak zvýšené obavy dětí o zdraví. S hlavními tématy se děti seznamují především prostřednictvím hry.

Dětské oddělení Slezské nemocnice bylo v tomto školním roce z důvodů pandemie rozšířeno o pacienty, kteří by jinak byli hospitalizováni na infekčním oddělení nemocnice. Celková organizace byla proto v mnohém jiná než v předešlých letech. Učitelka pečovala o děti na 2 odděleních – M2 a M4, a na JIP.

Více než kdy jindy bylo třeba se věnovat výuce dětí, které zvládaly na svých kmenových školách s obtížemi a bylo třeba jim učivo dovysvětlit a procvičit.

Aktivity směrem k rodičům:

- Informační nástěnky na každém oddělení
- Letáky pro rodiče poskytující informace o pobytu dětí v nemocnici
- Konzultace pro rodiče zaměřené na výchovně vzdělávací otázky a speciálně pedagogickou problematiku

Pedagogové působící na elokovaných pracovištích v nemocnici velmi úzce spolupracují se zdravotníky, spolupráce na všech odděleních je jimi hodnocena jako výborná. Každoročně dostáváme velmi pozitivní a vysoce hodnocenou zpětnou vazbu ohledně spolupráce ze strany vedení Slezské nemocnice Opava
Výchovné aktivity jsou hodnoceny kladně nejen zdravotníky, ale hlavně dětmi i rodiči, kteří se jich často zúčastňují.
Děti jsou se systémem výchovně vzdělávací péče spokojeny a nezřídka se stává, že prosí o prodloužení pobytu, což je i pro nás dobrá vizitka.

Zpráva o výchovně vzdělávacích aktivitách v nemocnici (Oddělení chirurgické, infekční)

Na obou odděleních jsou zařazování žáci do výuky ve věku od 3-18 let. Je nutné respektovat provozní podmínky a předpisy BOZP jednotlivých oddělení.
U dětí MŠ rozvíjíme všechny výchovy směřující k všestrannému rozvoji dítěte.
U žáků ZŠ probíhá výuka všeobecně vzdělávacích předmětů, kde je kladen důraz na respektování individuálních potřeb dítěte.
Veškeré aktivity je nutné konzultovat s lékaři a jsou přizpůsobeny jejich aktuálnímu zdravotnímu stavu.
Hlavním úkolem učitele není jen naučit děti zameškané látce, ale zvládnout dobře jejich adaptaci v nemocničním prostředí, zbavit dítě strachu a obavy z neznáma, navodit klidnou atmosféru, získat důvěru pracovníků nemocnice.

Aktivity využívané k terapii:

Didaktické hry, herní terapie, arteterapie, biblioterapie.
Ostatní aktivity:
Zajištění dárečků k Vánocům, Dni dětí, narozeninám, pozvání Nemocničních klaunů, výzdoba oddělení.

Základní škola při Psychiatrické nemocnici v Opavě, Olomoucká 88

Ve školním roce 2025/2026 probíhala v zařízení výhradně výuka hospitalizovaných žáků. Kapacita dětského oddělení PN Opava je 55 míst. Z důvodu častých infekčních nemocí, trvalého nedostatku zdravotnického personálu atp. se kapacita snížila na 42 lůžek. Přesto byl počet žáků poměrně vysoký.

Organizační situace základní školy:

- ředitelství školy
- 6 tříd základní školy pro žáky hospitalizované v PN
- 1 třída pro žáky na dětském oddělení pro žáky, jejichž zdravotní stav neumožňuje přesun do budovy ZŠ
- 1 třída ZŠ speciální (malotřídní koncepce)
- 1 třída MŠ
- 1 oddělení školního klubu
- 1 třída po individuální výuku (v budově ZŠ)
- 1 třída pro výuku hudební výchovy (v budově ZŠ)

Základní škola

Škola při psychiatrické nemocnici je svou koncepcí atypickým zařízením, které reflektuje požadavky praxe. Je regionálního charakteru, zastoupeni jsou nejen žáci z okresu Opava, ale i z dalších okresů Moravskoslezského kraje, dále pak děti a žáci z přilehlých částí Olomouckého a Zlínského kraje, ev. z celé republiky. Škola slouží výhradně žákům hospitalizovaným na dětském oddělením PN v Opavě a žákům docházejícím, kteří jsou vedeni v pedopsychiatrické ambulanci, jejich pobyt doporučuje výhradně pedopsychiatr a poradenské zařízení (PPP, SPC). **Veškeré příjmy a propouštění žáků jsou v kompetenci zdravotníků dětského oddělení PN Opava.**
Kromě výchovně vzdělávací péče, kterou zajišťuje škola, je poskytována i péče odborná: **režimová opatření, komunitní systém, individuální, skupinová a rodinná PST, rehabilitace a školní příprava pod dohledem vychovatelů.**
Žáci ZŠ jsou vyučováni v samostatné budově školy (5 tříd) – od 1. 1. 2026 6 tříd, část žáků ve třídách umístěných přímo na dětském oddělení (3 třídy) – od 1. 1. 2026 2 třídy. Žáci jsou hospitalizováni-obložnost oddělení je 50-55 lůžek, dlouhodobě je ale z důvodů nedostatku zdravotnického personálu a dalších okolností snížena na **max. 42 dětí**.
Vzhledem k nesourodé skladbě a často se střídajícím pobytům během roku je většina tříd malotřídní koncepce, zvláště na 1. stupni. Počet žáků i ročníkové rozvrstvení je značně kolísavé. Učební plány jsou vzhledem k léčebnému režimu upraveny, redukovány, žáci jsou vyučováni nejčastěji podle plánů kmenových škol nebo na základě IVP. Velký prostor je věnován individuální práci.

Pozn. V posledních letech zaznamenáváme zvýšený počet žáků především 2. stupně (u chlapců těžší formy poruch chování, u dívek úzkostné stavy) a nárůst žáků ze škol speciálních, ev. ústavní péče, péče pěstounské atp.

Základní škola speciální

V budově dětského oddělení je umístěna 1 třída základní školy speciální (všechny stupně, malotřídní koncepce). **Od 1. 1. 2020 byla výuka těchto žáků přesunuta na dětské oddělení především z důvodu včasné krizové intervence. Žáci jsou s těžkými diagnózami, často se u nich vyskytují agresivní rapty nebo sebepoškozování, a je potřeba rychlé dopomoci zdravotnického personálu.**

Ve školním roce 2025/2026 bylo celkem zapsáno 19 žáků.

Z diagnostického hlediska převažují eretické formy mentální retardace středního pásma a autismus. Řada dětí má kombinovaná postižení (psychické, smyslové a tělesné). Výuka je realizována v blocích 2 pedagogickými pracovníky. Nápravu řeči provádí individuálně speciální pedagožka. Pro zachování kontaktu s širší vrstevnickou skupinou a pro zabránění jisté izolovanosti těchto žáků **podporujeme, tam, kde je to možné, jejich socializaci a integraci do společnosti řadou společenských aktivit** (divadla, kina, projekty s ostatními žáky a školami atp.) Žáci se pravidelně zúčastňují i aktivit, které probíhají v areálu psychiatrické nemocnice. Děti tak neztrácejí kontakt s běžnou realitou.

Mateřská škola při psychiatrické nemocnici

Od 1. 1. 2020 byla do rejstříku škol nově zapsána mateřská škola, jejíž činnost byla zahájena od 1. 3. 2020. V tomto školním roce bylo zapsáno 8 dětí.

Střední škola

Na základě požadavku zdravotníků a zákonných zástupců jsou do výuky zařazováni i žáci všech typů středních škol.

Ve školním roce 2025/2026 bylo celkem zapsáno **82**studentů víceletých gymnázií, SOŠ, SŠ, SOU. Nejčastější dg. v této věkové kategorii jsou závislostní poruchy všeho druhu, poruchy příjmu potravy, sebepoškozující a suicidální tendence, poruchy chování různé etiologie. Jde vesměs o studenty, kteří v důsledku zdravotní indikace dlouhodobě absentovali ve škole, případně t. č. řeší změnu studijního oboru (přestup na jinou školu). V posledních třech školních rocích sledujeme výraznější nárůst počtu dívek vyžadující hospitalizaci (poruchy příjmu potravy, úzkostné stavy). **Výchovně vzdělávací proces je pro ně z hlediska momentální situace nanejvýš žádoucí především z toho důvodu, aby se žáci udrželi ve vzdělávacím systému a neukončili předčasně vzdělávání – toto je celorepublikově v posledních letech velký problém. Vzniká tak skupina dospívajících bez ukončeného středního vzdělání, což je, i vzhledem k jejich zdravotnímu stavu, velmi limituje na pracovním trhu.**

Školní klub, Olomoucká 88, Opava

Školní klub je určen všem dětem, žákům a studentům hospitalizovaným na dětském oddělení PN Opava. Pro věkovou různorodost a psychiatrické diagnózy byl chod ŠK velmi náročný a je třeba, aby vychovateli vypomáhal i v odůvodněných případech asistent pedagoga.

Činnost školního klubu probíhala na chlapeckém a dívčím oddělení (st.14A, 14B), žáci museli být rozděleni, z toho důvodu jsou zapotřebí 2 vychovatelky, které mají pracovní dobu výhradně v odpoledních hodinách denně od 12.00 – 18.00 hod.

Do školního klubu byli v tomto školním roce zapsáni všichni žáci DO PN. Oddělení školního klubu jsou umístěny v budově dětského oddělení psychiatrické nemocnice na stanici 14 A u chlapců, které má vlastní hernu a 14 B u dívek, které užívá společné prostory s dětským oddělením.

K realizaci výchovných činností je využívána tělocvična, hřiště a areál parku, dětem je nabízena činnost v **kroužcích - výtvarný, keramický, aerobik, hudebně dramatický, tělovýchovný, aj.** Žáci mají možnost pravidelně využívat tělocvičnu, pracovat ve vlastní keramické dílně. Dále si mohou vybírat z nabídky kroužků. Vychovatelky rovněž zajišťují odpolední přípravu žáků na vyučování, která je součástí režimu na jednotlivých odděleních psychiatrické nemocnice.

Počtem žáků, nabídkou a rozvržením činností mají oddělení ŠK svá specifika daná jednak podmínkami práce ve zdravotnickém zařízení, jednak skladbou žáků a jejich somatickými potížemi a rozumovými schopnostmi.

Zařazení žáků do programů není věkově omezeno. Oddělení ŠK navštěvují žáci všech tříd.

Na dětském oddělení PN vybírá do odpoledního programu žáky vrchní a staniční sestra.

Počty žáků jsou denně variabilní, skupiny se neustále mění tak, aby respektovaly provozní podmínky jednotlivých oddělení a současně aktuální zájem žáků.

ŠK v našem zařízení plnil nedílnou součást pozitivního výchovného působení na žáky, a tím i prevenci sociálně patologických jevů. Podílí se na realizaci školních projektů a vychovatelky se žáky aktivně připravují výtvarná díla pro výstavy.

Součástí rekonstrukce dětského oddělení PN byla i venkovní úprava parku v bezprostředním okolí školní budovy. Dětské oddělení a škola byly oploceny, čímž vznikl chráněný prostor pro pohyb a pobyt dětí. Vybudována byla sportoviště v podobě 2 hřišť, dráhy pro skok daleký, pískoviště a prolézačky pro malé děti, venkovní stolní tenis. Děti tak mohou trávit volnočasové aktivity především sportovními činnostmi a současně je areál hojně využíván k výuce tělesné výchovy. To vše přispělo k efektivnější léčbě dětských pacientů a nastartování smysluplného využití volného času u dětí, které především v současné době tráví čas převážně u PC.

Akce pro rodiče a veřejnost pořádané běžně každým rokem byly značně omezeny v důsledku epidemiologické situace. Aktivity byly omezeny na oddělení PN a probíhaly interní a neveřejnou formou. Přesto se děti zúčastnily např. výtvarné soutěže v rámci EDH v Ostravě, kde se svými pracemi umístily na 1. místě. Zapojily se rovněž do projektu „Mléko do škol“, kde z mléčných surovin vyráběly pochutiny.

Hodně prostoru bylo věnováno ergoterapii, konkrétně zahradnickým pracím. Děti osazovaly truhlíky, vyvýšené záhony, sázely ovocné keře a okrasné květiny. Podílely se rovněž na údržbě sportovního areálu v okolí školy. Pozornost byla věnována také oboru VAŘENÍ v plně vybavené kuchyňce. Žáci se učili připravovat různé pokrmy teplé kuchyně, pekli záviny, velikonoční beránky, učili se připravovat pohoštění studené kuchyně.

Ve školním roce 2025/2026 bylo na pracovištích MŠ a ZŠ při PN celkem zapsáno 314 dětí a žáků.

MŠ při Dětském centru Čtyřlístek, Nákladní 29, Opava

V průběhu školního roku 2025/2026 byla výchovně vzdělávací činnost v MŠ poskytována celkem **21** dětem s nejrůznějšími diagnózami ve věku od 3 do 7 let.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve třech třídách. Ve dvou třídách působí asistent pedagoga, v jedné třídě jsou z důvodu velmi těžkých postižení přítomni asistenti dva – pro různost diagnóz. Pro všechny děti jsou vypracovány individuální vzdělávací plány, které jsou dvakrát ročně konzultovány s rodiči, a poté na schůzkách se zdravotníky.

Klinické diagnózy (většinou v kombinacích):

- mentální postižení (5 dětí)
- OVŘ,VŘ, opožděný PMV,VD (6 dětí)
- těžké formy ADHD v komorbiditě (2 děti)
- kombinace postižení (1 dítě)
- PAS (6 dětí)
- tělesné postižení s omezením hybnosti (1 dítě)

Celkem 5 dětí předškolního věku nastoupilo do ZŠ různého typu, většinou do speciálních škol.

Mateřskou školu navštěvovaly děti s širokým spektrem speciálních vzdělávacích potřeb. Výchovně vzdělávací činnost vycházela ze školního vzdělávacího programu „Mateřská škola Čtyřlístek“. Filozofií mateřské školy je rozvíjet samostatné, soběstačné a zdravě sebevědomé dítě a pokládání základů celoživotního vzdělávání cestou přirozené výchovy. To vše na úrovni přizpůsobené věku dítěte, druhu a stupni postižení s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám a možnostem.

Cíle:

- Rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
- Osvojení si základů hodnot, na nichž je naše společnost založena
- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- Obsah péče byl rozpracován do IVP, které respektují individuální zvláštnosti a schopnosti dětí s akcentem na jejich všestranný rozvoj. Vyhodnocování těchto plánů probíhalo během celého roku formou pravidelných konzultací s rodiči, na měsíčních schůzkách s lékaři, psychologem a středně zdravotnickým personálem.
- Výchovné problémy byly řešeny operativně, dle potřeby.
- Výuka se řídí školním programem výchovně vzdělávací péče a koncepcí K. Peštové a respektuje některé

zásady pedagogiky M. Montessori.

Ve výchovně vzdělávací práci byl důraz kladen především na **multisenzoriální přístup, prožitkové učení, spontánnost, aktivitu a tvořivost.**

Přehled rehabilitačních aktivit:

- Individuální logopedická intervence
- Individuální terapie se zaměřením na hrubou, jemnou motoriku a grafomotoriku
- Rehabilitace (fyzioterapie, hydroterapie, Vojtova metoda, Míčková facilitace)
- Canisterapie (1x za měsíc)
- Dechová terapie
- Terapie loutkou
- Snoezelen, Třináctá komnata (dle možností zařízení)
- Solná jeskyně
- Muzikoterapie, ergoterapie
- Grafomotorika a dechová terapie (denně, s ohledem na IVP)
- Skupinová rehabilitační cvičení

Terapeutické aktivity jsou zajišťovány ve spolupráci se zdravotníky. V tomto školním roce se nemusely terapeutické aktivity přizpůsobovat nařízeným opatřením na základě epidemiologické situace.

Spolupráce s odborníky z jiných pracovišť:

- PPP Opava
- SPC Kpt. Vajdy Ostrava
- SPC Srdce Slezský odboj Opava, SPC Havlíčkova Opava
- neurologické a pedopsychiatrické ambulance
- s místními MŠ, ZŠ

Spolupráce s rodinou:

- denní styk s rodiči při předávání dětí
- pravidelné třídní schůzky
- přednášky směrem k rodičům
- setkávání s rodinami adoptivních dětí
- společné výlety
- kulturní a společenské akce, kde jsou rodiče vždy vítáni

Školská rada

Na základě usnesení rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů byla s účinností od 1. 9. 2005 zřízena při škole Školská rada v následujícím složení:

Mgr. Barbora Hendrychová – jmenována KÚ MSK

MUDr. Dana Trávníčková - jmenována ředitelem školy podle ustanovení § 167, odst. 5 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Mgr. Eva Tošerová - zvolena pedagogickými pracovníky školy, předsedkyně ŠR

Zasedání školské rady se konalo dne:

8.9.2025 - Seznámení se s plánem práce na nadcházející školní rok, personální změny v organizaci

8.12.2025 - Seznámení s obsahem Výroční zprávy za školní rok 2024/2025. Výroční zpráva přijata bez výhrad. Informace k uzavřenému projektu OPJAK I (Šablony), informace k nově zahájenému projektu OPJAKII od 9/2025 (Šablony).

9.3.2026 - Projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2025. Zpráva schválena bez výhrad.

Pozn. Na všechna jednání ŠR byl přizván ředitel školy.

B Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Koncepce ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV. Specifika našeho zařízení neumožňuje naplnit cíle vzdělávání (tak jako je to běžné u jiných škol) do důsledku. Hlavní překážkou je časový faktor, který omezuje vzdělávání žáka na dobu nezbytně nutnou pro nastartování nápravy event. překlenutí aktuálních problémů dítěte. Z tohoto důvodu je sice vzdělávání nepostradatelnou složkou léčebného pobytu, ne však prioritní. Přesto se však snažíme důsledně respektovat principy humanistické pedagogiky, uplatňovat, pokud je to možné, rogersovský nedirektivní přístup a snažit se u žáků o nastartování pozitivní motivace v přístupu ke škole. Celý léčebný a výchovně vzdělávací systém je důsledně realizován na základě režimové terapie.

Snažíme se o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec především zaváděním aktivit vyplývajících z nových vědeckých poznatků, analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru, požadavků zdravotníků a v neposlední řadě i rodičů.

Škola je otevřena všem dětem, které potřebují pomoc tohoto druhu, těžiště práce je především v rigorózně uplatňovaném individuálním přístupu, ve snaze o respektování žáka jako osobnosti, v nabídce zájmových aktivit, v naplňování nejzákladnějších potřeb, v diferencovaném přístupu, v pozitivních interpersonálních vztazích ve škole, ve společných prožitcích a rovněž ve snaze o zapojení školy do života veřejnosti – což někdy nelze realizovat především v důsledku principu ochrany osobních údajů. Ve vzdělávací nabídce pro žáky nechybí výuka jazyků, výuka informačních technologií, individuální náprava logopedická, individuální náprava specifických poruch učení, individuální terapeutické vedení dětí s ADHD a PCH, zdravotní tělesná výchova, jóga a individuální příprava na volbu povolání.

Pokud se mezi žáky vyskytne talentované dítě, jsou jeho potřeby rozvíjeny rovněž individuálně. Žáci jsou systematicky vedeni ke zdravému životnímu stylu, ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, či vlastní tvořivosti, k akceptaci morálních pravidel a k přebudování

dosavadního hodnotového systému. Naším cílem je především rozvoj klíčových kompetencí, které žáci budou ve svém životě nezbytně potřebovat. Výraznější profilace školy není vzhledem k již zmíněné specifice zařízení možná.

C Přehled oborů vzdělávání, učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

Škola poskytuje vzdělávání v oboru předškolní vzdělávání v MŠ, základní vzdělání a základy vzdělání v základní škole při zdravotnickém zařízení, zájmové vzdělávání a školním klubu.

Ve školním roce 2025/2026 byla výuka v ZŠ realizována na základě **ŠVP „ Škola pomoci“** ve všech ročnících. Pokud obdržíme od kmenových škol výpisy ze vzdělávacích programů, žáci jsou vyučováni podle nich. Práce se tak stává mnohem náročnější, protože v jedné skupině žáků stejného ročníku vznikne několik oddělení. Téměř ve všech

třídách je již výuka v podobě **malotřídní výuky.**

Žáci ZŠ speciální byli vyučováni podle ŠVP kmenových škol na základě výpisu, event. dle našeho ŠVP pro ZŠ speciální.

Učební plány jsou vhodně redukovány tak, aby respektovaly individuální zvláštnosti dětí, diagnostikované poruchy a korespondovaly s provozními podmínkami jednotlivých oddělení zdravotnických zařízení.

Většina hospitalizovaných žáků je vyučována podle školních vzdělávacích programů svých kmenových škol, jejichž výňatky pro období hospitalizace žáků školy průběžně zasílají.

Výuka se tak stává pro naše pedagogy **daleko náročnější**, neboť žáci přicházejí z různých škol a **školní vzdělávací programy se značně od sebe liší.** Žáci mají různé znalosti, **časově se** v učivu **neshodují**, dokonce **některé předměty** v příslušném školním roce **neabsolvují.** Problémem je rovněž pozdní a nekvalitní zasílání výňatků ze ŠVP a nevybavenost žáků příslušnými učebními texty. Náročné je pro nás rovněž zajištění všech dostupných druhů učebnic, neboť kmenové školy používají učebnice různých nakladatelství. (Pozn. plány jsou často kmenovými školami zasílány opožděně, jsou neúplné nebo neodpovídají znalostem žáků, přicházejí k nám žáci, jejichž vědomosti a dovednosti nejsou na takové úrovni, aby předepsané učivo zvládli, nezřídka se stává, že žák 2. - 3. ročníku ZŠ s programem pro základní vzdělávání neumí dosud číst.

Jako problematické se jeví následující oblasti:

- **výuka cizích jazyků** – žáci přicházejí s různými jazyky a není v našich silách ani možnostech zajistit výuku některých z nich (např. francouzština, španělština atp.)
- **dlouhodobá absence žáků na kmenových školách,** kdy po příchodu do našeho zařízení pracně sháníme podklady pro jejich výuku, neboť není na co navázat, často nemají ani potřebné učebnice, a jsou **naprosto nemotivovaní pro školní práci.**
- **mnozí žáci přicházejí ze škol, kde se jim dostává nejvyšší míry podpůrných opatření v podobě IVP a asistentů pedagoga, a přesto selhávají.**

Přehled individuální výuky a nepovinných předmětů

- náprava specifických poruch učení
- kurz FIE v tomto školním roce neprobíhal
- logopedická péče
- etopedická péče (individuální a skupinová)
- speciální Tv – jóga,
- zdravotní tělesná výchova
- sportovní hry

D Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení organizace:

K 31.8.2026 celkem 25 zaměstnanců.

Zaměstnanci	MŠ	ZŠ	Školní klub	Asistenti pedagoga
Pedagogičtí pracovníci	**5**	**12**	**1**	**5**
Správní zaměstnanci	**2**			
Speciální pedagog/etoped (úv. 0,5, nezahrnut v celkovém počtu)	**1**			
Školník (DPP, nezahrnut v celkovém počtu)	**1**			

Přepočtený počet pedagogů celkem:

22,94

	Učitelé MŠ	Učitelé ZŠ	Školní klub	Asistent pedagoga	Etoped	Ostatní
Výše úvazků	**3,645**	**11,5454**	**1,0**	**4**	**0,5**	**2,25**

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví:

Stav k 31. 12. 2025

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	1	-	1	4
31 - 40 let	-	3	3	12
41 - 50 let	1	2	3	12
51 - 60 let	-	12	12	48
61 let a více	-	6	6	24
celkem	**2**	**23**	**25**	100,0
%	8	92	100,0	x

Pracovníci SPC: Škola nemá speciálně pedagogické centrum, ale má odborného pracovníka – speciálního pedagoga (etoped), jehož úvazek činí 0,5.

Personální změny ve školním roce 2025/2026:

Nástupy pracovníků v období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026

Den nástupu	Profese	Výše úvazku
1. 9.2025	Asistentka pedagoga v MŠ	0,75
7. 10. 2025	Asistentka pedagoga v MŠ	0,75
21. 10. 2025	Učitelka ZŠ	0,5
18. 11. 2025	Učitelka ZŠ	0,63

Výstupy pracovníků v období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026

Den výstupu	Profese	Výše úvazku
31. 10. 2025	Učitelka ZŠ	1,0
31. 12. 2025	Učitelka ZŠ	0,5
30. 6. 2026	Vychovatelka	0,6
31. 8. 2026	Asistentka pedagoga MŠ	0,75
31. 8. 2026	Učitelka MŠ	1,0

E Přijímací řízení

Škola přijímá všechny žáky na základě **lékařského doporučení**-hospitalizace (příslušný lékař na příjmu).

Každé dítě je vřazeno do výchovně vzdělávací péče na základě písemného souhlasu zákonného zástupce žáka-zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a prováděcích vyhlášek. Některé z dětí jsou na základě doporučení odborného školského pracoviště (PPP, SPC) a pedopsychiatra přijímány za účelem diferenciální diagnostiky, změny vyučovacího programu, nebo za účelem posouzení vhodnosti pedagogických přístupů a zátěže na kmenových školách.

Škola neprovádí správní řízení ve smyslu § 46 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon). Všichni žáci mají své kmenové školy.

F Výsledky vzdělávání

Prospěch žáků v základní škole

Ve všech případech vyhotovuje třídní učitel **odchodový záznam**, který obsahuje podklady pro klasifikaci, přehled probraného učiva, doporučení k dalšímu vedení žáka na kmenové škole. Odchodové záznamy podléhají režimu **Přísně důvěrné**, k odeslání na kmenové školy je třeba **Informovaného souhlasu zákonných zástupců**. Pokud s odesláním záznamu zákonný zástupce nesouhlasí, záznam je vložen do spisu žáka a archivován. V některých případech na základě žádosti zákonných zástupců je záznam předáván osobně pouze rodičům. Od školního roku 2009/2010 vydává vysvědčení vždy kmenová škola na základě našich podkladů.

Umístění vycházejících žáků

Žáci nejsou kmenovými žáky naší školy. Přihlášky vydává a vyplňuje se žáky ZŠ při ZZ, potvrzuje je kmenová škola a zápisní lístky vydává rovněž kmenová škola. Průběžně jsou však žákům poskytovány konzultace včetně Informační brožury a volba povolání je projednávána i s rodiči přítomných žáků. Rodičům i žákům jsou průběžně poskytovány konzultace. V případě hospitalizovaných žáků jsou jednotlivé případy řešeny ve spolupráci s kmenovými školami, ev. rodiči.

Ve školním roce 2025/2026 byly individuální konzultace poskytnuty celkem 19 žákům, 6x rodičům.

G Prevence sociálně patologických jevů

Evaluační zpráva minimálního preventivního programu za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byl na naší škole realizován Minimální preventivní program, který je sestavován za účelem předcházení a minimalizování rizikového chování u žáků naší školy, ve které se realizuje výchova a vzdělávání předškolní, základní a střední, a ve kterém je zahrnuto vše dostupné a realizovatelné v našich specifických podmínkách.

Cílem MPP pro školní rok 2025/2026 bylo pokračování v projektu týkající se zdravého způsobu života a prevenci rizikového chování, které může zdravý způsob života negativně ohrozit. Byl zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, který se podílí na jejich osobnostním a sociálním rozvoji a jejich sociálně komunikativních dovednostech. Jednalo se o typy rizikového chování, které ohrožují zdravý vývoj jedinců a mohou mít charakter negativního závislostního chování. Během školního roku byl realizován tematický projekt „Minimum ke zdravému způsobu života“. Z tohoto projektu proběhla všechna setkání v průběhu říjen - květen. Všech 8 aktivit proběhlo 1 x v měsíci 1hodinu. Projekt byl určen všem žákům ZŠ (1. - 9. roč.), studentům SŠ a některým žákům speciální třídy. Žáci byli rozděleni do dvou skupin podle věku. 1.- 5. roč. a 6. - 9. roč. a studenti SŠ. Celý projekt byl připravován a realizován metodikem prevence a speciálním pedagogem školy.

Vzhledem ke specifičnosti školy, kdy je nutné respektovat individualitu každého žáka, byly jednotlivá témata zvolena po předchozím schválení primářky dětského odděleni PN. Byly zvoleny ty, které mohou být realizovány vzhledem k diagnózám, které se vyskytují u jednotlivých dětí.

Na začátku školního roku bylo doporučeno třídním učitelům prodiskutovat již vytvořený informační leták o správném a žádoucím chování žáků ve škole i mimo školu a poté vyvěšení na viditelném místě v každé třídě. „**Základní společenská pravidla nejen ve škole“**

Rovněž na začátku školního roku byli Žáci seznámeni s Programem proti šikanování, Krizovým plánem školy a Školním řádem.

Ve vyučovacích hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, tělesné výchovy, občanské/rodinné výchovy, přírodopisu, chemie byly realizovány tematické bloky ve výuce dle ŠVP zaměřené na prevenci rizikového chování. Během vyučovacích hodin byli žáci seznámeni především s riziky, která souvisí s daným rizikovým chováním a možnostmi, jak případné problémy řešit a kde hledat pomoc.

Jednorázové aktivity probíhaly podle předem daného seznamu aktivit, který je součástí MPP pro daný ročník. Probíhaly v průběhu vyučování nebo v odpoledních hodinách.

V září byli žáci a studenti seznamováni se **Školním řádem a BOZ v jednotlivých vyučovacích hodinách**, zejména TV, EV, zahrada, přestávky atd.

V říjnu proběhla jednorázová preventivní aktivita **„Bezpečně na internetu“** určena všem žákům a studentům školy, jako prevence kyberšikany a možného zneužití k pornografii.

V listopadu proběhl již tradiční **„Turnaj ve hře Člověče, nezlob se“,** jako odpolední aktivita, která měla za cíl ukázat dětem možnosti trávení volného času a tím omezení používání mobilu, PC, tabletu atd. Preventivní aktivita **„Jak se mám chvat v krizi“** cílila především na duševní zdraví děti, aby dokázali zvládat krizové situace a předešli psychickým stavům úzkostí až deprese.

V prosinci proběhly aktivity spojené s Vánoci, jako svátky rodiny. **„Hrátky s čertem“, „Půjdem spolu do Betléma“** jako společná aktivita školy a dospělých pacientů PN, jak se naučit respektu a toleranci. **„Pečení perníčků“, „Vánoční dílničky“** – možnost vyrobit si dárky pro své blízké, jako projev lásky,

V lednu byla realizována 1. část aktivity **„Etiketa“** jako kurz společenského chování. Byla zaměřena na žádoucí chování ve společnosti. Preventivní aktivita **„Zdravé zuby“** zaměřena především na správné čištění zubů, jako prevence vzniku zubních kazů. Projektový den **„Ovoce a zelenina do škol“** seznámení se s některými druhy ovoce, jejichž konzumace je prevence nachlazení a respiračních onemocnění a posílení imunity, zejména v zimních měsících.

V únoru proběhla druhá část **„Etikety“,** kdy si žáci a studenti mohli ověřit nabyté vědomosti v praxi na již tradičním maškarním plese. Byl uspořádán v pořadí již **„3. Maškarní ples“.** Na přípravě a realizaci se podíleli téměř všichni pedagogičtí pracovníci, kdy si pro žáky a studenty připravili pohoštění a tombolu. Šlo o zábavu, ale také o ověření

si teorie v praxi. Jednalo se o odpolední aktivitu.

V březnu byla realizována preventivní aktivita posilující duševní zdraví žáků a studentů **„Asertivně každý den“**, která měla ukázat, jak zvládat emoce. Byla zaměřena na mezilidské vztahy a předcházení vzniku možných konfliktních situací, které obvykle doprovází verbální a fyzická agrese.

Aktivita **„Finanční gramotnost“**, byla určena žákům 6.-9. roč. a studentům, cílila zejména na hospodaření a rozpočet, jako prevence zadlužování a dluhových pastí, které poté vedou k nežádoucím problémům jako je úzkost, strach, sebevražedné myšlenky apod.

V dubnu proběhl projektový den **„Den Země“**, kde se děti a studenti naučili třídit odpad, jak ochránit přírodu a tím omezit enviromentální problémy naší planety Země. Edukačně-zážitkový program **„Všímavost – mildfulness“,** který měl za úkol naučit děti pracovat se stresem a tím posílit duševní zdraví. Projektový den **„Bezpečně na cestách a První pomoc“** měl za úkol naučit žáky a studenty pohybovat se správně v dopravě, aby předcházeli dopravním nehodám jako chodci, cyklisté a studenti již i jako řidiči.

V květnu proběhl relaxační program **„krasopsaní“,** jako aktivita posilující duševní zdraví, jak je možné také relaxovat.

V červnu proběhl projektový den **„Mléko do škol“,** kde se žáci a studenti seznámily s nutnosti konzumace mléčných výrobků jako prevence vzniku zlomenin a zároveň správné funkce tělesných orgánu, jako prevence poruch příjmu potravy. Preventivní aktivita **„Digitální detox“** naučil děti předcházet možným nelátkovým závislostem a zároveň posílil jejich duševní zdraví, Projektový den **„Ochrana člověka za mimořádných situací a První pomoc“** měla žáky a studenty seznámit s možnými nebezpečími při různých mimořádných situacích a jak je řešit, abychom předešly vážnějším problémům, tělesného i duševního charakteru. Projektový den **„Branný den“** umožnil žákům a studentům vyzkoušet si a ověřit nabyté vědomosti z oblastí Požární ochrany, Dopravy, Ochrany za mimořádných situací, Zdravovědy a první pomoci, Tělesné zdatnosti, Psychické odolnosti, Pohybové obratnosti a znalostí Morseové abecedy k dorozumívání se v krizové situaci.

V odpoledních hodinách mohli žáci hospitalizováni na oddělení 14A a 14B navštěvovat školní kluby, zdravotní tělesnou výchovu a jógu. Aktivity byly využívány bez omezení věku a byli zde zařazováni žáci na doporučení zdravotníků.

Jako součást MPP je vypracován Program proti šikanování a Krizový plán, se kterými byli v rámci zahajovací porady seznámeni všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy. V případě potřeby nahlédnutí jsou uloženy v ředitelně školy. Žáci školy byli s těmito dokumenty seznámeni společně s poučením žáků při zahájení školního roku a zákonní zástupci měli možnost se s těmito dokumenty seznámit na internetových stránkách školy.

Jako metodik prevence jsem se zúčastnila 2 schůzek metodiků prevence, na začátku školního roku v září a na konci školního roku v červnu.

Na Minimálním preventivním programu pracuje tým odborníků-Školní poradenské pracoviště (speciální pedagog, metodik prevence a výchovný poradce). Setkával se pravidelně, vždy před pedagogickou radou (4x) a v případě řešení problémového chování jednotlivých žáků. Jelikož jsme v letošním roce měli ve škole pouze žáky hospitalizované na dětském oddělení, neřešili jsme žádný problém týkající se problémů rizikového chování.
Konzultační hodiny jednotlivých členů poradenského pracoviště byly rozepsány a umístěny na nástěnce (pro žáky vedle a naproti kanceláře speciálního pedagoga, pro rodiče u hlavních dveří a na obou odděleních PN).
Ostatní pedagogové se rovněž podílejí na plnění daného programu v rámci výuky daných předmětů nebo při realizaci některých preventivních aktivit specifické nebo nespecifické prevenci.
V letošním roce se nám podařila realizace všech plánovaných akci MPP. Uskutečněny byly i akce navíc. Koncerty, loutkové a kouzelnické představení, Školní olympiáda. Všechny akce měli pozitivní ohlas jak u žáků, tak u pedagogů.

V Opavě 26. 6. 2026 **Mgr. Eva Zlotá, metodička prevence**

Evaluační zpráva speciálního pedagoga za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/26 byla speciálně-pedagogická péče věnována hospitalizovaným žákům, jelikož je naše škola indikovaná pouze pro ně.

A) Individuální péče o žáky byla směřována na dvě oblasti:

1. **reedukace SPU** - byla u svěřených žáků zaměřována podle typu diagnostikované poruchy.

(Reedukace dyslexie, dysgrafie, dysortografie, trénink grafomotoriky a koncentrace pozornosti).

Výsledný efekt péče:

Žáci udělali větší či menší pokrok.

2. nácvik komunikačních dovedností

Žáci se učili a procvičovali situace, zaměřené na to, jak úspěšně obstát v interpersonální komunikaci. Akcent byl dán na význam neverbální komunikace, zejména jako možný zdroj konfliktních situací, v jejich životě.

Výsledný efekt:

Žáci udělali větší či menší pokrok.

B) odborná péče o třídní kolektivy žáků:

Péče byla realizována v předmětu: „Výchova sociálních dovedností“.

Tento předmět je nasazen pro všechny žáky druhého stupně.

Akcent práce byl dán na:

- nácvik sociálních dovedností
- byl kladen důraz na asertivní komunikaci, řešení konfliktů, reakce na kritiku, schopnost naslouchat a vyjádřit svůj názor a s tím související korekci vlastního verbálního i neverbálního projevu
- byly uplatňovány techniky, řadících se ke kognitivně behaviorálním intervencím (práce s „chybou“ v myšlení, práce s emocemi a chováním, strategie a techniky na ovlivnění vlastního chování)
- probíhaly interaktivní hry zaměřené na sebereflexi, posílení sebedůvěry a akceptaci v kolektivu vrstevníků a vzájemný respekt

Na výsledný efekt lze usuzovat ze zpětné vazby jednotlivých žáků, kteří se mnohdy cítili v komunikaci sebejistěji a tyto hodiny vysoce pozitivně hodnotili. V letošním ŠR byly však také mnozí žáci velmi málo komunikující, málo se svým okolím interagující a jejich zapojení bylo obtížné.

C) Krizová intervence

Byla realizována dle aktuální potřeby žáků.

Poskytovala jsem ji většinou z těchto důvodů:

- Vyhledali mě sami žáci, když potřebovali pomoc s řešením problému. Jednalo se o interpersonální konflikty mezi spolužáky ve škole i mimo ni. Taktéž o vztahové problémy s dospělou autoritou rodičovskou i pedagogickou.
- Možnost krizové intervence využívali také žáci, kteří v danou chvíli nezvládli své chování ve třídě.
- Krizová intervence probíhala též v momentech, kdy dekompenzovaný žák či žákyně odešli ze třídy.

Poznámka: v letošním školním roce vyžadovala opakovanou krizovou intervenci žákyně druhého stupně, **v momentech, kdy bezprostředně ohrožovala sebe i okolí, bylo nutné ke zvládnutí situace zaangažovat vícero osob**

D) Plošné vyhodnocování chování žáků školy

Ve spolupráci s třídními učiteli bylo jednou za 14 dnů vyhodnocováno chování všech žáků školy.

Žáci si na tento způsob monitorování, posilování žádoucího chování odměnou a následné korekce vlastního chování již zvykli a zpravidla se na něj těšili.

Výsledný efekt tohoto způsobu speciálně-pedagogické péče byl patrný u dětí nižšího i vyššího stupně.

E) Realizace preventivních programů

- Ve spolupráci s metodikem prevence Mgr. E Zlotou byl průběžně celý rok realizován preventivní program: **„Minimum ke zdravému způsobu života.“** (Frekvence viz zpráva metodika prevence). Taktéž byl s kolegyní realizován program: „Bezpečně na internetu“.

Sama jsem realizovala:

- Listopad: Edukační program: Jak se mám chovat v krizi
- Leden a únor: Kurz společenského chování
- Březen: Edukačně-zážitkové programy: Finanční gramotnost a Asertivně každý den
- Duben: Edukačně-zážitkový program: Kurz všímavosti
- Květen: Relaxační program: Krasopsaní, základy kaligrafie
- Červen: Edukační program: Digitální detox.

Spolupráce:

- konzultace s pedagogy školy a zdravotníky probíhala dle aktuální potřeby

V Opavě dne 25. 6. 2026 **Zpracovala: PhDr. Nora Gavendová, speciální pedagog, etoped**

Evaluační zpráva výchovného poradce za školní rok 2025/2026

Úkoly VP byly během školního roku plněny průběžně v souladu s Plánem práce na školní rok 2025/26.

Za tímto účelem byly stanoveny pevné konzultační hodiny VP, které měli žáci možnost využívat v případě potřeby. Rovněž byly vyhotoveny a pravidelně doplňovány nástěnky s informacemi k volbě povolání a přijímacímu řízení. Na Úřadu práce byly vyzvednuty Atlasy škol, se kterými se v průběhu roku pracovalo.

Se všemi žáky, kteří v průběhu roku byli přijati do 8. a 9. tříd byl aplikován Dotazník zájmů a byly v měsíci 11-12/25 a 1-5/26 uskutečněny třídní besedy s tématikou volby povolání. Žáci měli možnost seznámit se s brožurami „Atlas školství“ pro MSK, byly jim předvedeny možnosti práce a vyhledávání škol na webech k tomu určených. Individuálně si vyhledali obor, který je oslovil a seznámili se se všemi podmínkami studia.

Při individuálních pohovorech jsem zjistila, že řadě žáků se z hlediska volby povolání nedostávají žádné informace, neznají, kdo je pověřen výchovným poradenstvím v jejich kmenové škole, nejsou v tomto směru edukováni, a navíc se ani volbě budoucího povolání u svých dětí často nevěnují ani rodiče.

Žáci byli rovněž podrobně seznámeni se změnami, které se týkaly podávání přihlášek a přijímacího řízení na střední školy pro školní rok 2026/27. Termíny a postupy byly zveřejněny na informativní nástěnce.

V měsíci květnu 2026 byla uskutečněna beseda s tématikou volby povolání pro všechny žáky 2. stupně.

Během školního roku bylo poskytnuto žákům několik konzultací, především žákům středních škol, kteří přestupovali na jinou školu nebo volili nový obor. Ve všech těchto případech bylo nutné konzultovat jednotlivé případy i s příslušnými lékaři a psychology. V několika případech byly uskutečněny i konzultace s kmenovými školami vycházejících žáků. VP si ověřovala, zda mají vycházející žáci zvolené obory a podané přihlášky na příslušné školy.

Volba povolání je záležitost dlouhodobá, což bohužel v podmínkách našeho zařízení není možné naplnit. Žáci zde pobývají krátkou dobu a vesměs se vracejí do svých kmenových škol.

I přesto se stává, že prvotní informaci získají teprve při pobytu u nás.

V Opavě 22. 6. 2026 **Zpracovala: PaedDr. Karla Vítková, výchovná poradkyně**

Evaluační zpráva EVVO ve školním roce 2025/2026

V tomto školním roce byly v souladu s plánem EVVO realizovány tyto aktivity:

Celoroční aktivity:

- uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech
- nástěnná propagace k EVVO
- shromažďování různého metodického materiálu, využívání dalších informačních zdrojů
- šetrné zacházení s vodou a energií, materiály a odpady
- péče o zeleň a úpravu ve třídách
- péče o okolí školy, pěstování rostlin ve vyvýšených záhonech
- třídění papíru
- sběr plastů

Příležitostné aktivity:

- canisterapie a hipoterapie
- sběr přírodnin a jejich využití v estetické výchově, prvouce, přírodovědě
- krmení ptactva a výroba lojových koulí
- návštěva SVČ Opava – koutek mini ZOO
- návštěva SZŠ – akce ke Dni zvířat
- návštěva farmářských trhů
- výlety do přírody, pozorování změn, krmení zvěře

Mimořádné aktivity:

- Mobilní planetárium – projekt Planetária Ostrava
- Loučení s létem- spolupráce s Vilou Naděje
- Oprava „Hmyzího domečku“
- Planeta 3000 „Ganga“ projekce v kině Mír
- Projekt – pečení pochoutek z jablek, tvoření třídního strou z přírodnin
- Projekt – podzimní počasí
- Vánoční aktivity – výroba betlémů, pečení cukroví, vánoční dílničky
- Projekt - Ledové pokusy
- Projekt – Ovoce do škol
- Senzohrátky – řemesla
- Den Vody, vynesení Mařeny
- Projekt – Ukliďme Česko
- Projekt – Semínková slavnost
- Den Země (aktivita pro děti a pacienty PN Opavy)
- Ukázka výcviku psů
- Výlet za vodníkem Slámou

Do EV jsou zapojeni všichni žáci mateřské i základní školy. Jsou celoročně vedeni ve všech vyučovacích předmětech k ohleduplnosti k životnímu prostředí, k upevňování vědomostí a získávání nových informací a dovedností ve všech oblastech (Př, F, Z, Ch, Ov, Rv, …).

Aktivity, které se konají během celého roku, umožní podpořit hlubší zájem dětí o tuto tématiku.

V Opavě dne 25. 6. 2026 **Zpracovala: Mgr. Pavla Venhudová, koordinátorka EVVO**

H Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována velká pozornost. Naší snahou je profilace pracovníků školy, proto jsou školící akce pro každého účastníka vybírány především podle profesního zaměření a následně na základě vlastního zájmu. Vzdělávání je organizováno prostřednictvím:

1. vzdělávacích institucí akreditovaných MŠMT a jiných
2. vnitřního systému vzdělávání - školící akce prostřednictvím vlastních projektů (lékaři a odborníci z praxe), ev. z řad kmenových pracovníků, kteří své bohaté zkušenosti a vědomosti předávají ostatním pracovníkům. Součástí vzdělávacího systému je i účast na odborných seminářích, které pořádá **Lékařská komora v Opavě** - zvláště na

seminářích s pediatrickou a pedopsychiatrickou tématikou. I z těchto seminářů dostávají účastníci osvědčení. **Semináře jsou pro pracovníky školy zdarma (hrazeny z rozpočtu školy).**

Přehled realizovaných vzdělávacích akcí ve školním roce 2025/2026

Vzdělávací instituce	Název akce	Počet účastníků	Cena
Poláš Roman	Školení BOZP a PO	25	3 300 Kč
Poláš Roman	Školení BOZP vedoucích zaměstnanců	2	900 Kč
Infra Stareč	Agrese a její řešení	1	2 990 Kč
KVIC Nový Jičín	Digitální nástroje uč. AJ	1	2 130 Kč
KVIC Nový Jičín	Neurotické a úzkostné poruchy žáků	2	3 420 Kč
KVIC Nový Jičín	Psychomotorické a vzdělávací activity v MŠ a ŠD (webinář)	1	650 Kč
KVIC Nový Jičín	Alternativní zdroje jako možný zdroj financování (webinář)	1	920 Kč
KVIC Nový Jičín	Canva workshop: základy a pokročilé funkce	2	3 860 Kč
KVIC Nový Jičín	Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost	2	5 220 Kč
KVIC Nový Jičín	Moderní deskové hry (nejen) do výuky	2	2 920 Kč
Open Edu Life	Malí klienti, velké potřeby – úvod a techniky KBT	1	3 500 Kč
Ostravská univerzita	Studium pro ředitele škol	1	6 320 Kč
KVIC Nový Jičín	Nepřátelství, agrees a šikana ve třídě	3	5 700 Kč
Seminaria Praha	Vyřazování majetku	1	3 184, 72 Kč
Pavlovský Ostrava	Konference Rozpravy	1	2 950 Kč
Česká spol. KBT	14. česká KBT conference	1	1 800 Kč
Seminaria Praha	Nástrahy účtování Šablon ve školách	1	2 167, 11 Kč
MUDr. Pechan Ostrava	Školení znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví	1	300 Kč

Za školní rok 2025/2026 školení DVPP + školení nepedagogických pracovníků:

Druh	Částka
DVPP	46 580 Kč
Nepedagogičtí zaměstnanci	2 467, 11 Kč
Ostatní pedagogičtí zaměstnanci	3 184, 72 Kč
BOZP	4 200 Kč
Celkem	52 231, 83 Kč

I Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled kulturních a společenských akcí pro děti MŠ a žáky ZŠ ve šk. roce 2025/2026:

- Světový den zvířat
- Návštěva dopravního hřiště
- Tajemství podzimu v Arboretu
- Projekt Děti dospělým a dospělí dětem
- Beseda se žáky na téma – Čím chci být?
- Ve zdravém těle zdravý duch – pohybové hry
- Turnaj ve hře „Člověče nezlob se“
- Tvořivé podzimní dílničky, výroba skřítka Podzimníčka
- Hrátky s čerty
- Zpívání koled
- Vánoční besídky
- Karnevalové veselí, přehlídka masek, diskotéka a hry
- Návštěva knihovny v Kateřinkách
- Návštěva knihovny v Kateřinkách
- Jarní jarmark
- Týden velikonočních tradic
- Stezka stromů
- Evropské dny handicapu

- Čarodějnice - rej masek a plnění čarodějných úkolů
- Ukliďme Česko
- Olympiáda handicapovaných sportovců
- Projektový den Ovocně zeleninový a mléčný koš
- Ochrana obyvatel za mimořádných situací + zdravověda
- Návštěva IZS Opava
- Podzimní pouštění draků
- Pohádka o rýmě a Kašlíkovi
- Podzimní sběr přírodnin
- Tvoření z dýní
- Prožitková hodina Snoezelen
- Mikuláš v MŠ
- Pečení vánočního cukroví
- Vánoce u koní – návštěva v jezdeckém oddíle
- Vánoční nadílka v MŠ
- Tříkrálová tradice
- Stavění sněhuláků
- Vycházky do parků za ptáčky
- Návštěva Loutkového divadla Opava
- Karnevalový rej masek
- Procházka zimní přírodou, pozorování zimy
- Masopust (zvyky, tradice)
- Návštěva Knihovny Petra Bezruče Opava
- návštěva jezdeckého oddílu v Opavě
- výlety do přírody – krmení zvěře, pozorování změn v přírodě
- soutěž ke Dni bez aut

- výroba „Hmyzího domečku“, umístění v areálu školy
- setí semen a pozorování růstu rostlin
- celoroční projekt „Co s odpady?“
- pěstování bylin ve vyvýšených záhonech
- výsadba okrasných rostlin v areálu školy
- vytvoření nového posezení v areálu školy z kmenů starých stromů
- Vstávej semínko, holalá! Setí semen, pozorování růstu rostlin
- Velikonoce (příprava, tradice)
- Velikonoční výstavka pro pacienty PN Opava
- Den Země
- Sportovní turnaje v přehazované
- Turnaj ve hře Člověče, nezlob se
- Dopravní výchova + zdravověda
- Veselé zoubky
- Kurz společenského chování
- Branný závod
- Návštěva Městské policie Opava
- Den matek (výroba dárků)
- Den dětí
- Fotografování tříd MŠ
- Pasování a loučení s prvňáky

Škola každoročně organizovala akce vzdělávacího charakteru, semináře, konzultace studentům Slezské univerzity Opava, Ostravské univerzity, Univerzity Palackého v Olomouci, Střední pedagogické škole Krnov Pravidelně umožňujeme studentům vysokých a středních odborných škol stáže a praxe, kteří toho hojně využívají.

J Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla v našem zařízení inspekční činnost ČŠI.

K Základní údaje o hospodaření školy

Naší organizaci byly Radou Moravskoslezského kraje schváleny na rok 2025 tyto závazné ukazatele: v Kč

Ukazatel	Rozpočet		Použito k 31.12.2025
	schválený	po změnách	
Přímé výdaje na vzdělávání	0	17 327 324	17 327 324
v tom: prostředky na platy	0	12 779 572	12 779 572
ostatní osobní náklady	0	20 000	20 000
zákonné odvody	0	4 326 245	4 222 265
FKSP	0	127 797	127 795,29
ONIV – přímý	0	73 710	177 691,71
Na financování nepedagogických zaměstnanců a ostatních neinvestičních výdajů	0	787 459	787 459
v tom: prostředky na platy		567 388	567 388
zákonné odvody		191 777	191 777
FKSP		5 674	5 674
ONIV		22 620	22 620
Příspěvky a dotace od MŠMT - celkem	0	18 114 783	18 114 783
Provozní náklady	899 000	899 000	801 263,43
Účel. prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	38 000	38 000	38 000
Účelové prostředky na energie	471 000	450 000	410 534,74
Účel. prostředky na speciálního pedagoga	0	469 800	469 800
Účel. prostředky na financ. škol v oblasti pedag. a neped. práce (vyšší administrativní zátěž při přechodu na JPMS)	0	67 400	67 400
Účel. prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT (ZU z roku 2024, dočerpání)	0	34 997	34 997
Účel. prostředky na vybavení škol nábytkem v prostorách pro zaměstnance	0	108 000	108 000

Příspěvky a dotace od zřizovatele - celkem	1 408 000	2 067 197	1 929 995,17
Neinvest. dotace na realizaci projektu OP JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ I	0	51 503,83	51 503,83
Neinvest. dotace na realizaci projektu OP JAK- Šablony pro MŠ a ZŠ II	0	656 376	6 920
PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM	1 408 000	20 889 859,83	20 103 202

Investiční příspěvek od zřizovatele do fondu investic na podporu modernizace a rozvoje ICT (ZU z roku 2024, dočerpání)	0	40 000	40 000

Výsledek hospodaření

Celkové hospodaření organizace za rok 2025 skončilo výsledkem hospodaření
ve výši 98 525,70 Kč.

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření:

- do rezervního fondu 79 525,70 Kč
- do fondu odměn 19 000,00 Kč

Kladný výsledek hospodaření vznikl úsporou vlastních prostředků (prodejem nepotřebného majetku) a úsporou provozních prostředků z příspěvku zřizovatele.
Výše uspořených vlastních prostředků činila 789,13 Kč a úspora příspěvku na provoz od zřizovatele byla ve výši 97 736,57 Kč, tj. celkem 98 525,70 Kč.

L Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2025/2026 škola byla zapojena do projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“, Operační program Jan Amos Komenský II.

M Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pracovníci se zúčastňovali průběžně školení v rámci DVPP – viz tabulka.

N Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2025/2026 byl realizován projekt OPJAKII, financovaný z cizích zdrojů. (viz Příloha 2).

Důraz byl kladen jak na inovativní výuku v MŠ a ZŠ, tak na školení pro pedagogické pracovníky.

Pozn. Vzhledem ke specifikaci našeho zařízení je pro nás velice obtížné zapojení se do Evropských projektů. Neustálá obměna žáků, nemožnost navázání na předchozí činnosti, různá zdravotní a riziková omezení žáků (např. zákaz práce na PC a sociálních sítích) a rovněž respektování základního požadavku ochrany osobních dat nám umožňuje zapojení v omezené míře, přesto se nám ale daří.

Stejně tak z hlediska materiálně technického – **budova je v pronájmu, není možnost provádět technická zhodnocení, ani investování do majetku, který nepatří zřizovateli školy. Škola participovala na přípravách rekonstrukce DO PN a ve spolupráci s PN Opava připravovala sanaci sklepních prostor v budově školy, která byla z finančních důvodů odložena na neurčito. Přesto se nám podařilo v minulých letech domluvit výměnu oken a zateplení půdních prostor (financováno PN Opava).**

O Údaje o spolupráci s odborovými organizace, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace nemá ustanovenou odborovou organizaci. Spolupráce je orientována především na organizace z resortu zdravotnictví (Slezská nemocnice v Opavě, Psychiatrická nemocnice v Opavě, pedopsychiatrické a pediatrické ambulance, PPP, SPC, Policie ČR, soudy, sociální resort).

Závěr

Pracovníci školy budou seznámeni s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/2026 na pedagogické radě dne 18. 11. 2026.

Rada školy bude seznámena s Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2025/2026 v měsíci listopadu 2026.

V Opavě dne 21. 10. 2026 **Zpracoval: Mgr. Jiří Zdrálek, ředitel školy**

Příloha 1

Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – *vypište:*.....

*Nehodící se škrtněte

Škola nepořádá žádná další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Příloha 2

Nově zahájené projekty: Šablony pro ZŠ a MŠ (OPJAK)

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Škola pomoci II.	**OPJAK**	**CZ.02.02.02/00/24_034/0015964**	**Příjemce**	**659 376 Kč**	**Přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory.**	**1.9.2025 – 31. 8. 2027**

Projekty již v realizaci: Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol

Název projektu	**Operační program/ Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) **příjemce**	**Rozpočet projektu** *(*v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Mléko do škol	**SZIF**	**-**	**Příjemce**	**-**	**Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.**	**1. 9. 2025 – 31. 8. 2026**
Ovoce a zelenina do škol	**SZIF**	**-**	**Příjemce**	**-**	**Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.**	**1. 9. 2025 – 31. 8. 2026**