Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace

1964–2024

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Obsah

Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace 1

..... 1

A Základní údaje o škole 4

Školská rada 6

Umístění, organizace a charakteristika jednotlivých součástí zařízení 7

Při Slezské nemocnici v Opavě, Olomoucká 86 7

Základní škola při Psychiatrické nemocnici v Opavě, Olomoucká 88 9

MŠ při Dětském centru Čtyřlístek, Nákladní 29, Opava 9

B Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 16

C Přehled oborů vzdělávání, učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT 16

D Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 18

Personální zabezpečení organizace: 18

Přepočtený počet pedagogů celkem: 18

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví: 18

Personální změny ve školním roce 2024/2025: 19

E Přijímací řízení 19

F Výsledky vzdělávání 20

Prospěch žáků v základní škole 20

Umístění vycházejících žáků 20

G Prevence sociálně patologických jevů 20

Evaluační zpráva minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025 20

Evaluační zpráva speciálního pedagoga za školní rok 2024/2025 23

Evaluační zpráva výchovného poradce za školní rok 2024/2025 25

Evaluační zpráva EVVO ve školním roce 2024/2025 25

H Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 27

Přehled realizovaných vzdělávacích akcí ve školním roce 2024/2025 27

I Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 28

J Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 31

K Základní údaje o hospodaření školy 31

L Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 33

M Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 33

N Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 33

O Údaje o spolupráci s odborovými organizace, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 34

Závěr 34
Příloha 1 35
Příloha 2 36

A Základní údaje o škole

Název školy:	**Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení**
Sídlo:	**Olomoucká 88, 746 01 Opava**
Právní forma:	**příspěvková organizace**
IZO:	**600 171 663**
IČO:	**47813491**
Zřizovatel školy:	**Moravskoslezský kraj**
Ředitel školy:	**Mgr. Jiří Zdrálek, od 1. 8. 2021**
Kontakt:	**Olomoucká 88, 746 01 Opava**
Tel.:	**553 773 652**
E-mail:	**zmop@po-msk.cz**
E-mail ředitel:	**zdralek@zszzop.cz**
www stránky:	**https://zszzop.cz**
Zástupkyně ŘŠ:	**Mgr. Helena Sůrová**

Kapacita zařízení:

- **Dle Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 35 336/05-21 Základní škola (198 žáků)**
- **Dle Rozhodnutí MSK č. j. 36 497/2005 Mateřská škola (60 dětí)**
- **Obory poskytovaného vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola, 79-01-B/001 Základní škola speciální**

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školních služeb:

1. Olomoucká 88/305, Opava (MŠ-1 třída od 1.3.2020, ZŠ, SŠ, Psychiatrická nemocnice 9 tříd, školní klub 2 oddělení, výdejna stravy)
2. Olomoucká 86/470, Opava (MŠ, ZŠ Slezská nemocnice, 2 třídy ZŠ, 1 třída MŠ, odd. infekční, dětské, chirurgie, krční)
3. Nákladní 29/147, Opava, Dětské centrum Čtyřlístek (MŠ, 3 třídy)

Základní škola při ZZ a Mateřská škola při ZZ (dále jen ZŠ a MŠ při ZZ) je státním zařízením s právní subjektivitou.

Koncepčně zahrnuje **mateřskou školu**, plně organizovanou **základní školu**, třídu **základní školy speciální** a dvě třídy jsou určeny pro výuku středoškoláků a učňů.

Školu navštěvuje ročně průměrně **89 žáků**. Převážná část žáků je **hospitalizována** na jednotlivých odděleních, 21 dětí v MŠ DC Čtyřlístek.

Ve školním roce 2024/2025 byl celkový počet zapsaných žáků školy **1587** ve věku od 3 do 18 let. (O 28 více, než ve školním roce 2023/2024).

Podmínky přijetí: příjem příslušným zdravotnickým zařízením, dále odborné doporučení pedopsychiatra, psychologa, pediatra, sociálního pracovníka OSPOD, event. PPP a SVP. Většina příjmů je se souhlasem zákonného zástupce, některé jsou soudně nařízeny. Řada příjmů patří do kategorie akutních příjmů. O přijímání žáků rozhoduje příslušný primariát, v případě denního stacionáře ambulantní pedopsychiatr a PPP, SPC, SVP. Délka pobytu žáka v ZŠ a MŠ při ZZ je individuální, poskytuje se v rozmezí od několika dnů až po několik roků. Pobyt má **diagnostický, léčebný, rehabilitační, reedukační a resocializační charakter.**

Diagnostické hledisko:

- těžké poruchy učení a chování
- hyperkinetický syndrom
- psychotické poruchy
- neurotické poruchy
- emoční poruchy
- úzkostně fobické poruchy
- mentální retardace spojené s poruchou chování
- poruchy příjmu potravy
- závislostní poruchy
- poruchy autistického spektra
- poruchy řeči
- smyslová a tělesná postižení
- děti nemocné a zdravotně oslabené

Pobyty žáků hospitalizovaných v psychiatrické nemocnici trvají **zpravidla 8 týdnů** (kratší pobyty jsou převážně z důvodu závažného porušení léčebného režimu - útěky, ev. na základě žádosti zákonných zástupců), některé pobyty jsou i roční, ev. delší, v nemocnici podle doby hospitalizace na příslušných odděleních.

Školská rada

Na základě usnesení rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů byla s účinností od 1. 9. 2005 zřízena při škole Školská rada v následujícím složení:

Mgr. Barbora Hendrychová – jmenována KÚ MSK

MUDr. Dana Trávníčková - jmenována ředitelem školy podle ustanovení § 167, odst. 5 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Mgr. Eva Tošerová - zvolena pedagogickými pracovníky školy, předsedkyně ŠR

Zasedání školské rady se konalo dne:

9.9.2024 - Seznámení se s plánem práce na nadcházející školní rok, personální změny v organizaci

9.12.2024 - Seznámení s obsahem Výroční zprávy za školní rok 2023/2024. Výroční zpráva přijata bez výhrad. Informace k projektu OPJAK (Šablony), jeho ukončení k 6/2025, předběžné informace k novému projektu OPJAKII od 9/2025 (Šablony).

24.3.2025 - Projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2024. Zpráva schválena bez výhrad. Informace k projektu OPJAK II (realizace od 1.9.2025).

Pozn. Na všechna jednání ŠR byl přizván ředitel školy.

Umístění, organizace a charakteristika jednotlivých součástí zařízení

ZŠ a MŠ při ZZ zahrnuje několik typů škol rozmístěných při jednotlivých zdravotnických zařízení v Opavě:

Při Slezské nemocnici v Opavě, Olomoucká 86

- dětské oddělení (1 třída) - výuka a výchova žáků MŠ a ZŠ, konzultace SŠ
- infekční oddělení (1 třída) - výuka a výchova MŠ a ZŠ, konzultace SŠ
- chirurgické a krční oddělení (1třída) - výuka a výchova MŠ a ZŠ, konzultace SŠ

Do všech tříd jsou zařazovány hospitalizované děti s dg. **nemocné a zdravotně oslabené.** Rozsah a míru vzdělávací činnosti u jednotlivých dětí určuje na základě jejich zdravotního stavu, druhu onemocnění a stupně mobility ošetřující lékař.

Žáci 1. stupně a 2. stupně ZŠ jsou vyučováni společně.

Za školní rok 2024/2025 bylo v nemocnici celkem hospitalizováno 1246 dětí, z toho dětí MŠ 314, žáků ZŠ 932.

Režim v nemocnici zahrnuje **péči léčebnou, rehabilitační a speciálně pedagogickou**. Výchovně vzdělávací činnosti respektují věkové zvláštnosti, mentální úroveň, zdravotní stav a zájem dětí.

Výuka a výchova v nemocnici **podléhá především léčebnému režimu**.

Pedagogický pracovník je kontaktní osobou mezi dítětem a zdravotníkem, pomáhá zvládat zvláště první dny v nemocnici, které jsou pro dítě z hlediska psychické zátěže nejnáročnější. Děti jsou vždy s přihlédnutím k věku edukovány ohledně vyšetření i následné léčby, jsou eliminovány jejich obavy z lékařských zákroků, jsou zodpovídány dotazy pramenící ze strachu z neznámého.

Do výchovně vzdělávacích aktivit jsou děti zapojovány co možná nejdříve, vždy po konzultaci se zdravotníky a s přihlédnutím k aktuálnímu zdravotnímu stavu. Jednotlivé aktivity probíhají jednak společně s ostatními dětmi v herně, nebo individuálně u lůžka.

Do výchovně vzdělávacích aktivit jsou zahrnovány herní terapie, dramaterapie a biblioterapie, které sledují především všestranný rozvoj dítěte. U předškolních dětí se klade akcent na zvládání hygienických návyků a v aktuální době i na bezpečné chování ve vztahu k pandemii Covid-19.

Pro nemocné děti je tato situace obzvláště náročná, proto je nutno postupovat co nejcitlivěji a neprohlubovat už tak zvýšené obavy dětí o zdraví. S hlavními tématy se děti seznamují především prostřednictvím hry.

Dětské oddělení Slezské nemocnice bylo v tomto školním roce z důvodů pandemie rozšířeno o pacienty, kteří by jinak byli hospitalizováni na infekčním oddělení nemocnice. Celková organizace byla proto v mnohém jiná než v předešlých letech. Učitelka pečovala o děti na 2 odděleních – M2 a M4, a na JIP. V nemocnici byla návštěvnost omezena na minimum. Návštěvy byly povoleny pouze rodičům s určitými výhradami. Z toho také vyplývá, že se nemohly konat žádné akce a aktivity, které by vyžadovaly přítomnost třetích osob. Přesto však spousta lidí nezapomněla na děti v nemocnici a alespoň je individuálně obdarovali dárky.

Více než kdy jindy bylo třeba se věnovat výuce dětí, které zvládaly na svých kmenových školách s obtížemi a bylo třeba jim učivo dovysvětlit a procvičit.
V důsledku rekonstrukce byla na infekčním oddělení výuka přerušena.

Aktivity směrem k rodičům:

- Informační nástěnky na každém oddělení
- Letáky pro rodiče poskytující informace o pobytu dětí v nemocnici
- Konzultace pro rodiče zaměřené na výchovně vzdělávací otázky a speciálně pedagogickou problematiku

Pedagogové působící na elokovaných pracovištích v nemocnici velmi úzce spolupracují se zdravotníky, spolupráce na všech odděleních je jimi hodnocena jako výborná. Každoročně dostáváme velmi pozitivní a vysoce hodnocenou zpětnou vazbu ohledně spolupráce ze strany vedení Slezské nemocnice Opava
Výchovné aktivity jsou hodnoceny kladně nejen zdravotníky, ale hlavně dětmi i rodiči, kteří se jich často zúčastňují.
Děti jsou se systémem výchovně vzdělávací péče spokojeny a nezřídka se stává, že prosí o prodloužení pobytu, což je i pro nás dobrá vizitka.

Zpráva o výchovně vzdělávacích aktivitách v nemocnici (Oddělení chirurgické, infekční)

Na obou odděleních jsou zařazování žáci do výuky ve věku od 3-18 let. Je nutné respektovat přísné provozní podmínky a předpisy BOZP jednotlivých oddělení.

U dětí MŠ rozvíjíme všechny výchovy směřující k všestrannému rozvoji dítěte.

U žáků ZŠ probíhá výuka všeobecně vzdělávacích předmětů, kde je kladen důraz na respektování individuálních potřeb dítěte.

Hlavním úkolem učitele není jen naučit děti zameškané látce, ale zvládnout dobře jejich adaptaci v nemocničním prostředí, zbavit dítě strachu a obavy z neznáma, navodit klidnou atmosféru, získat důvěru pracovníků nemocnice.

Veškeré aktivity je nutné konzultovat s lékaři a jsou přizpůsobeny jejich aktuálnímu zdravotnímu stavu.

Aktivity využívané k terapii:

Didaktické hry, herní terapie, arteterapie, biblioterapie.

Ostatní aktivity:

Zajištění dárečků k Vánocům, Dni dětí, narozeninám, pozvání Nemocničních klaunů, výzdoba oddělení.

Základní škola při Psychiatrické nemocnici v Opavě, Olomoucká 88

Ve školním roce 2024/2025 probíhala v zařízení výhradně výuka hospitalizovaných žáků. Kapacita dětského oddělení PN Opava je 55 míst. Z důvodu častých infekčních nemocí, trvalého nedostatku zdravotnického personálu atp. se kapacita snížila na 42 lůžek. Přesto byl počet žáků poměrně vysoký.

Organizační situace základní školy:

- ředitelství školy
- 5 tříd základní školy pro žáky hospitalizované v PN
- 2 třídy pro žáky izolované na oddělení (st. 14A, 14B)
- 1 třída ZŠ speciální (malotřídní koncepce)
- 1 třída MŠ
- 2 oddělení školního klubu (klub pro chlapce, pro dívky)

MŠ při Dětském centru Čtyřlístek, Nákladní 29, Opava

V průběhu školního roku 2024/2025 byla výchovně vzdělávací činnost v MŠ poskytována celkem **23** dětem s nejrůznějšími diagnózami ve věku od 3 do 7 let.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve třech třídách. V každé třídě působí asistent pedagoga. Pro všechny děti jsou vypracovány individuální vzdělávací plány, které jsou dvakrát ročně konzultovány s rodiči, a poté na schůzkách se zdravotníky.

Klinické diagnózy (většinou v kombinacích):

- mentální postižení (5 dětí)
- OVŘ,VŘ, opožděný PMV,VD (6 dětí)
- těžké formy ADHD v komorbiditě (2 děti)
- kombinace postižení (1 dítě)
- PAS (6 dětí)
- tělesné postižení s omezením hybnosti (2 děti)

Celkem 9 dětí předškolního věku nastoupilo do ZŠ různého typu, většinou do speciálních škol.

Systém péče zůstává téměř totožný jako v předešlém školním roce.

Mateřskou školu navštěvovaly děti s širokým spektrem speciálních vzdělávacích potřeb. Výchovně vzdělávací činnost vycházela ze školního vzdělávacího programu „Mateřská škola Čtyřlístek“. Filozofií mateřské školy je rozvíjet samostatné, soběstačné a zdravě sebevědomé dítě a pokládání základů celoživotního vzdělávání cestou přirozené výchovy. To vše na úrovni přizpůsobené věku dítěte, druhu a stupni postižení s přihlédnutím k jeho

specifickým potřebám a možnostem.

Cíle:

- Rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
- Osvojení si základů hodnot, na nichž je naše společnost založena
- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- Obsah péče byl rozpracován do IVP, které respektují individuální zvláštnosti a schopnosti dětí s akcentem na jejich všestranný rozvoj. Vyhodnocování těchto plánů probíhalo během celého roku formou pravidelných konzultací s rodiči, na měsíčních schůzkách s lékaři, psychologem a středně zdravotnickým personálem.
- Výchovné problémy byly řešeny operativně, dle potřeby.
- Výuka se řídí školním programem výchovně vzdělávací péče a koncepcí K. Peštové a respektuje některé zásady pedagogiky M. Montessori.

Ve výchovně vzdělávací práci byl důraz kladen především na **multisenzoriální přístup, prožitkové učení, spontánnost, aktivitu a tvořivost.**

- **Přehled rehabilitačních aktivit:**
- Individuální logopedická intervence
- Individuální terapie se zaměřením na hrubou, jemnou motoriku a grafomotoriku
- Rehabilitace (fyzioterapie, hydroterapie, Vojtova metoda, Míčková facilitace)
- Canisterapie (1x za měsíc)
- Dechová terapie
- Terapie loutkou
- Snoezelen, Třináctá komnata (dle možností zařízení)
- Solná jeskyně
- Muzikoterapie, ergoterapie
- Grafomotorika a dechová terapie (denně, s ohledem na IVP)
- Skupinová rehabilitační cvičení

Terapeutické aktivity jsou zajišťovány ve spolupráci se zdravotníky. V tomto školním roce se nemusely terapeutické aktivity přizpůsobovat nařízeným opatřením na základě epidemiologické situace.

Spolupráce s odborníky z jiných pracovišť:

- PPP Opava
- SPC Kpt. Vajdy Ostrava
- SPC Srdce Slezský odboj Opava, SPC Havlíčkova Opava
- neurologické a pedopsychiatrické ambulance
- s místními MŠ, ZŠ

Spolupráce s rodinou:

- denní styk s rodiči při předávání dětí
- pravidelné třídní schůzky
- přednášky směrem k rodičům
- setkávání s rodinami adoptivních dětí
- společné výlety
- kulturní a společenské akce, kde jsou rodiče vždy vítán

Základní škola

Škola při PN je svou koncepcí atypickým zařízením, které reflektuje požadavky praxe. Je regionálního charakteru, zastoupeni jsou nejen žáci z okresu Opava, ale i z jiných okresů severní a střední Moravy, ev. z celé republiky. Škola slouží především žákům hospitalizovaným na dětském oddělením PN v Opavě a žákům docházejícím, kteří jsou vedeni v pedopsychiatrické ambulanci, jejich pobyt doporučuje výhradně pedopsychiatr a poradenské zařízení (PPP, SPC). **Veškeré příjmy a propouštění žáků jsou v kompetenci zdravotníků**.

Kromě výchovně vzdělávací péče, kterou zajišťuje škola, je poskytována i péče odborná: **režimová opatření, komunitní systém, individuální, skupinová a rodinná PST, rehabilitace a školní příprava pod dohledem vychovatelů.**

Žáci ZŠ jsou vyučování v samostatné budově školy (5 tříd), část žáků ve třídách umístěných přímo na dětském oddělení (3 třídy). Žáci jsou hospitalizováni - obložnost oddělení je 50-55 lůžek, dlouhodobě je ale z důvodů nedostatku zdravotnického personálu a dalších okolností snížena na **max. 42 dětí**.

Vzhledem k nesourodé skladbě a často se střídajícím pobytům během roku je většina tříd malotřídní koncepce, zvláště na 1. stupni. Počet žáků i ročníkové rozvrstvení je značně kolísavé. Učební plány jsou vzhledem k léčebnému režimu upraveny, redukovány, žáci jsou vyučováni nejčastěji podle plánů kmenových škol nebo na základě IVP. Velký prostor je věnován individuální práci.

Základní škola speciální

V budově dětského oddělení je umístěna 1 třída základní školy speciální (všechny stupně, malotřídní koncepce).

Od 1. 1. 2020 byla výuka těchto žáků přesunuta na dětské oddělení především z důvodu včasné krizové intervence. Žáci jsou s těžkými diagnózami, často se u nich vyskytují agresivní rapty nebo sebepoškozování, a je potřeba rychlé dopomoci zdravotnického personálu.

Ve školním roce 2024/2025 bylo celkem zapsáno 30 žáků.

Z diagnostického hlediska převažují eretické formy mentální retardace středního pásma a autismus. Řada dětí má kombinovaná postižení (psychické, smyslové a tělesné). Výuka je realizována v blocích 2 pedagogickými pracovníky. Nápravu řeči provádí individuálně speciální pedagožka. Pro zachování kontaktu s širší vrstevnickou skupinou a pro zabránění jisté izolovanosti těchto žáků **podporujeme, tam, kde je to možné, jejich socializaci a integraci do společnosti řadou společenských aktivit** (divadla, kina, projekty s ostatními žáky a školami atp.)

Žáci se pravidelně zúčastňují i aktivit, které probíhají v areálu psychiatrické nemocnice. Děti tak neztrácejí kontakt s běžnou realitou.

Pozn.. V posledních letech zaznamenáváme zvýšený počet žáků především 2. stupně (těžší formy poruch chování) a nárůst žáků ze škol speciálních, ev. ústavní péče, péče pěstounské atp.

Mateřská škola při psychiatrické nemocnici

Od 1. 1. 2020 byla do rejstříku škol nově zapsána mateřská škola, jejíž činnost byla zahájena od 1. 3. 2020. V tomto školním roce bylo zapsáno 6 dětí.

Ve školním roce 2024/2025 bylo na pracovištích MŠ a ZŠ při PN celkem zapsáno 312 žáků.

Střední škola

Na základě požadavku zdravotníků a zákonných zástupců jsou do výuky zařazováni i žáci všech typů středních škol.

Ve školním roce 2024/2025 bylo celkem zapsáno **162** studentů víceletých gymnázií, SOŠ, SŠ, SOU. Nejčastější dg. v této věkové kategorii jsou závislostní poruchy všeho druhu, poruchy příjmu potravy, sebepoškozující a suicidální tendence, poruchy chování různé etiologie. Jde vesměs o studenty, kteří v důsledku zdravotní indikace dlouhodobě absentovali ve škole, případně t. č. řeší změnu studijního oboru (přestup na jinou školu). V posledních dvou školních rocích sledujeme výraznější nárůst počtu dívek vyžadující hospitalizaci (poruchy příjmu potravy, úzkostné stavy). **Výchovně vzdělávací proces je pro ně z hlediska momentální situace nanejvýš žádoucí především z toho důvodu, aby se žáci udrželi ve vzdělávacím systému a neukončili předčasně vzdělávání – toto je celorepublikově v posledních letech velký problém. Vzniká tak skupina dospívajících bez ukončeného středního vzdělání, což je, i vzhledem k jejich zdravotnímu stavu, velmi limituje na pracovním trhu.**

Školní klub, Olomoucká 88, Opava

Školní klub je určen všem dětem, žákům a studentům hospitalizovaným na dětském oddělení PN Opava. Pro věkovou různorodost a psychiatrické diagnózy byl chod ŠK velmi náročný a je třeba, aby vychovateli vypomáhal i v odůvodněných případech asistent pedagoga.

Činnost školního klubu probíhala na chlapeckém a dívčím oddělení (st.14A, 14B), žáci museli být rozděleni, z toho důvodu jsou zapotřebí 2 vychovatelky, které mají pracovní dobu výhradně v odpoledních hodinách denně od 12.00 – 18.00 hod.

Do školního klubu byli v tomto školním roce zapsáni všichni žáci DO PN. Oddělení školního klubu jsou umístěny v budově dětského oddělení psychiatrické nemocnice na stanici 14 A u chlapců, které má vlastní hernu a 14 B u dívek, které užívá společné prostory s dětským oddělením.

K realizaci výchovných činností je využívána tělocvična, hřiště a areál parku, dětem je nabízena činnost v **kroužcích - výtvarný, keramický, aerobik, hudebně dramatický, tělovýchovný, aj.** Žáci mají možnost pravidelně využívat tělocvičnu, pracovat ve vlastní keramické dílně. Dále si mohou vybírat z nabídky kroužků. Vychovatelky rovněž zajišťují odpolední přípravu žáků na vyučování, která je součástí režimu na jednotlivých odděleních psychiatrické nemocnice.

Počtem žáků, nabídkou a rozvržením činností mají oddělení ŠK svá specifika daná jednak podmínkami práce ve zdravotnickém zařízení, jednak skladbou žáků a jejich somatickými potížemi a rozumovými schopnostmi.

Zařazení žáků do programů není věkově omezeno. Oddělení ŠK navštěvují žáci všech tříd.

Na dětském oddělení PN vybírá do odpoledního programu žáky vrchní a staniční sestra.

Počty žáků jsou denně variabilní, skupiny se neustále mění tak, aby respektovaly provozní podmínky jednotlivých oddělení a současně aktuální zájem žáků.

ŠK v našem zařízení plnil nedílnou součást pozitivního výchovného působení na žáky, a tím i prevenci sociálně patologických jevů. Podílí se na realizaci školních projektů a vychovatelky se žáky aktivně připravují výtvarná díla pro výstavy.

Součástí rekonstrukce dětského oddělení PN byla i venkovní úprava parku v bezprostředním okolí školní budovy. Dětské oddělení a škola byly oploceny, čímž vznikl chráněný prostor pro pohyb a pobyt dětí. Vybudována byla sportoviště v podobě 2 hřišť, dráhy pro skok daleký, pískoviště a prolézačky pro malé děti, venkovní stolní tenis. Děti tak mohou trávit volnočasové aktivity především sportovními činnostmi a současně je areál hojně využíván k výuce tělesné výchovy. To vše přispělo k efektivnější léčbě dětských pacientů a nastartování smysluplného využití volného času u dětí, které především v současné době tráví čas převážně u PC.

Akce pro rodiče a veřejnost pořádané běžně každým rokem byly značně omezeny v důsledku epidemiologické situace. Aktivity byly omezeny na oddělení PN a probíhaly interní a neveřejnou formou. Přesto se děti zúčastnily např. výtvarné soutěže v rámci EDH v Ostravě, kde se svými pracemi umístily na 1. místě.

Zapojily se rovněž do projektu „Mléko do škol“, kde z mléčných surovin vyráběly pochutiny.

Hodně prostoru bylo věnováno ergoterapii, konkrétně zahradnickým pracím. Děti osazovaly truhlíky, vyvýšené záhony, sázely ovocné keře a okrasné květiny. Podílely se rovněž na údržbě sportovního areálu v okolí školy.

Pozornost byla věnována také oboru VAŘENÍ v plně vybavené kuchyňce. Žáci se učili připravovat různé pokrmy teplé kuchyně, pekli záviny, velikonoční beránky, učili se připravovat pohoštění studené kuchyně.

B Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Koncepce ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV. Specifika našeho zařízení neumožňuje naplnit cíle vzdělávání (tak jako je to běžné u jiných škol) do důsledku. Hlavní překážkou je časový faktor, který omezuje vzdělávání žáka na dobu nezbytně nutnou pro nastartování nápravy event. překlenutí aktuálních problémů dítěte. Z tohoto důvodu je sice vzdělávání nepostradatelnou složkou léčebného pobytu, ne však prioritní. Přesto se však snažíme důsledně respektovat principy humanistické pedagogiky, uplatňovat pokud je to možné rogersovský nedirektivní přístup a snažit se u žáků o nastartování pozitivní motivace v přístupu ke škole. Celý léčebný a výchovně vzdělávací systém je důsledně realizován na základě režimové terapie.

Snažíme se o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec především zaváděním aktivit vyplývajících z nových vědeckých poznatků, analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru, požadavků zdravotníků a v neposlední řadě i rodičů.

Škola je otevřena všem dětem, které potřebují pomoc tohoto druhu, těžiště práce je především v rigorózně uplatňovaném individuálním přístupu, ve snaze o respektování žáka jako osobnosti, v nabídce zájmových aktivit, v naplňování nejzákladnějších potřeb, v diferencovaném přístupu, v pozitivních interpersonálních vztazích ve škole, ve společných prožitcích a rovněž ve snaze o zapojení školy do života veřejnosti – což někdy nelze realizovat především v důsledku principu ochrany osobních údajů. Ve vzdělávací nabídce pro žáky nechybí výuka jazyků, výuka informačních technologií, individuální náprava logopedická, individuální náprava specifických poruch učení, individuální terapeutické vedení dětí s ADHD a PCH, zdravotní tělesná výchova, jóga a individuální příprava na volbu povolání.

Pokud se mezi žáky vyskytne talentované dítě, jsou jeho potřeby rozvíjeny rovněž individuálně. Žáci jsou systematicky vedeni ke zdravému životnímu stylu, ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, či vlastní tvořivosti, k akceptaci morálních pravidel a k přebudování

dosavadního hodnotového systému. Naším cílem je především rozvoj klíčových kompetencí, které žáci budou ve svém životě nezbytně potřebovat. Výraznější profilace školy není vzhledem k již zmíněné specifice zařízení možná.

C Přehled oborů vzdělávání, učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

Škola poskytuje vzdělávání v oboru předškolní vzdělávání v MŠ, základní vzdělání a základy vzdělání v základní škole při zdravotnickém zařízení, zájmové vzdělávání a školním klubu.

Ve školním roce 2024/2025 byla výuka v ZŠ realizována na základě **ŠVP „ Škola pomoci“** ve všech ročnících. Pokud obdržíme od kmenových škol výpisy ze vzdělávacích programů, žáci jsou vyučováni podle nich. Práce se tak stává mnohem náročnější, protože v jedné skupině žáků stejného ročníku vznikne několik oddělení. Téměř ve všech

třídách je již výuka v podobě **malotřídní výuky.**

Žáci ZŠ speciální byli vyučováni podle ŠVP kmenových škol na základě výpisu, event. dle našeho ŠVP pro ZŠ speciální.

Učební plány jsou vhodně redukovány tak, aby respektovaly individuální zvláštnosti dětí, diagnostikované poruchy a korespondovaly s provozními podmínkami jednotlivých oddělení zdravotnických zařízení.

Většina hospitalizovaných žáků je vyučována podle školních vzdělávacích programů svých kmenových škol, jejichž výňatky pro období hospitalizace žáků školy průběžně zasílají.

Výuka se tak stává pro naše pedagogy **daleko náročnější**, neboť žáci přicházejí z různých škol a **školní vzdělávací programy se značně od sebe liší.** Žáci mají různé znalosti, **časově se** v učivu **neshodují**, dokonce **některé předměty** v příslušném školním roce **neabsolvují.** Problémem je rovněž pozdní a nekvalitní zasílání výňatků ze ŠVP a nevybavenost žáků příslušnými učebními texty. Náročné je pro nás rovněž zajištění všech dostupných druhů učebnic, neboť kmenové školy používají učebnice různých nakladatelství. (Pozn. plány jsou často kmenovými školami zasílány opožděně, jsou neúplné nebo neodpovídají znalostem žáků, přicházejí k nám žáci, jejichž vědomosti a dovednosti nejsou na takové úrovni, aby předepsané učivo zvládli, nezřídka se stává, že žák 2. - 3. ročníku ZŠ s programem pro základní vzdělávání neumí dosud číst.

Jako problematické se jeví následující oblasti:

- **výuka cizích jazyků** – žáci přicházejí s různými jazyky a není v našich silách ani možnostech zajistit výuku některých z nich (např. francouzština, španělština atp.)
- **dlouhodobá absence žáků na kmenových školách,** kdy po příchodu do našeho zařízení pracně sháníme podklady pro jejich výuku, neboť není na co navázat, často nemají ani potřebné učebnice, a jsou **naprosto nemotivovaní pro školní práci.**
- **mnozí žáci přicházejí ze škol, kde se jim dostává nejvyšší míry podpůrných opatření v podobě IVP a asistentů pedagoga, a přesto selhávají.**

Přehled individuální výuky a nepovinných předmětů

- náprava specifických poruch učení
- kurz FIE v tomto školním roce neprobíhal
- logopedická péče
- etopedická péče (individuální a skupinová)
- speciální Tv – jóga,
- zdravotní tělesná výchova
- sportovní hry

D Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení organizace:

K 31.8.2025 celkem 25 zaměstnanců.

Zaměstnanci	MŠ	ZŠ	Školní klub	Asistenti pedagoga
Pedagogičtí pracovníci	5	12	2	4
Správní zaměstnanci	2			
Speciální pedagog/etoped (úv. 0,5, nezahrnut v celkovém počtu)	1			
Školník (DPP, nezahrnut v celkovém počtu)	1			

Přepočtený počet pedagogů celkem:

24,1904

	Učitelé MŠ	Učitelé ZŠ	Školní klub	Asistent pedagoga	Etoped	Ostatní
Výše úvazků	3,645	12,5454	2,0	3,25	0,5	2,25

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví:

Stav k 31. 12. 2024

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	2	2	7,7
31 - 40 let	1	3	4	15,4
41 - 50 let	-	3	3	11,6
51 - 60 let	-	11	11	42,3
61 let a více	1	5	6	23
celkem	**2**	**24**	**26**	100,0
%	7,7	92,3	100,0	x

Pracovníci SPC: Škola nemá speciálně pedagogické centrum, ale má odborného pracovníka – speciálního pedagoga (etoped), jehož úvazek činí 0,5.

Aprobovanost výuky cizích jazyků:

Výuka cizích jazyků již probíhá aprobovaně v oboru Aj. Vzhledem k charakteru našeho zařízení není možné vyučovat druhý cizí jazyk.

Personální změny ve školním roce 2024/2025:

	Zahájení pracovního poměru	Ukončení pracovního poměru
1.9.2024	**Učitelka MŠ (úvazek 1,0)**	**---**
31.7.2025	**---**	**Učitel ZŠ (úvazek 0,6818)**
25.8.2025	**Učitelka ZŠ (úvazek 1)**	**---**
25.8.2025	**Učitel ZŠ (úvazek 1)**	**---**
31.8.2025	**---**	**Učitelka ZŠ (úvazek 1)**

E Přijímací řízení

Škola přijímá všechny žáky na základě **lékařského doporučení** - hospitalizace (příslušný lékař na příjmu), docházka (příslušný ambulantní pedopsychiatr).

Každé dítě je vřazeno do výchovně vzdělávací péče na základě písemného souhlasu zákonného zástupce žáka - zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a prováděcích vyhlášek.

Některé z dětí jsou na základě doporučení odborného školského pracoviště (PPP, SPC) a pedopsychiatra přijímány za účelem diferenciální diagnostiky, změny vyučovacího programu, nebo za účelem posouzení vhodnosti pedagogických přístupů a zátěže na kmenových školách.

Škola neprovádí správní řízení ve smyslu § 46 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon). Všichni žáci mají své kmenové školy.

F Výsledky vzdělávání

Prospěch žáků v základní škole

Ve všech případech vyhotovuje třídní učitel **odchodový záznam**, který obsahuje podklady pro klasifikaci, přehled probraného učiva, doporučení k dalšímu vedení žáka na kmenové škole. Odchodové záznamy podléhají režimu **Přísně důvěrné**, k odeslání na kmenové školy je třeba **Informovaného souhlasu zákonných zástupců**. Pokud s odesláním záznamu zákonný zástupce nesouhlasí, záznam je vložen do spisu žáka a archivován. V některých případech na základě žádosti zákonných zástupců je záznam předáván osobně pouze rodičům. Od školního roku 2009/2010 vydává vysvědčení vždy kmenová škola na základě našich podkladů.

Umístění vycházejících žáků

Žáci nejsou kmenovými žáky naší školy. Přihlášky vydává a vyplňuje se žáky ZŠ při ZZ, potvrzuje je kmenová škola a zápisní lístky vydává rovněž kmenová škola. Průběžně jsou však žákům poskytovány konzultace včetně Informační brožury a volba povolání je projednávána i s rodiči přítomných žáků. Rodičům i žákům jsou průběžně poskytovány konzultace. V případě hospitalizovaných žáků jsou jednotlivé případy řešeny ve spolupráci s kmenovými školami, ev. rodiči.

Ve školním roce 2024/2025 byly individuální konzultace poskytnuty celkem 17 žákům, 8x rodičům.

G Prevence sociálně patologických jevů

Evaluační zpráva minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 byl na naší škole realizován Minimální preventivní program, který je sestavován za účelem předcházení a minimalizování rizikového chování u žáků naší školy, ve které se realizuje výchova a vzdělávání předškolní, základní a střední, a ve kterém je zahrnuto vše dostupné a realizovatelné v našich specifických podmínkách.

Cílem MPP pro školní rok 2024/2025 bylo pokračování v projektu týkající se zdravého způsobu života a prevenci rizikového chování, které může zdravý způsob života negativně ohrozit. Byl zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, který se podílí na jejich osobnostním a sociálním rozvoji a jejich sociálně komunikativních dovednostech. Jednalo se o typy rizikového chování, které ohrožují zdravý vývoj jedinců a mohou mít charakter negativního závislostního chování. Během školního roku byl realizován tematický projekt **„Minimum ke zdravému způsobu života“.** Z tohoto projektu proběhla všechna setkání v průběhu říjen - červen. Všech 8 aktivit proběhlo přibližně jednou v měsíci. Projekt byl určen všem žákům školy 1. - 9. roč. ZŠ a některým žákům speciální třídy. Žáci rozděleni do dvou skupin podle věku. 1.- 5. roč. a 6. - 9. roč. U všech žáků jsme se věnovali jednotlivým tématům 1 hodinu. Celý projekt byl připravován a realizován metodikem prevence

a speciálním pedagogem školy. Vzhledem ke specifičnosti školy, kdy je nutné respektovat individualitu každého žáka, byly jednotlivé aktivity zvoleny po předchozím schválení primářky dětského odděleni PN. Byly zvoleny ty, které mohou být realizovány vzhledem k diagnózám, které se vyskytují u jednotlivých dětí.

Na začátku školního roku bylo doporučeno třídním učitelům prodiskutovat již vytvořený informační leták o správném a žádoucím chování žáků ve škole i mimo školu a poté doporučení k vyvěšení na viditelném místě v každé třídě. „**Základní společenská pravidla nejen ve škole“**

Rovněž na začátku školního roku byli Žáci seznámeni s **Programem proti šikanování, Krizovým plánem školy a se školním řádem.**

Ve vyučovacích hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, tělesné výchovy, občanské/rodinné výchovy, přírodopisu, chemie byly realizovány tematické bloky ve výuce dle ŠVP zaměřené na prevenci rizikového chování. Během vyučovacích hodin byli žáci seznámeni především s riziky, která souvisí s daným rizikovým chováním a možnostmi, jak případné problémy řešit, kde hledat pomoc.

V měsíci říjnu proběhla jednorázová aktivita **Seznam se Bezpečně**. Byla určena všem žákům školy 1. - 9. roč.

V listopadu proběhla jednorázová aktivita **Jak se máme chovat v krizi**. Určena všem žákům školy 1.-9. roč.

V měsících lednu byla realizována aktivita **Zdravé zuby**, Projektový den - **Ovoce a zelenina do škol**, určeny pro všechny žáky školy. Aktivita **Finanční gramotnost**, která byla určena pro žáky 6.-9. roč. V měsíci únoru si žáci rozšířili znalosti z oblastí zdravé výživy **Zdravá pětka - jak jíst správně**. V březnu byla pro žáky 6.-9. roč. realizována aktivita, která měla naučit žáky předcházet konfliktům **Asertivně každý den**

V květnu proběhly tři projektové dny **Den knihy a krasopsaní, Den Země a Bezpečně na cestách + První pomoc**. Kdy si žáci osvojili teorii a praxi a nabyté vědomosti využijí při branném závodě. Další jednorázová aktivita se opět věnovala psychohygieně **Jak ovládat své emoce**. Určena byla žákům 1.-9. roč. Na konci měsíce byl uspořádán **Školní výlet- Sosnová Vitaminátor**, kde se žáci seznámily s nutností opylování – nezastupitelná role včel.

V červnu proběhla jednorázová aktivita zaměřena na psychohygienu **Digitální detox**, určen žákům 6.-9.roč. Dále byly uspořádány projektové dny **Deskohrání a mléko do škol**, určen nejen žákům školy, ale i dospělým pacientům PN. Další to byla **Ochrana za mimořádných situací a První pomoc**, kde si žáci osvojily teoretické znalosti, které využili při **Branném závodě,** kde si žáci ověřili nabyté vědomosti a dovednosti, které načerpali z předchozích aktivit a upevnili si tělesnou a psychickou zdatnost. Jednalo se o oblasti Požární ochrany, První pomoci, Bezpečnosti v dopravě výchově, Ochrany člověka za mimořádných situací a Psychické a tělesné zdatnosti. Žáci si tak vyzkoušeli běh se zátěží, plížení, hod na cíl, umělé dýchání a masáž srdce, sbalení evakuačního zavazadla, pokus hašení v případě vzplanutí oblečení, správné jízdě na koloběžce pokusili se správně zodpovědět testové otázky z každé disciplíny. Žáci poté obdrželi osvědčení o splnění podmínek v těchto oblastech.

Během školního roku proběhly akce nespecifické prevence. Jednalo se o ty akce. V říjnu to byla „**Stezka stromů s odhalováním certifikátu“,** které se zúčastnily i děti některých mateřských škol v Opavě. Jednalo se o certifikát

ke stromů, které jsme zasadili k 60. výročí školy. V listopadu se uskutečnil Turnaj **„Člověče, nezlob se“.** V měsíci prosince se uskutečnily akce **„Vánoční dílničky“,** které proběhly v odpoledních hodinách, **„Hrátky s čertem“, „Pečení perníčků“ a „Zpíváme koledy“** které měly za úkol zpříjemnit předvánoční atmosféru. V únoru proběhl již tradiční **„Maškarní ples“,** kde se žáci seznámily a prakticky vyzkoušely pravidla společenského chování **„Etiketa“.** V dubnu proběhlo připomenutí a osvojení si význam a tradice Velikonoc pod názvem **„Kraslikonoce“- pašijový týden**. Žáci se zúčastnily i zábavných, ale poučných akcí. **Koncert ZUŠ, Planeta 3000 Chile -Kino Vesmír, Loutkové představení – Roman a Jolana, Slunovrat –** výstava bezejmenných obrazů, které namalovali někteří žáci.

Žáci se účastnili i aktivit Psychiatrické nemocnice poté, co bylo vytvořeno přátelství a spolupráce s oddělením Vila Naděje. **Velikonoční dílničky, Mini ZOO, Ukázka výcviku psa – poslušnost, Klauniáda.**

Zejména v odpoledních hodinách mohli žáci hospitalizováni na oddělení 14A a 14B navštěvovat školní kluby a zdravotní tělesnou výchovu a jógu. Aktivity byly využívány bez omezení věku a byli zde zařazováni žáci na doporučení zdravotníků.

Většina akcí byla realizována v naplánovaných termínech. Některé akce proběhly navíc, aniž byly naplánovány.

Bude vypracován on-line výkaz o evidenci preventivních aktivit za letošní školní rok a bude odeslán v po prázdnin, v průběhu přípravného týdne v srpnu.

Jako metodik prevence jsem se zúčastnila 2 schůzek metodiků prevence, na začátku školního roku v září a na konci školního roku v červnu.

Na Minimálním preventivním programu pracuje tým odborníků-Školní poradenské pracoviště (speciální pedagog, metodik prevence a výchovný poradce). Setkává se nepravidelně, vždy v případě řešení problémového chování jednotlivých žáků. Jelikož jsme v letošním roce máme ve škole pouze žáky hospitalizované na dětském oddělení PN, neřešili jsme žádný problém týkající se problémů rizikového chování.

Konzultační hodiny jednotlivých členů poradenského pracoviště byly rozepsány a umístěny na nástěnce (pro žáky vedle a naproti kanceláře speciálního pedagoga, pro rodiče u hlavních dveří a na obou odděleních PN).

Ostatní pedagogové se rovněž podílejí na plnění daného programu v rámci výuky daných předmětů nebo při realizaci některých preventivních aktivit specifické nebo nespecifické prevenci.

V letošním roce se nám podařila realizace všech plánovaných akci MPP. Uskutečněny byly i akce navíc, které nebyly plánovány v MPP. Všechny akce měli pozitivní ohlas jak u žáků, tak u pedagogů a také u pacientů oddělení PN v Opavě.

V Opavě 27. 6. 2025 **Mgr. Eva Zlotá, metodik prevence**

Evaluační zpráva speciálního pedagoga za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/25 byla speciálně-pedagogická péče věnována hospitalizovaným žákům, jelikož je naše škola indikovaná pouze pro ně.

A) Individuální péče o žáky byla směřována na dvě oblasti:

1. reedukace SPU - byla u svěřených žáků zaměřována podle typu diagnostikované poruchy.

(Reedukace dyslexie, dysgrafie, dysortografie, trénink grafomotoriky a koncentrace pozornosti).

Výsledný efekt péče:

Žáci udělali větší či menší pokrok.

2. nácvik komunikačních dovedností

Žáci se učili a procvičovali situace, zaměřené na to, jak úspěšně obstát v interpersonální komunikaci. Akcent byl dán na význam neverbální komunikace, zejména jako možný zdroj konfliktních situací, v jejich životě.

Výsledný efekt:

Žáci udělali větší či menší pokrok.

B) odborná péče o třídní kolektivy žáků:

Péče byla realizována v předmětu: „Výchova sociálních dovedností".

Tento předmět je nasazen pro všechny žáky druhého stupně.

Akcent práce byl dán na:

- nácvik sociálních dovedností
- byl kladen důraz na asertivní komunikaci, řešení konfliktů, reakce na kritiku, schopnost naslouchat a vyjádřit svůj názor a s tím související korekci vlastního verbálního i neverbálního projevu
- byly uplatňovány techniky, řadících se ke kognitivně behaviorálním intervencím (práce s „chybou" v myšlení, práce s emocemi a chováním, strategie a techniky na ovlivnění vlastního chování)
- probíhaly interaktivní hry zaměřené na sebereflexi, posílení sebedůvěry a akceptaci v kolektivu vrstevníků a vzájemný respekt

Na výsledný efekt lze usuzovat ze zpětné vazby jednotlivých žáků, kteří se mnohdy cítili v komunikaci sebejistěji a tyto hodiny vysoce pozitivně hodnotili.

C) Krizová intervence

Byla realizována dle aktuální potřeby žáků.

Poskytovala jsem ji většinou z těchto důvodů:

- Vyhledali mě sami žáci, když potřebovali pomoc s řešením problému. Jednalo se o interpersonální konflikty mezi spolužáky ve škole i mimo ni. Taktéž o vztahové problémy s dospělou autoritou rodičovskou i pedagogickou.
- Možnost krizové intervence využívali také žáci, kteří v danou chvíli nezvládli své chování ve třídě.
- Krizová intervence probíhala též v momentech, kdy dekompenzovaný žák či žákyně odešli ze třídy.

Poznámka: v letošním školním roce vyžadovala intenzivní péči zejména třída spojených ročníků: PS 1, 2 a 3. Navštěvovali ji žáci s mimořádně nízkou frustrační tolerancí a nízkým prahem pro spuštění agresivního chování.

D) Plošné vyhodnocování chování žáků školy

Ve spolupráci s třídními učiteli bylo jednou za 14 dnů vyhodnocováno chování všech žáků školy.

Žáci si na tento způsob monitorování, posilování žádoucího chování odměnou a následné korekce vlastního chování již zvykli a zpravidla se na něj těšili.

Výsledný efekt tohoto způsobu speciálně-pedagogické péče byl patrný u dětí nižšího i vyššího stupně.

E) Realizace preventivních programů

- Ve spolupráci s metodikem prevence Mgr. E Zlotou byl celý rok pravidelně realizován preventivní program: **„Minimum ke zdravému způsobu života.“** (Frekvence viz zpráva metodika prevence).

Realizovala jsem:

- kurz společenského chování pro všechny žáky školy
- kurz finanční gramotnosti pro všechny žáky školy
- Programy pro žáky 2. stupně:
- Asertivně každý den.
- Jak ovládnout své emoce.
- Digitální detox.

Spolupráce:

- konzultace s pedagogy školy a zdravotníky probíhala dle aktuální potřeby

V Opavě dne 26. 6. 2025 **PhDr. Nora Gavendová, speciální pedagog**

Evaluační zpráva výchovného poradce za školní rok 2024/2025

Žáci nejsou kmenovými žáky naší školy. Přihlášky vydává a vyplňuje se žáky kmenová škola, potvrzuje je kmenová škola a zápisní lístky vydává rovněž kmenová škola. Průběžně jsou však žákům poskytovány konzultace včetně Informační brožury a volba povolání je projednávána především s psychology, lékaři, kmenovými školami, středními školami, poradenskými zařízeními i s rodiči přítomných žáků dle individuálních požadavků. Rodičům i žákům jsou na základě požadavku průběžně poskytovány konzultace osobně, telefonicky, ev. prostřednictvím e-mailové pošty.

Přehled aktivit ve školním roce 2024/2025

- Zajištění Informačních brožur pro školní rok 2024/2025
- Přehled termínů Dnů otevřených dveří na jednotlivých SOU
- Instalace 2 informačních nástěnek v 1. poschodí školy.
- 4.1. Informace pro vyučující M a Čj Informační hodiny ve třídách 2. stupně, tříd pro středoškoláky – PSXI, PSXII proběhly v následujících termínech zapsaných v jednotlivých TK
- *PSXI : individuální konzultace v případě potřeby*
- *PSXII : individuální konzultace v případě potřeby*
- Veletrh povolání - 10. 10. 2024, účast s žáky 8. a 9. roč.
- Vyhotovení nástěnek s informacemi k přijímacímu řízení pro školní rok 2025/2026
- Konzultace s výchovnými poradci kmenových škol jednotlivých žáků
- Konzultace se zákonnými zástupci potřebných žáků: 1x
- Konzultace s psychology a primariátem oddělení: pí. Mgr. Hendrychová, pí. Mgr. Bartošová , prim MUDr. Trávníčková
- Aplikace Dotazníku zájmů žáků v 8. roč. a 9. roč. průběžně u všech žáků
- Aktualizované „Informace žákům k přijímacím pohovorům“- zápis v TK, informace vyvěšeny na nástěnce VP
- Konzultace s PPP Opava

Poskytnuté individuální konzultace :

Student SŠZ Ostrava, student SŠ technické Bruntál, studentka gymnázia Ostrava

V Opavě 30. 6. 2025 **PaedDr. Karla Vítková, výchovný poradce**

Evaluační zpráva EVVO ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/25 byly v souladu s plánem EVVO realizovány tyto aktivity:

Celoroční aktivity:

- uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech (hlavně EV)
- spolupráce s neziskovými organizacemi (SVČ Opava,Vitaminátor ,aj.)
- shromažďování různého metodického materiálu, využívání dalších informačních zdrojů
- šetrné zacházení s vodou a energií, materiály a odpady
- péče o zeleň a úpravu ve třídách
- péče o okolí školy
- třídění papíru, plastů
- sázení semínek a rostlin v okolí školy a MŠ

Příležitostné aktivity:

- canisterapie , hipoterapie
- sběr přírodnin a jejich využití v estetické výchově, prvouce, přírodovědě
- pozorování ptáků a krmení v zimě
- návštěva farmářských trhů
- výlety do přírody, pozorování změn v jednotlivých ročních období

Mimořádné aktivity:

- exkurze ve firmě Vitaminátor – Včelí stezska (návštěva sadu v Sosnové)
- Den stromů – projektový den MŠ a ZŠ
- Účast na konferenci koordinátorů EVVO – Ekomapa Opavy
- Účast na Krajské konferenci - Setkání koordinátorů EVVO
- Den vody – projektový den (pokusy s vodou)
- Sběr odpadků a úklid v okolí školy – akce Ukliďme Česko
- Projekt Ovoce do škol – exotické ovoce (zážitkový projekt)
- Den Země- projektový den
- Výlet do Arboreta, Slavkova
- Minizoo – akce PN pro děti

Do EV jsou zapojeni všichni žáci mateřské i základní školy. Jsou celoročně vedeni ve všech vyučovacích předmětech k ohleduplnosti k životnímu prostředí, k upevňování vědomostí a získávání nových informací a dovedností ve všech oblastech (Př, F, Z, Ch, Ov, Rv, …).

Jako motivace k aktivní účasti dětí pak slouží příležitostné a mimořádné aktivity, které se konají během celého školního roku a jsou u dětí velmi oblíbené.

V Opavě dne 27.6.2025 **Mgr. Pavla Venhudová**

H Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 nebylo vzdělávání omezeno epidemiologickými opatřeními. Každoročně je jinak vzdělávání pracovníků věnována velká pozornost. Naší snahou je profilace pracovníků školy, proto jsou školící akce pro každého účastníka vybírány především podle profesního zaměření a následně na základě vlastního zájmu. DVPP je organizováno prostřednictvím:

1. vzdělávacích institucí akreditovaných MŠMT a jiných
2. vnitřního systému vzdělávání - školící akce prostřednictvím vlastních projektů (lékaři a odborníci z praxe), ev. z řad kmenových pracovníků, kteří své bohaté zkušenosti a vědomosti předávají ostatním pracovníkům. Součástí vzdělávacího systému je i účast na odborných seminářích, které pořádá **Lékařská komora v Opavě** - zvláště na seminářích s pediatrickou a pedopsychiatrickou tématikou. I z těchto seminářů dostávají účastníci osvědčení. **Semináře jsou pro pracovníky školy zdarma.**

Přehled realizovaných vzdělávacích akcí ve školním roce 2024/2025

Vzdělávací instituce	Název akce	Počet účastníků	Cena
Poláš Roman	Školení BOZP a PO	25	2 700 Kč
KVIC Nový Jičín	Moderní kaligrafie pro začátečníky	2	2 640 Kč
KVIC Nový Jičín	Moderní kaligrafie II.	2	3 320 Kč
Produkce BPP, Lípa	Hradecké pediatrické dny	1	600
KVIC Nový Jičín	Prevence syndromu vyhoření ve školní praxi	1	1 850 Kč
KVIC Nový Jičín	Náměty ve výtvarném školení	1	1 320 Kč
Paris Karviná	Cestovná náklady ve školství	1	1 490 Kč
Ovečka České Budějovice	První skládané čtení	1	450 Kč
KVIC Nový Jičín	Nepozorné dítě	1	780 Kč

KVIC Nový Jičín	Stres a techniky zvládání zátěže	1	1 750 Kč
CMVR EVVO	15. setkání koordinátorů	1	300 Kč
NPI ČR	Specifika komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním	1	1 850 Kč
KVIC Nový Jičín	Jak na neukázněné děti ve skupině	2	3 680 Kč
KVIC Nový Jičín	Rozpočet školy	1	1 820 Kč
Pavlovský Ostrava	Konference Rozpravy	1	2 850 Kč
Pechan Ostrava	Znalosti nutn k ochraně zdraví	1	300 Kč
Caldern Czech Republic	Kurz umělé intelligence pro pedagogy	12	0 Kč

Za školní rok 2024/2025 školení DVPP:

Druh	**Cena**
DVPP	23 210 Kč
Nepedagogičtí zaměstnanci	1790 Kč
Ostatní pedagogičtí zaměstnanci	0 Kč
BOZP	2 700 Kč
Celkem	27 700 Kč

I Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled kulturních a společenských akcí pro děti MŠ a žáky ZŠ ve šk. roce 2024/2025:

Stále byl velký důraz byl kladen na oslavy 60. výroční naší školy. Organizovali jsme koncert, Den Země, zapojili jsme se také do projektu Opava 800 (výsadba stromů).

- Světový den zvířat
- Návštěva dopravního hřiště
- Tajemství podzimu v Arboretu
- Projekt Děti dospělým a dospělí dětem
- Beseda se žáky na téma – Čím chci být?
- Ve zdravém těle zdravý duch –

pohybové hry

- Turnaj ve hře „Člověče nezlob se“
- Tvořivé podzimní dílničky, výroba skřítka Podzimníčka
- Hrátky s čerty
- Zpívání koled
- Vánoční besídky
- Zimní Olympijské hry
- Karnevalové veselí, přehlídka masek, diskotéka a hry
- Návštěva knihovny v Kateřinkách
- Návštěva knihovny v Kateřinkách
- Jarní jarmark
- Týden velikonočních tradic
- Stezka stromů
- Evropské dny handicapu
- Čarodějnice - rej masek a plnění čarodějných úkolů
- Ukliďme Česko
- Olympiáda handicapovaných sportovců
- Projektový den Ovocně zeleninový a mléčný koš
- Ochrana obyvatel za mimořádných situací + zdravověda
- Návštěva IZS Opava
- Podzimní pouštění draků
- Pohádka o rýmě a Kašlíkovi
- Podzimní sběr přírodnin
- Tvoření z dýní
- Prožitková hodina Snoezelen
- Mikuláš v MŠ
- Pečení vánočního cukroví

- Vánoce u koní – návštěva v jezdeckém oddíle
- Vánoční nadílka v MŠ
- Tříkrálová tradice
- Stavění sněhuláků
- Vycházky do parků za ptáčky
- Návštěva Loutkového divadla Opava
- Karnevalový rej masek
- Procházka zimní přírodou, pozorování zimy
- Masopust (zvyky, tradice)
- Návštěva Knihovny Petra Bezruče Opava
- návštěva jezdeckého oddílu v Opavě
- výlety do přírody – krmení zvěře, pozorování změn v přírodě
- soutěž ke Dni bez aut
- výroba „Hmyzího domečku“, umístění v areálu školy
- setí semen a pozorování růstu rostlin
- celoroční projekt „Co s odpady?“
- pěstování bylin ve vyvýšených záhonech
- výsadba okrasných rostlin v areálu školy
- vytvoření nového posezení v areálu školy z kmenů starých stromů
- Vstávej semínko, holalá! Setí semen, pozorování růstu rostlin
- Velikonoce (příprava, tradice)
- Velikonoční výstavka pro pacienty PN Opava
- Den Země
- Sportovní turnaje v přehazované
- Turnaj ve hře Člověče, nezlob se
- Dopravní výchova + zdravověda
- Veselé zoubky

- Kurz společenského chování
- Branný závod
- Návštěva Městské policie Opava
- Den matek (výroba dárků)
- Dopravní hřiště
- Den dětí
- Fotografování tříd MŠ
- Pasování a loučení s prvňáky

Ve škole pracuje:

- školní poradenské pracoviště – speciální pedagog
- metodik prevence
- výchovný poradce
- metodik EVVO

Škola každoročně organizovala akce vzdělávacího charakteru, semináře, konzultace studentům Slezské univerzity Opava, Ostravské univerzity, Univerzity Palackého v Olomouci, Střední pedagogické škole Krnov Pravidelně umožňujeme studentům vysokých a středních odborných škol stáže a praxe, kteří toho hojně využívají.

I v podzimních měsících roku 2024 byly pozvány děti z Mateřské školy Sedmikrásky Opava, zaměstnanci a pacienti PN Opava, veřejnost a zástupci zřizovatele na akce, které měly souvislost s 60. výročím naší školy.

J Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla v našem zařízení inspekční činnost ČŠI.

K Základní údaje o hospodaření školy

Naší organizaci byly Radou Moravskoslezského kraje schváleny na rok 2024 tyto závazné ukazatele:

v Kč

Ukazatel	Rozpočet		Použito k 31.12.2024
	schválený	po změnách	
Přímé výdaje na vzdělávání	0	16 622 941	16 622 941

v tom: prostředky na platy	0	12 243 233	12 243 233
ostatní osobní náklady	0	20 000	20 000
zákonné odvody	0	4 144 997	4 067 337
FKSP	0	122 431	122 431,37
ONIV – přímý	0	92 280	169 939,63
Příspěvky a dotace od MŠMT - celkem	0	16 622 941	16 622 941
Provozní náklady	866 000	866 000	857 543,58
Účel. prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	44 000	44 000	44 000
Účelové prostředky na energie	571 000	571 000	373 119
Účel. prostředky na speciálního pedagoga	0	432 600	432 600
Účel. prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT	0	80 000	45 003
Příspěvky a dotace od zřizovatele - celkem	1 481 000	1 993 600	1 752 265,58
Neinvest. dotace na realizaci projektu OP JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ I	0	770 975	719 471,17
PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM	1 481 000	19 387 516	19 094 677,75

Investiční příspěvek od zřizovatele do fondu investic na podporu modernizace a rozvoje ICT	0	40 000	0,00

Výsledek hospodaření

Celkové hospodaření organizace za rok 2024 skončilo výsledkem hospodaření

ve výši 94 998,52 Kč.

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření:

- do rezervního fondu 76 998,52 Kč
- do fondu odměn 18 000,00 Kč

Kladný výsledek hospodaření vznikl úsporou vlastních prostředků (náhrada škod od pojišťovny z důvodu povodní v září 2024 a prodejem nepotřebného majetku) a úsporou provozních prostředků (spotřeba materiálu) z příspěvku zřizovatele.

Výše uspořených vlastních prostředků činila 86 542,10 Kč a úspora příspěvku na provoz od zřizovatele byla ve výši

8 456,42 Kč tj. celkem 94 998,52 Kč.

L Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 škola byla zapojena do projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“, Operační program Jan Amos Komenský.

M Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pracovníci se zúčastňovali průběžně školení v rámci DVPP – viz tabulka.

N Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2024/2025 byl realizován projekt OPJAK, financovaný z cizích zdrojů. (viz Příloha 2).
Důraz byl kladen jak na inovativní výuku v MŠ a ZŠ, tak na školení pro pedagogické pracovníky.

Pozn. Vzhledem ke specifikaci našeho zařízení je pro nás velice obtížné zapojení se do Evropských projektů. Neustálá obměna žáků, nemožnost navázání na předchozí činnosti, různá zdravotní a riziková omezení žáků (např. zákaz práce na PC a sociálních sítích) a rovněž respektování základního požadavku ochrany osobních dat nám umožňuje zapojení v omezené míře, přesto se nám ale daří.

Stejně tak z hlediska materiálně technického – **budova je v pronájmu, není možnost provádět technická zhodnocení, ani investování do majetku, který nepatří zřizovateli školy. Škola participovala na přípravách rekonstrukce DO PN a ve spolupráci s PN Opava připravovala sanaci sklepních prostor v budově školy, která byla z finančních důvodů odložena na neurčito.**

O Údaje o spolupráci s odborovými organizace, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace nemá ustanovenou odborovou organizaci. Spolupráce je orientována především na organizace z resortu zdravotnictví (Slezská nemocnice v Opavě, Psychiatrická nemocnice v Opavě, pedopsychiatrické a pediatrické ambulance, PPP, SPC, Policie ČR, soudy, sociální resort).

Závěr

Pracovníci školy budou seznámeni s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025 na pedagogické radě dne 18. 11. 2025.

Rada školy bude seznámena s Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2024/2025 v měsíci listopadu 2025.

V Opavě dne 24. 10. 2025 **Zpracoval: Mgr. Jiří Zdrálek, ředitel školy**

Příloha 1

Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – *vypište:*.....

*Nehodící se škrtněte

Škola nepořádá žádná další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Příloha 2

Nově zahájené projekty: Šablony pro ZŠ a MŠ (OPJAK)

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** *(*v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**

Projekty již v realizaci: realizace všech projektů ukončena

Název projektu	**Operační program/ Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) **příjemce**	**Rozpočet projektu** *(*v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Škola pomoci	**OPJAK**	**CZ.02.02.XX/00/22_002/0006037**	**Příjemce**	**926 350 Kč**	**Přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.**	**1.9.2023-31.8.2025**