Základní škola při zdravotnickém zařízení
a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení,
Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace
IČ: 47813491

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	**Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Olomoucká 88, Opava, příspěvková organizace**
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jiří Zdrálek
Telefon školy	553 773 652, mob. 602 199 515
E-mail školy	zdralek@zszzop.cz

Jméno a příjmení metodika prevence	Mgr. Eva Zlotá
Telefon	553 773 652, mob. 602 199 515
E-mail	zlota@zszzop.cz
Specializační studium	Ano

Jméno a příjmení výchovného poradce	PeadDr. Karla Vítková
Telefon	553 773 652, mob. 602 199 515
E-mail	vitkova@zszzop.cz
Specializační studium	Ano

Jméno a příjmení speciálního pedagoga	PhDr. Nora Gavendová
Telefon	553 773 652, mob. 602 199 515
e-mail	gavendova@zszzop.cz
specializační studium	Ano

	Počet tříd	**Počet žáků**	**Počet pedagogických pracovníků**
MŠ - DC	3	18 - 21	3+4 asist.
ZŠ - 1. stupeň - PN	2	10 - 12	2
ZŠ - 2. stupeň - PN	3	16 - 18	3
ZŠ – speciální + MŠ - PN	1	4 - 5	1
ZŠ a MŠ - MSN	2	12 – 14	2
SŠ - PN	2	10 – 12	2
Ostatní - PN			4+1asist.
Celkem pedagogů na škole			17 ped., 1 vych., 5 asist.

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Minimální preventivní program je realizován ve škole při zdravotnickém zařízení, jde o zařízení, ve kterém se realizuje výchova a vzdělávání předškolní, základní a střední. Ve škole jsou děti, žáci a studenti hospitalizování na jednotlivých odděleních Moravskoslezské nemocnice a Psychiatrické nemocnice v Opavě, dále děti docházející do Dětského centra Čtyřlístek. Zřizovatelem školy je Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Koncepčně zahrnuje MŠ a ZŠ na oddělení MSN Opava, MŠ v Dětském centru Čtyřlístek, plně organizovanou ZŠ při PN a jednu třídu pro individuální výuku a konzultace učňů a středoškoláků při PN Opava umístěnou v samostatné budově X. Jednu třídu speciální pro žáky s mentálním postižením a jednu třídu pro individuální výuku žáků a studentů se zvýšeným dozorem umístěny na dětském oddělení PN Opava v budově XIV A.

Zahrnuje všechny druhy a typy škol rozmístěných při jednotlivých zdravotnických zařízeních v Opavě:

MŠ při zdravotnickém zařízení DC

MŠ při nemocnici a ZŠ při nemocnici MSN

ZŠ při psychiatrické nemocnici s třídami kde jsou integrováni žáci s IVP ze svých kmenových škol,

třída speciální a třídy určené pro učně a studenty středních škol

Školní klub pro žáky hospitalizované na dětském oddělení v PN Opava

Školu navštěvuje ročně průměrně 70 - 82 dětí, žáků a studentů. Tři čtvrtiny z nich jsou hospitalizováni na dětském oddělení PN a MSN Opava, zbývající jednu čtvrtinu tvoří děti Centra Čtyřlístek.

Jsou přijímány na základě odborného doporučení pediatra, pedopsychiatra a odborného pracoviště PPP, SPC nebo SVP. Zařazení dětí, žáků a studentů do školy se realizuje na základě souhlasu zákonného zástupce, který podepisuje Informovaný souhlas. Z diagnostického hlediska se jedná o žáky a děti s poruchami učení a chování, psychotické poruchy, neurotické poruchy, emoční poruchy, úzkostné fobické poruchy, hyperkinetický syndrom, mentální retardace s poruchou chování, poruchy příjmu potravy a zneužívání návykových látek, poruchy autistického spektra, poruchy řeči, smyslová a tělesná postižení a děti nemocné a zdravotně oslabené.

Pobyty dětí a žáků hospitalizovaných v MSN bývají krátkodobější a odvíjejí se od daných diagnóz. Pobyty žáků hospitalizovaných v PN trvají v průměru 6-8 týdnů. Délka pobytu dětí docházejících do MŠ Centra čtyřlístek je individuální, obvykle trvá jeden školní rok.

Pobyty mají převážně diagnostický, léčebný, rehabilitační, reedukační a resocializační charakter.

Minimální preventivní program je sestavován za účelem předcházení a minimalizování rizikového chování u dětí, žáků a studentů, kteří na naše zařízení přicházejí s problémy, které můžeme zařadit mezi rizikové chování. Jedná se o dlouhodobý program, ve kterém je zahrnuto vše dostupné a realizovatelné v našich specifických podmínkách.

Na tvorbě a jeho plnění se podílí zejména školní poradenské pracoviště, které tvoří školní metodik prevence, speciální pedagog, výchovný poradce, všichni pedagogičtí pracovníci a vedení školy, kteří se podílejí na organizaci a realizaci některých projektů a aktivit nebo přispívají radou a nápady.

V letošním školním roce 2026/2027 budeme navazovat na dlouhodobý program minimální prevence. Vzhledem k tomu, že se každým rokem a během školního roku kolektivy žáků obměňují, můžeme aktivity MPP každoročně opakovat a podle potřeby inovovat.

V letošním roce bychom chtěli pokračovat v prevenci rizik on-line komunikace. Zejména bezpečného užívání internetu, sociálních sítích pod názvem „Bezpečně na internetu“ a v prevenci v oblasti duševního zdraví, kdy se budeme v jednotlivých aktivitách zabývat podporou psychické pohody žáků, zvládání stresu a rozvojem sociálních dovedností. Budeme realizovat aktivity, které budou předem konzultovány s pedopsychiatrem a psychology PN. Vzhledem k GDPR a diagnózám žáků nebudeme organizovat aktivity realizované cizími subjekty. Veškeré akce a aktivity budou realizovány školou – vlastními pedagogickými pracovníky a budou určeny výhradně žákům PN Opava.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Celý školní rok bude zaměřen na vzdělávání žáků, které vede ke zdravému životnímu stylu a podílí se na jejich osobnostním a sociálním rozvoji a na rozvoji jejich sociálně - komunikační dovedností. Jedná se o typy rizikového chování, které může ohrožovat zejména jejich zdravý vývoj. Některé způsoby rizikového chování, které ohrožují zdravý vývoj jedinců, ale i celé společnosti jsou v současné době zlehčovány nebo dokonce považovány za běžné až normální způsoby chování. Vyskytují se zejména v rodinách, ve kterých vyrůstají děti a ty pak přejímají tyto způsoby chování nebo je napodobují. Je proto nutné poukázat na tyto projevy chování jako na nežádoucí, které negativně ohrožují zdraví a posléze i kvalitu života. Rovněž je nutné nabídnout možnosti a způsoby chování, které zdraví chrání a posilují prostřednictvím kroků vedoucích ke zdravému způsobu života, který v sobě současně zahrnuje oblast duševního zdraví.

Úspěšná realizace projektu „Minimum ke zdravému způsobu života“.

Z: Zlotá, Gavendová

Kurz společenského chování Z: Gavendová

Vyučovací předmět KD – výchova sociálně - komunikačních dovedností na 1. stupni individuální formou.

Vyučovací předmět VSD – výchova sociálně - komunikačních dovedností na 2. stupni skupinovou formou.

Z: Gavendová

Pokračování v činnosti a spolupráci školního poradenského pracoviště – záznam a předávání informací – řešení problémů souvisejících s rizikovým chováním.

Z: Zlotá, Gavendová, Vítková

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Do všech preventivních programů a aktivit jsou zařazování všichni žáci a studenti, kterým to dovoluje jejich aktuální zdravotní stav a léčebný režim, v některých případech až po konzultaci s pedopsychiatrem nebo dětským psychologem. Z těchto důvodů jsou počty žáků a studentů pouze orientační.

a) Školní poradenské pracoviště

Schůzky ŠPP – 4 x ročně před pedagogickými radami

- úvodní pedagogická rada - tvorba MPP

září Z: Zlotá, Gavendová, Vítková

- čtvrtletní pedagogická rada – řešení rizikového chování žáků

leden Z: Zlotá, Gavendová, Vítková

- pololetní pedagogická rada - řešení rizikového chování žáků

duben Z: Zlotá, Gavendová, Vítková

- závěrečná pedagogická rada – řešení rizikového chování žáků

- evaluace MPP

červen Z: Zlotá, Gavendová, Vítková

b) Pedagogové

Seznámení pedagogů s Programem proti šikanování

Seznámení pedagogů s Krizovým plánem školy

Seznámení s aktivitami a akcemi MPP

září Z: Zlotá a TU

c) Rodiče

Aktivity pro rodiče jsou organizovány formou nabídky.

Název aktivity	Realizátor	Cílová skupina	Počet hodin	Termín	Zodpovědná osoba
Individuální konzultace metodika prevence s rodiči	škola	rodiče	dle potřeby	celoročně	E. Zlotá
Individuální konzultace výchovného poradce s rodiči	škola	rodiče	dle potřeby	celoročně	K. Vítková
Individuální konzultace speciálního pedagoga s rodiči	škola	rodiče	dle potřeby	celoročně	N. Gavendová
Individuální konzultace pedagoga s rodiči (třídního učitele)	škola	rodiče	dle potřeby	celoročně	TU

d) Žáci

Tematické bloky ve výuce dle ŠVP zaměřené na prevenci rizikového chování – žáci ZŠ

Název předmětu	Realizátor	Cílová skupina	Počet žáků	Počet hodin	Termín	Zodpovědná osoba
<u>Prvouka</u> Osobní bezpečí Péče o zdraví, zdravá výživa Lidské tělo Chování lidí Právo a spravedlnost	škola	1.- 3. r.	4-6	5	průběžně dle plánů	R. Boudová
<u>Přírodověda</u> Lidské tělo Péče o zdraví, zdravá výživa Návykové látky a zdraví Osobní bezpečí Právo a spravedlnost	škola	4.- 5. r.	4-6	5	průběžně dle plánů	E. Zlotá
<u>Tělesná výchova</u> Význam pohybu pro zdraví Hygiena lidského těla Bezpečnost při pohybových aktivitách Zásady jednání a chování	škola	1.- 9. r.	40-47	4	průběžně dle plánů	R.Boudová J. Foltysová M. Fabiánová L.Klapuch

Název předmětu	Realizátor	Cílová skupina	Počet žáků	Počet hodin	Termín	Zodpovědná osoba
Občanská/Rodinná výchova Změny v životě člověka a jejich reflexe Zdravý způsob života a péče o zdraví Rizika ohrožují zdraví a jejich prevence Hodnota a podpora zdraví Osobnostní a sociální rozvoj Člověk ve společnosti Člověk, stát a právo	škola	6.-9.r.	26-30	8	průběžně dle plánů	N. Gavendová E. Tošerová
Chemie Pozorování, pokus a bezpečnost práce Chemie a společnost	škola	8.-9. r.	10-12	1	průběžně dle plánů	N. Gavendová
Přírodopis Biologie člověka – Dopad prostředí a životního stylu na zdraví člověka	škola	8. r.	5-6	1	průběžně dle plánů	N. Gavendová K.Vítková
KD – výchova komunikačních dovedností – předmět speciálně -pedagogické péče Chování v různých situacích	škola	1.-5. r.	14-17	1	průběžně dle plánů	N.Gavendová
VSD – výchova sociálních dovedností – předmět speciálně -pedagogické péče Chování v různých situacích	škola	6.-9. r.	16-18	1	průběžně dle plánů	N.Gavendová

Specifická prevence rizikového chování

1. Preventivní program

Název programu	Realizátor	Cílová skupina	Počet žáků	Počet hodin	Termín	Zodpovědná osoba
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r. 6.-9.r.	14-16 26-31	1 1	říjen	E. Zlotá N.Gavendová
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r. 6.-9.r.	14-16 26-31	1 1	listopad	E. Zlotá N.Gavendová
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r. 6.-9.r.	14-16 26-31	1 1	prosinec	E. Zlotá N.Gavendová
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r. 6.-9.r.	14-16 26-31	1 1	leden	E. Zlotá N.Gavendová
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r. 6.-9.r.	14-16 26-3	1 1	únor	E. Zlotá N.Gavendová
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r. 6.-9.r.	14-16 26-31	1 1	březen	E. Zlotá N.Gavendová
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r. 6.-9.r.	14-16 26-31	1 1	duben	E. Zlotá N.Gavendová
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r. 6.-9.r.	14-16 26-31	1 1	květen	E. Zlotá N.Gavendová

Cíl a popis projektu:

V Projektu „Minimum ke zdravému způsobu života“ bude v letošním roce pokračovat. Jednotlivé aktivity budou mít své názvy, ve kterých budou nenásilnou formou zakomponovány témata prevence některých projevů rizikového chování. Témata budou předem konzultována a schválena zdravotnickým personálem. (viz. příloha). Bude probíhat celoročně.

Bude realizován s žáky 1.-5. roč. a 6.-9. roč. školy. Jednotlivé aktivity budou zakomponovány průběžně do měsíčního plánu práce. Zajistí ŘŠ na základě podkladů ŠMP.

Za projekt zodpovídá a vede Eva Zlotá a Nora Gavendová.

Jak je patrno z názvu projektu, jedná se o kroky, které pomohou budovat osobnost člověka, který bude lépe zvládat nástrahy. Vytvoří si a osvojí si správný postoj ke zdravému způsobu života. Jednotlivé aktivity ukážou některým žákům, jak se chovat, co dělat, co naopak nedělat, aby si osvojili návyky zdravého způsobu života, který se podílí na zdraví tělesném, duševním i sociálním. Zdravý životní styl je v posledních letech často diskutovaným tématem. Spousta rad a doporučení, jejichž dodržováním se docílí zdravějšího životního stylu.

V praxi ovšem vidíme, že tato doporučení nejsou akceptována a případná nařízení jsou porušována. Nejčastěji to ovlivňuje děti, které vidí příklady nevhodného způsobu chování u dospělých, často u svých nejbližších. Nejdůležitějšími oblastmi zdravého životního stylu jsou výživa, odolnost vůči škodlivým vlivům, návykům a závislostem, pocit bezpečí, psychická pohoda a minimalizace stresových situací.
Cílem projektu je seznámit žáky s rizikovými projevy chování v těchto oblastech, které negativně působí na zdraví jedinců, a seznámit je s kroky vedoucí ke zdravému způsobu života, zejména v současné době, kdy dochází k extrémnímu růstu duševních onemocnění a psychických problémů u dětí a mladistvých.

Při realizaci projektu se budeme řídit a opírat o metodický pokyn MŠMT – Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 ve znění pozdějších úprav.
Témata projektu:

1. Jak se stát úspěšným školákem?
   (záškoláctví, slušné chování ve škole i cestou do a ze školy) termín: říjen
2. Jaký je můj vztah nejen ke školnímu majetku? (vandalismus) listopad
3. Umím si říct „STOP“ (alkohol) prosinec
4. Mám předsevzetí do nového roku? (cigarety) leden
5. O co mám skutečný zájem? (drogy) únor
6. Ubližování není normální. (šikana, rasismus, xenofobie) březen
7. Láká mě sport?, Kultura?, příroda? (gamblerství) duben
8. Co je moje, není tvoje. (krádeže, loupeže) květen

Při realizaci projektu budou uplatňovány tyto metody a formy práce: výklad,
videoprojekce s komentářem
diskuze, beseda
dotazník, test
modelové situace a hraní rolí
práce ve skupině,
komunitní kruh

9. **Vyučovací předmět KD** – výchova komunikačních dovedností 1 hodina týdně v rámci rozvrhu
   1. stupeň – individuální forma výuky
   Z: N. Gavendová
10. **Vyučovací předmět VSD** – výchova sociálních dovedností 1 hodina týdně v rámci rozvrhu
   2. stupeň – skupinová forma výuky
   Z: N. Gavendová

Jednorázové aktivity

Název aktivity	Realizátor	Cílová skupina	Počet žáků	Počet hodin	Termín	Zodpovědná osoba
Bezpečně na internetu	škola	1.-5.r. 6.-9.r	14-16 26-31	1 1	říjen	E. Zlotá N.Gavendová
Jak se chovat v krizi	škola	1.-5.r. 6.-9.r	14-16 26-31	1 1	listopad	N.Gavendová
Kurz společenského chování	škola	1.-5.r. 6.-9.r	14-16 26-31	2 2	leden únor	N.Gavendová
Asertivně každý den	škola	6.-9.r	26-31	1	březen	N.Gavendová
Jak ovládnout své emoce	škola	1.-5.r. 6.-9.r	14-16 26-31	1 1	květen	N.Gavendová
Digitální detox	škola	6.-9.r	26-31	1	červen	N.Gavendová

Bezpečně na internetu a Digitální detox budou jednorázové aktivity, které budou zaměřeny na prevenci rizik on-line komunikace. Bezpečné užívání PC, zejména bezpečí na internetu a sociálních sítích a jejich rizika nadměrného užívání. Žáci budou seznámeni s nebezpečím, které jim může hrozit v případě nekontrolovaného používání internetu a sociálních sítí.

Jak se chovat v krizi je zaměřeno na zvládání těžkých životních situací a předcházení vzniku možných psychických problémů.

Kurz společenského chování bude zaměřen na žádoucí chování ve společnosti i jako celku.

Asertivně každý den a Jak ovládnou své emoce jsou aktivity zaměřené na mezilidské vztahy a předcházení vzniku možných konfliktních situací, které obvykle doprovází verbální a fyzická agrese.

Nespecifická prevence rizikového chování

Název akce	Realizátor	Cílová skupina	Počet žáků	Počet hodin	Termín	Zodpovědná osoba
Zdravá pětka	Albert	1.- 9.r.	40-47	3	říjen	J. Zdrálek, E. Zlotá
Turnaj „Člověče, nezlob se“	škola	1.- 9.r.	20-30	3	listopad	E. Zlotá
Vánoční dílničky	škola	1.- 9.r.	20-30	3	prosinec	R. Boudová
Hrátky s čertem	škola	1.- 9.r.	40-47		prosinec	M. Fabiánová
Zdravé zuby	škola	1.- 5.r. 6.-9.r.	14-16 26-31	1 1	leden	K. Hoňková J. Foltysová
Party se Zdravou pětkou	Albert	1.-9. r	40-47		únor	J. Zdrálek, E. Zlotá
Maškarní ples	škola	1.- 9.r.	40-47		únor	E. Zlotá
Finanční gramotnost	škola	1.- 5.r. 6.-9.r.	14-16 26-31	1 1	březen	N. Gavendová
Bezpečně na cestách	škola	1.- 5.r. 6.-9.r.	14-16 26-31	2 2	duben	E. Zlotá
Zdravověda – první pomoc	škola	1.- 5.r. 6.-9.r.	14-16 26-31	4 4	duben, červen	K. Hoňková J. Foltysová
Ochrana člověka	škola	1.- 5.r. 6.-9.r.	14-16 26-31	2 2	červen	E. Zlotá
Školní výlet	škola	1.- 9.r.	40-47	5	červen	J.Zdrálek ,TU
Branný závod	škola	1.- 9.r.	40-47	4	červen	E. Zlotá M. Fabiánová
Mléko do škol	škola	1.- 9.r.	40-47	5	dle rozvozu	E. Zlotá M. Fabiánová
Ovoce a zelenina do škol	škola	1.- 9.r.	40-47	5	dle rozvozu	E. Zlotá M. Fabiánová

Bezpečně na cestách, Ochrana člověka a „Zdravověda – první pomoc, Branný závod, Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol budou realizovány formou projektového vyučování – projektový den viz, ŠVP.

Zdravá pětka – jak jíst správně je aktivita realizována cizím subjektem, kdy se žáci interaktivně seznámí se správným stravováním a zdravými potravinami.

Školní výlet bude realizován společně s MŠ DC dle možností jednotlivých žáků na základě konzultací se zdravotníky.

Volnočasové aktivity

Název aktivity	Realizátor	Cílová skupina	Počet žáků	Počet hodin	Termín	Zodpovědná osoba
Sportovní hry	škola	6.- 9. r.	5-6	1 h týdně	celoročně	L. Klapuch
Jóga	škola	. 1.- 9. r.	5-6	1 h týdně	celoročně	M. Fabiánová
Školní klub	škola	1.- 9. r.	5-6	4 h denně	celoročně	P. Kremerová
Zdravotní tělesná výchova	škola	1.-9 .r.	5-6	1 h týdně	celoročně	M. Fabiánová

Zdravotní tělesná výchova, Sportovní hry, Jóga a Školní kluby jsou volnočasové aktivity, které jsou určeny pro hospitalizované žáky a studenty dětského oddělení PN a jsou realizovány v odpoledních hodinách mimo vyučování.

5. KONTAKTY

- konzultace s rodiči (konzultační hodiny pedagogů a školního poradenského pracoviště- informační nástěnka školy a dětského oddělení PN (14A, 14B)
- důležitá telefonní čísla včetně kontaktů na krizová centra (informační nástěnka školy)
- schránka důvěry (dveře speciálního pedagoga)
- volba povolání (nástěnka výchovného poradce)
- okamžité zajištění pomoci pro nezvládnutí situace – krizová intervence (pracovna speciálního pedagoga)

6. LEGISLATIVA A ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Legislativní předpisy, kterými se řídíme v rámci primární prevence - aktuálně platné legislativy rozdělený podle klíčových oblastí:

1. Hlavní profesní a procesní předpisy

- **Školský zákon (č. 561/2004 Sb.)**: Základní legislativní rámec. Od 1. 1. 2026 nově ustanovení **§ 120a**
- **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**: Klíčový prováděcí předpis - **Příloha č. 3 (bod II)**

  Vyhláška č. 72/2005 Sb. prošla řadou změn (např. vyhláškou č. 197/2016 Sb. či novelizací z roku 2025/2026 upravující parametry poradenství).
- **Zákon o pedagogických pracovnících (č. 563/2004 Sb.)**:

  Zákon o pedagogických pracovnících doznal zásadních změn novelou č. 183/2023 Sb
- **Zákoník práce (č. 262/2006 Sb.)**:
- **Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků... (č. 317/2005 Sb.):**

2. Související předpisy pro řešení rizikového chování

Při řešení konkrétních incidentů (šikana, návykové látky, záškoláctví, kyberkriminalita) se opíráme o:

- **Občanský zákoník (č. 89/2012 Sb. – Rodinné právo)**:
- **Zákon o sociálně-právní ochraně dětí (č. 359/1999 Sb.)**:
- **Trestní zákoník (č. 40/2009 Sb.) a Zákon o soudnictví ve věcech mládeže (č. 218/2003 Sb.)**:
- **Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek (č. 65/2017 Sb.)**:

3. Metodické pokyny a doporučení MŠMT (nemají sílu zákona, jsou pro školy závazné):

- **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č. j. 21289/2010-24):** (s průběžnými aktualizacemi příloh).

Seznam tematických příloh (1–23)

Příloha č. 1: Návykové látky – drogy

Příloha č. 2: Rizikové chování v dopravě

Příloha č. 3: Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)

Příloha č. 4: Alkohol u dětí školního věku

Příloha č. 5: Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte (CAN)

Příloha č. 6: Školní šikanování

Příloha č. 7: Kybernetická agrese a kyberšikana *(významně aktualizováno)*

Příloha č. 8: Homofobie

Příloha č. 9: Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

Příloha č. 10: Vandalismus

Příloha č. 11: Záškoláctví a jeho prevence

Příloha č. 12: Sekty a nová náboženská hnutí

Příloha č. 13: Sexuální rizikové chování

Příloha č. 14: Sebepoškozování

Příloha č. 15: Suicidální chování (sebevražedné chování u dětí a mládeže)

Příloha č. 16: Komerční sexuální zneužívání dětí

Příloha č. 17: Gambling (patologické hráčství)

Příloha č. 18: Domácí násilí

Příloha č. 19: Krize a krizové situace ve škole

Příloha č. 20: Netolismus (závislost na virtuálních drogách)

Příloha č. 21: Hazardní hraní

Příloha č. 22: Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS (poruchami autistického spektra)

Příloha č. 23: Psychická krize/duševní onemocnění žáka

- **Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016)**:
- **Aktualizované metodické doporučení pro spolupráci s Policií ČR (č.j. MSMT-6167/2025-1)**:
- **Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č. j. 10194/2002-14):**
- **Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů**
- **Vyhláška č. 27/2016 Sb. O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů**
- **Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních, a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů**
- **Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů**
- **Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče**
- **Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT,** č. j. 37 014/2005-25

- **Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních: Minimální standard bezpečnosti,** č.j.: 1981/5015-1
- **Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IvýP) v rámci řešení rizikového chování žáků,** č.j. MSMT-43301/2013
- **Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané,** č.j.:25884/2003-24
- **Pomůcka pro ředitele škol při tvorbě školního řádu.,** č.j.MSMT-10862/2015
- **Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu,** č.j.: 11 691/2004-24

Při řešení problémů a zařazování dětí, žáků a studentů do aktivit MPP se rovněž škola odkazuje na Informovaný souhlas, který podepisují zákonní zástupci žáka při přijetí na dětské oddělení PN, dále Seznamem témat schválených primariátem dětského oddělení PN, popřípadě souhlasem pedopsychiatra a psychologa se zařazením některých dětí, žáků a studentů dle realizace daných témat a dle aktuální situace.

7. PŘÍLOHY

Součástí Minimálního preventivního programu je Program proti šikanování a Stručný postup, jak postupovat v krizové situaci – obecně, jsou uloženy v třídní knize každé třídy. Krizový plán školy v případě rizikového chování, se kterým jsou pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci seznamováni na zahajovací pedagogické radě a děti, žáci a studenti jsou seznamováni v rámci poučení žáků na začátku a v průběhu školního roku. Je uložen v ředitelně a sborovně školy. Seznam témat preventivních aktivit schváleným primariátem dětského oddělení PN. Konzultační hodiny pedagogů a školního poradenského pracoviště. Leták pro žáky – pravidla chování umístěný na nástěnce ve třídě. Seznam aktivit a akcí MPP umístěn ve sborovně a vychovatelně školy.

8. **SEZNAM ZKRATEK**

DC – dětské centrum

GDPR – Obecné nařízení o ochraně osobních údajů

IVP – individuální vzdělávací program

MPP – minimální preventivní program

MŠ – mateřská škola

MŠMT – ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

PN – psychiatrická nemocnice

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

MSN – Moravskoslezská nemocnice

SPC – speciálně pedagogické centrum

SŠ – střední škola

SVP – středisko výchovné péče

ŠMP – školní metodik prevence

ŠPP – školní poradenské pracoviště

ŠVP – školní vzdělávací program

ŘŠ – ředitel školy

TU – třídní učitel

ZŠ – základní škola Metodik prevence: Mgr, Eva Zlotá Podpis:

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Program proti šikanování

1. Vzdělávání a proškolení pedagogických i nepedagogických pracovníků v problematice šikanování.
2. Zajištění dohledu nad žáky ve škole před vyučováním, o přestávkách mezi vyučovacími hodinami, při přecházení žáků mezi budovami, při odpoledních akcích pořádaných pro žáky školou.
3. Seznámení žáků a pedagogických pracovníků s negativními důsledky šikanování pro jeho oběti, pachatele a celý kolektiv.
4. Doplňování školní knihovny o literaturu z oblasti problematiky násilného chování
5. Podpora pozitivních vzájemných vztahů mezi dětmi, žáky a studenty, mezi dětmi, žáky, studenty a pedagogy a vytváření bezpečného prostředí
   - podpora solidarity a tolerance
   - vytváření podmínek pro zapojení všech žáků do aktivit
   - uplatňování spolupráce mezi dětmi, žáky a studenty
   - rozvíjení vzájemného respektu
   - rozvíjení jednání v souladu s právními normami s důrazem na právní odpovědnost jedince
6. Důsledné a systematické vedení žáků k osvojování si norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka
7. Ve školním řádu jasně stanovena pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení

Příloha č. 2

Stručný postup, jak postupovat v krizové situaci - obecně.

1. záchyt rizikového chování
   - všichni pedagogičtí nepedagogičtí pracovníci školy
2. a) v případě ohrožení zdraví nebo úrazu poskytne první pomoc, přivolá záchrannou službu, poté oznámí na dětské oddělení PN (14A nebo 14B) a provede záznam do knihy úrazů
   b) méně závažné problémy oznámí TU
   c) problémy závažnějšího charakteru oznámí metodikovi prevence, speciálnímu pedagogovi, případně řediteli, pokud jmenováni nejsou přítomni
   - všichni pedagogičtí nepedagogičtí pracovníci školy
3. záznam rizikového chování
   sešit v TK, sešit ve sborovně, průběžné hodnocení žáků,
   - TU, speciální pedagog, metodik prevence
4. provede šetření - TU, speciální pedagog, metodik prevence
5. a) vyřeší vzniklý problém - TU, speciální pedagog, metodik prevence
6. b) nevyřeší vzniklý problém, požádá o pomoc speciálního pedagoga, metodika prevence, ředitele školy - TU, speciální pedagog, metodik prevence
7. navrhne výchovné nebo kázeňské opatření - viz. školní řád
   - TU, speciální pedagog, metodik prevence
8. informuje dětské oddělení PN (14A nebo 14B) o vzniklém problému a opatření (ten, který problém řeší) - TU, speciální pedagog, metodik prevence

Ředitel školy: Mgr. Jiří Zdrálek

Podpis:

Metodik prevence: Mgr. Eva Zlotá

Podpis:

Příloha č. 3 Přehled krizových situací

V případě projevů rizikového chování je vypracován podrobný Krizový plán, který se zaměřuje na vybrané konkrétní rizikové situace. Je uložen v ředitelně školy a ve sborovně k dispozici pedagogům.

Přehled krizových situací:

1) Afektivní záchvat
2) Epileptický záchvat
3) Šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana
4) Úraz
5) Krádež a loupež
6) Poškození školního majetku (vandalismus)
7) Násilí vůči pedagogům-verbální a fyzické agrese
8) Kouření a užívání tabákových výrobků a elektronických cigaret ve škole
9) Alkohol-konzumace alkoholu a nález alkoholu ve škole
10) Omamné a psychotropní látky-distribuce OPL, nález OPL ve škole
11) Závislost na mobilu a PC
12) Záškoláctví
13) Rasismus a extremismus a xenofobie
14) Poruchy příjmu potravy
15) Sebepoškozování
16) Syndrom CAN (poškození fyzického, psychického a sociálního vývoje dítěte)
17) Sexuálně rizikové chování
18) Ohrožení střelnou zbraní

Příloha č. 4 Konzultační hodiny pedagogů a školního poradenského pracoviště

	TŘÍDNÍ UČITELÉ	
PS 1 1. - 3. r.	Mgr. Radka Boudová	PONDĚLÍ 13:00-13:45
PS 4 4. - 5. r.	Mgr. Eva Zlotá	PONDĚLÍ 13:00-13:45
PS 6 6. - 7. r.	Bc. Martin Hladiš, Dis.	PONDĚLÍ 13:00-13:45
PS 8 8. r.	Lukáš Klapuch	STŘEDA 13:00-13:45
PS 9 9. r.	Mgr. Kateřina Hoňková	ČTVRTEK 11:15-12:00
PS10 spec. tř.	Mgr. Jolana Foltysová	PONDĚLÍ 12:15-13:00
PS11 SŠ	Mgr.Markéta Fabiánová	ČTVRTEK 13:00-13:45
PS12 SŠ	Mgr. Eva Tošerová	ČTVRTEK 10:30-11:15
	PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ	
Metodik prevence	Mgr. Eva Zlotá	PONDĚLÍ 13:00-13:45 NEBO PO DOMLUVĚ
Výchovný poradce	PaedDr.Karla Vítková	PONDĚLÍ 11:15-12:00 NEBO PO DOMLUVĚ
Speciální pedagog	PhDr. Nora Gavendová	PONDĚLÍ 12:15-13:00 NEBO PO DOMLUVĚ

Příloha č. 5 Leták pro žáky – pravidla chování

Základní společenská pravidla nejen ve škole

* Ve škole a na veřejnosti se chovám tak, abych svým jednáním nepoškozoval jméno své a své rodiny ani jméno školy, do které aktuálně chodím.
* Vstoupil jsem – pozdravím.
* Odcházím - rozloučím se.
* Chci-li něco -řeknu prosím.
* Dostanu-li něco – řeknu, děkuji.
* Používám i ostatní „kouzelná“ slova, která k sobě lidi přibližují.
* Každý má právo vyjádřit svůj názor – dávám mu prostor se vyjádřit a mluvit.
* Jen slaboši a zbabělci si musí dokazovat svoji sílu vůči ostatním – zdržím se slovních i fyzických výpadů.
* Každá věc, která mi posloužila, poslouží i druhým – chráním ji a pečuji o ni.
* Všechny dveře jsou zde otevřené i pro mě – svěřím se s trápením, přijdu se rozdělit o svoji bolest.
* Lež a pomluva mezi slušné lidi nepatří – mluvím pravdu.
* V životě je důležité znát cenu svou i ostatních – vážím si sebe i ostatních.
* V životě mohou nastat problémy – snažím se překonávat překážky a neúspěchy, i chybami se člověk učí.
* Radosti není nikdy dost – rozdělím se o ni, bude jí víc.
* **K ostatním se chovám tak, jak bych chtěl, aby se ke mně chovali druzí ! ! !**

Příloha č. 6 Seznam aktivit a akcí MPP

Zdravá pětka	září	J. Zdrálek, E. Zlotá
Preventivní program 1.	říjen	E. Zlotá, N. Gavendová
Bezpečně na internetu	říjen	E. Zlotá, N. Gavendová
Preventivní program 2.	listopad	E. Zlotá, N. Gavendová
Turnaj „Člověče, nezlob se“	listopad	E. Zlotá
Jak se chovat v krizi	listopad	N. Gavendová
Preventivní program 3.	prosinec	E. Zlotá, N. Gavendová
Vánoční dílničky	prosinec	R, Boudová E. Zlotá
Hrátky s čertem	prosinec	M. Fabiánová
Preventivní program 4.	leden	E. Zlotá, N. Gavendová
Zdravé zuby	leden	J. Foltysová, P. Šenk
Kurz společenského chování	leden, únor	N. Gavendová
Preventivní program 5.	únor	E. Zlotá, N. Gavendová
Party se Zdravou pětkou	únor	J. Zdrálek, E. Zlotá
Maškarní ples	únor	E. Zlotá
Kurz společenského chování	únor	N. Gavendová
Preventivní program 6.	březen	E. Zlotá, N. Gavendová
Finanční gramotnost	březen	N. Gavendová
Asertivně každý den	březen	N. Gavendová
Preventivní program 7.	duben	E. Zlotá, N. Gavendová
Bezpečně na cestách	duben	E. Zlotá
Zdravověda - první pomoc	duben, červen	K. Hoňková, J. Foltysová
Preventivní program 8.	květen	E. Zlotá, N. Gavendová
Jak ovládat své emoce	květen	N. Gavendová
Digitální detox	červen	N. Gavendová
Ochrana člověka	červen	E. Zlotá
Školní výlet	červen	J. Zdrálek, E. Zlotá
Branný závod	červen	E. Zlotá, M. Fabiánová
Mléko do škol	dle rozvozu	E. Zlotá¸ M. Fabiánová
Ovoce a zelenina do škol	dle rozvozu	E. Zlotá, M. Fabiánová