

**MINIMÁLNÍ
PREVENTIVNÍ
PROGRAM**

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Olomoucká 88, Opava, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jiří Zdrálek
Telefon školy	553 773 652, mob. 602 199 515
E-mail školy	spec.skola@volny.cz

Jméno a příjmení metodika prevence	Mgr. Eva Zlotá
Telefon	553 773 652, mob. 602 199 515
E-mail	spec.skola@volny.cz
Specializační studium	Ano

Jméno a příjmení výchovného poradce	PeaDr. Karla Vítková
Telefon	553 773 652, mob. 602 199 515
E-mail	spec.skola@volny.cz
Specializační studium	Ano

Jméno a příjmení speciálního pedagoga	PhDr. Nora Gavendová
Telefon	553 773 652, mob. 602 199 515
e-mail	spec.skola@volny.cz
specializační studium	Ano

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
MŠ	3	18 - 21	3
ZŠ - 1. stupeň	2	12 - 14	2
ZŠ - 2. stupeň	3	18 - 22	3
ZŠ - speciální	1	4 - 6	1
ZŠ a MŠ	2	12 - 14	2
SŠ	2	12 - 14	2
ostatní			4
Celkem pedagogů na škole			17 ped., 2 vych., 4+1 asist.

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Minimální preventivní program je realizován ve škole při zdravotnickém zařízení, jde o zařízení, ve kterém se realizuje výchova a vzdělávání předškolní, základní a střední. Ve škole jsou děti, žáci a studenti hospitalizováni na jednotlivých odděleních Slezské nemocnice a Psychiatrické nemocnice v Opavě, dále děti docházející do Centra Čtyřlístek. Zřizovatelem školy je Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Konceptně zahrnuje MŠ a ZŠ na oddělení SN Opava, MŠ v Centru Čtyřlístek, plně organizovanou ZŠ při PN Opava umístěnou v samostatné budově. Jednu třídu speciální pro žáky s mentálním postižením a dvě třídy pro individuální výuku žáků se zvýšeným dozorem a individuální výuku a konzultace učňů a středoškoláků při PN Opava umístěny na dětském oddělení PN Opava.

Zahrnuje všechny druhy a typy škol rozmístěných při jednotlivých zdravotnických zařízeních v Opavě:

MŠ při zdravotnickém zařízení

MŠ při nemocnici a ZŠ při nemocnici

ZŠ při psychiatrické nemocnici s třídami kde jsou integrováni žáci s IVP

třída speciální a třídy určené pro studenty středních škol

Školní kluby pro žáky hospitalizované na dětském oddělení v PN Opava

Školu navštěvuje ročně průměrně 90 - 95 dětí, žáků a studentů. Tři čtvrtiny z nich jsou hospitalizováni na dětském oddělení PN a ve Slezské nemocnici, zbývající jednu čtvrtinu tvoří děti Centra Čtyřlístek.

Jsou přijímány na základě odborného doporučení pedopsychiatra a odborného pracoviště PPP, SPC nebo SVP. Zařazení dětí, žáků a studentů do školy se realizuje na základě souhlasu zákonného zástupce, který podepisuje Informovaný souhlas. Z diagnostického hlediska nejpočetnější skupinu tvoří žáci s poruchami učení a chování, dále se jedná o psychotické poruchy, neurotické poruchy, emoční poruchy, úzkostné fobické poruchy, hyperkinetický syndrom, mentální retardace s poruchou chování, poruchy příjmu potravy a zneužívání návykových látek, poruchy autistického spektra, poruchy řeči, smyslová a tělesná postižení a děti nemocné a zdravotně oslabené.

Pobyty dětí a žáků hospitalizovaných v PN bývají krátkodobější a odvíjejí se od daných diagnóz. Pobyty žáků hospitalizovaných v psychiatrické nemocnici trvají v průměru 6-8 týdnů. Délka pobytu dětí docházejících do MŠ Centra čtyřlístek je individuální, obvykle trvá jeden školní rok.

Pobyty mají převážně diagnostický, léčebný, rehabilitační, reedukační a resocializační charakter.

Minimální preventivní program je sestavován za účelem předcházení a minimalizování rizikového chování u dětí, žáků a studentů, kteří na naše zařízení přicházejí s problémy, které můžeme zařadit mezi rizikové chování. Jedná se o dlouhodobý program, ve kterém je zahrnuto vše dostupné a realizovatelné v našich specifických podmínkách.

Na tvorbě a jeho plnění se podílí zejména školní poradenské pracoviště, které tvoří školní metodik prevence, speciální pedagog, výchovný poradce, všichni pedagogičtí pracovníci a vedení školy, kteří se podílejí na organizaci a realizaci některých projektů nebo přispívají radou a nápady.

V letošním školním roce 2023/2024 budeme navazovat na dlouhodobý program minimální prevence. Vzhledem k tomu, že se každým rokem a během školního roku kolektivy žáků obměňují, můžeme aktivity MPP každoročně opakovat a podle potřeby inovovat.

V letošním roce bychom chtěli pokračovat v prevenci rizik on-line komunikace. Zejména bezpečí na internetu, sociálních sítích pod názvem „Seznam se bezpečně“. Budeme realizovat aktivity, které budou předem konzultovány s pedopsychiatrem a psychologem PN. Vzhledem k GDPR nebudeme organizovat aktivity realizované cizími subjekty. Veškeré akce a aktivity budou realizovány školou – vlastními pedagogickými pracovníky.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Celý školní rok bude letos zaměřen na výchovu žáků, která vede ke zdravému životnímu stylu a podílí se na jejich osobnostním a sociálním rozvoji a na rozvoji jejich sociálně komunikativních dovedností. Jedná se o typy rizikového chování, které může ohrožovat zejména jejich zdravý vývoj. Některé způsoby rizikového chování, které ohrožují zdravý vývoj jedinců, ale i celé společnosti jsou v současné době zlehčovány nebo dokonce považovány za běžné až normální způsoby chování. Vyskytují se zejména v rodinách, ve kterých vyrůstají děti a ty pak přejímají tyto způsoby chování nebo je napodobují. Je proto nutné poukázat na tyto projevy chování jako na nežádoucí, které negativně ohrožují zdraví a posléze i kvalitu našeho života. Rovněž je nutné nabídnout možnosti a způsoby chování, které zdraví chrání a posilují prostřednictvím kroků vedoucích ke zdravému způsobu života.

Úspěšná realizace projektu „Minimum ke zdravému způsobu života“.

Z: Zlotá, Gavendová

Kurz společenského chování

Z: Gavendová

Vyučovací předmět VSD – výchova sociálních dovedností na 1. stupni individuální formou a na 2. stupni skupinovou formou.

Z: Gavendová

Pokračování v činnosti a spolupráci školního poradenského pracoviště – záznam a předávání informací – řešení problémů souvisejících s rizikovým chováním.

Z: Zlotá, Gavendová, Vítková

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Do všech preventivních programů a aktivit jsou zařazováni všichni žáci a studenti, kterým to dovoluje jejich aktuální zdravotní stav a léčebný režim, v některých případech až po konzultaci s pedopsychiatrem nebo psychologem. Z těchto důvodů jsou počty žáků a studentů pouze orientační.

a) Školní poradenské pracoviště

Schůzky ŠPP – 4 x ročně před pedagogickými radami

- úvodní pedagogická rada - tvorba MPP

září Z: Zlotá, Gavendová, Vítková

- čtvrtletní pedagogická rada - řešení rizikového chování žáků

leden Z: Zlotá, Gavendová, Vítková

- pololetní pedagogická rada - řešení rizikového chování žáků

duben Z: Zlotá, Gavendová, Vítková

- závěrečná pedagogická rada - řešení rizikového chování žáků

- evaluace MPP

červen Z: Zlotá, Gavendová, Vítková

b) Pedagogové

Seznámení pedagogů s Programem proti šikanování

Seznámení pedagogů s Krizovým plánem školy

Seznámení s aktivitami a akcemi MPP

září Z: Zlotá a TU

c) Rodiče

Aktivity pro rodiče jsou organizovány formou nabídky.

Název aktivity	Realizátor	Cílová skupina	Počet hodin	Termín	Zodpovědná osoba
Individuální konzultace metodika prevence s rodiči	škola	rodiče	dle potřeby	celoročně	E. Zlotá
Individuální konzultace výchovného poradce s rodiči	škola	rodiče	dle potřeby	celoročně	K. Vítková
Individuální konzultace speciálního pedagoga s rodiči	škola	rodiče	dle potřeby	celoročně	N. Gavendová
Individuální konzultace pedagoga s rodiči	škola	rodiče	dle potřeby	celoročně	TU

d) Žáci

Tematické bloky ve výuce dle ŠVP zaměřené na prevenci rizikového chování – žáci ZŠ

Název předmětu	Realizátor	Cílová skupina	Počet žáků	Počet hodin	Termín	Zodpovědná osoba
<u>Prvouka</u> Osobní bezpečí Péče o zdraví, zdravá výživa Lidské tělo Chování lidí Právo a spravedlnost	škola	1.- 3. r.	6-7	5	průběžně dle plánů	V. Weisová
<u>Přírodověda</u> Lidské tělo Péče o zdraví, zdravá výživa Návykové látky a zdraví Osobní bezpečí Právo a spravedlnost	škola	4.- 5. r.	6-7	5	průběžně dle plánů	E. Zlotá
<u>Tělesná výchova</u> Význam pohybu pro zdraví Hygiena lidského těla Bezpečnost při pohybových aktivitách Zásady jednání a chování	škola	1.- 9. r.	36-48	4	průběžně dle plánů	V. Weisová J. Foltýsová M. Fabiánová P. Matějek

Název předmětu	Realizátor	Cílová skupina	Počet žáků	Počet hodin	Termín	Zodpovědná osoba
<u>Občanská/Rodinná výchova</u> Změny v životě člověka a jejich reflexe Zdravý způsob života a péče o zdraví Rizika ohrožují zdraví a jejich prevence Hodnota a podpora zdraví Osobnostní a sociální rozvoj Člověk ve společnosti Člověk, stát a právo	škola	6.-9.r.	18-24	8	průběžně dle plánů	N. Gavendová E. Tošerová
<u>Chemie</u> Pozorování, pokus a bezpečnost práce Chemie a společnost	škola	8.-9. r.	12-13	1	průběžně dle plánů	N. Gavendová
<u>Přírodopis</u> Biologie člověka - Dopad prostředí a životního stylu na zdraví člověka	škola	8. r.	6-7	1	průběžně dle plánů	N. Gavendová K. Vítková
<u>VSD - výchova sociálních dovedností - předmět speciálně-pedagogické péče</u> Chování v různých situacích	škola	6.-9. r.	18-21	1	průběžně dle plánů	N.Gavendová

Specifická prevence rizikového chování

1. Preventivní program

Název programu	Realizátor	Cílová skupina	Počet žáků	Počet hodin	Termín	Zodpovědná osoba
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r.	12-14	1	říjen 2023	E. Zlotá
		6.-9.r.	18-20	1		N.Gavendová
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r.	12-14	1	listopad 2023	E. Zlotá
		6.-9.r.	18-20	1		N.Gavendová
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r.	12-14	1	prosinec 2023	E. Zlotá
		6.-9.r.	18-20	1		N.Gavendová
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r.	12-14	1	leden 2024	E. Zlotá
		6.-9.r.	18-20	1		N.Gavendová
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r.	12-14	1	únor 2024	E. Zlotá
		6.-9.r.	18-20	1		N.Gavendová
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r.	12-14	1	březen 2024	E. Zlotá
		6.-9.r.	18-20	1		N.Gavendová
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r.	12-14	1	duben 2024	E. Zlotá
		6.-9.r.	18-20	1		N.Gavendová
Minimum ke zdravému způsobu života	škola	1.-5.r.	12-14	1	květen 2024	E. Zlotá
		6.-9.r.	18-20	1		N.Gavendová

Cíl a popis projektu:

V Projektu „Minimum ke zdravému způsobu života“ bude v letošním roce pokračovat. Jednotlivé aktivity budou mít své názvy, ve kterých budou nenásilnou formou zakomponovány témata prevence některých projevů rizikového chování. Témata budou předem konzultována a schválena zdravotnickým personálem. (viz. příloha). Bude probíhat celoročně a dle aktuální epidemiologické situace.

Bude realizován s žáky 1.-5. roč. a 6.-9. roč. školy. Jednotlivé aktivity budou zakomponovány průběžně do měsíčního plánu práce. Zajistí ŘŠ na základě podkladů ŠMP.

Za projekt zodpovídá a vede Eva Zlotá a Nora Gavendová.

Jak je patrné z názvu projektu, jedná se o kroky, které pomohou budovat osobnost člověka, který bude lépe zvládat nástrahy. Vytvoří si a osvojí si správný postoj ke zdravému způsobu života. Jednotlivé aktivity ukážou některým žákům, jak se chovat, co dělat, co naopak nedělat, aby si osvojili návyky zdravého způsobu života, který se podílí na zdravém tělesném, duševním i sociálním. Zdravý životní styl je v posledních letech často diskutovaným tématem. Spousta rad a doporučení, jejichž dodržováním se docílí zdravějšího životního stylu.

V praxi ovšem vidíme, že tato doporučení nejsou akceptována a případná nařízení jsou porušována. Nejčastěji to ovlivňuje děti, které vidí příklady nevhodného způsobu chování u dospělých, často u svých nejbližších. Nejdůležitějšími oblastmi zdravého životního stylu jsou výživa, odolnost vůči škodlivým vlivům, návykům a závislostem, pocit bezpečí, psychická pohoda a minimalizace stresových situací.

Cílem projektu je seznámit žáky s rizikovými projevy chování v těchto oblastech, které negativně působí na zdraví jedinců, a seznámit je s kroky vedoucí ke zdravému způsobu života.

Při realizaci projektu se budeme řídit a opírat o metodický pokyn MŠMT - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 ve znění pozdějších úprav.

Témata projektu:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Jak se stát úspěšným školákem?
(záškoláctví, slušné chování ve škole i cestou do školy) | termín: říjen |
| 2. Jaký je můj vztah nejen ke školnímu majetku? (vandalismus) | listopad |
| 3. Ublížování není normální. (šikana, rasismus, xenofobie) | prosinec |
| 4. Umím si říct „STOP“ (alkohol) | leden |
| 5. Mám předsevzetí do nového roku? (cigarety) | únor |
| 6. O co mám skutečný zájem? (drogy) | březen |
| 7. Láká mě sport?, Kultura?, příroda? (gamblerství) | duben |
| 8. Co je moje, není tvoje. (krádeže, loupeže) | květen |

Při realizaci projektu budou uplatňovány tyto metody a formy práce: výklad,

videoprojekce s komentářem
diskuze, beseda
dotazník, test
modelové situace a hraní rolí
práce ve skupině,
komunitní kruh

2. Vyučovací předmět VSD - výchova sociálních dovedností 1 hodina týdně v rámci rozvrhu

1. stupeň – individuální forma výuky
2. stupeň – skupinová forma výuky

Z: N. Gavendová

Jednorázové aktivity

Pouze pokud to dovolí epidemiologická situace.

Název aktivity	Realizátor	Cílová skupina	Počet žáků	Počet hodin	Termín	Zodpovědná osoba
Seznam se bezpečně	škola	1.-5.r.	12-14	1	Březen 2023	E. Zlotá
		6.-9.r.	18-22	1		N.Gavendová
Kurz společenského chování	škola	1.-5.r.	12-14	2	Leden 2023	N.Gavendová
		6.-9.r.	18-22	2	Duben 2023	

Jednorázová aktivita, která bude zaměřena na prevenci rizik on-line komunikace. Bezpečné užívání PC, zejména bezpečí na internetu, sociálních sítích pod názvem „Seznam se bezpečně“. Žáci budou seznámeni s nebezpečím, které jim může hrozit v případě nekontrolovaného používání internetu a sociálních sítí.

Kurz společenského chování bude zaměřen na žádoucí chování ve společnosti.

Nespecifická prevence rizikového chování

Název akce	Realizátor	Cílová skupina	Počet žáků	Počet hodin	Termín	Zodpovědná osoba
Turnaj „Člověče, nezlob se“	škola	1.- 9.r.	14-16	3	listopad	E. Zlotá
Vánoční dílničky	škola	1.- 9.r.	20-30	3	prosinec	V Weisová
Zpíváme koledy	škola	1.- 9.r.	30-40		prosinec	H. Súrová
Zdravé zuby	škola	1.- 5.r.	12-14	1	leden	J. Foltýsová
		6.-9.r.	18-22	1		P. Šenk
Maškarní ples	škola	1.- 9.r.	30-40		únor	E. Zlotá
Finanční minimum	škola	1.- 5.r.	14-16	1	březen	N. Gavendová
		6.-9.r.	18-22	1		
Bezpečně na cestách	škola	1.- 5.r.	14-16	2	duben	E. Zlotá
		6.-9.r.	18-22	2		
Zdravověda - první pomoc		1.- 5.r.	16-18	4	duben, červen	P. Šenk J. Foltýsová
		6.-9.r.	18-22	4		
Ochrana člověka	škola	1.- 5.r.	16-18	2	červen	E. Zlotá
		6.-9.r.	18-22	2		
Branný závod	škola	1.- 9.r.	30-40	5	červen	E. Zlotá M. Fabiánová

„Bezpečně na cestách“, „Ochrana člověka“ a „Zdravověda – první pomoc“, „Branný závod“ budou realizovány formou projektového vyučování – projektový den viz, ŠVP.

Volnočasové aktivity

Název aktivity	Realizátor	Cílová skupina	Počet žáků	Počet hodin	Termín	Zodpovědná osoba
Sportovní hry	škola	6.- 9. r.	6-7	2 h týdně	celoročně	M. Fabiánová P. Matějek
Jóga	škola	1.- 9. r.	6-7	1 h týdně	celoročně	M. Fabiánová
Školní klub	škola	1.- 9. r.	6-7	4 h denně	celoročně	P. Šenk P. Kremerová
Zdravotní tělesná výchova	škola	1.-9 .r.	6-7	1 h týdně	celoročně	M. Fabiánová

Zdravotní tělesná výchova, Sportovní hry, Jóga a Školní kluby jsou volnočasové aktivity určeny pro hospitalizované žáky a studenty dětského oddělení PN a jsou realizovány v odpoledních hodinách mimo vyučování.

5. KONTAKTY

- konzultace s rodiči (konzultační hodiny pedagogů a školního poradenského pracoviště- informační nástěnka školy a dětského oddělení PN (14A, 14B)
- důležitá telefonní čísla včetně kontaktů na krizová centra (nástěnka speciálního pedagoga, informační nástěnka školy)
- schránka důvěry (dveře speciálního pedagoga)
- volba povolání (nástěnka výchovného poradce)
- okamžité zajištění pomoci pro nezvládnutí situace (pracovna speciálního pedagoga)

6. LEGISLATIVA A ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

V primární prevenci rizikového chování postupuje škola podle: **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování** u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28, vč. 7 nových příloh vydaných v r. 2015 a aktualizovaných v r. 2017

Včetně přílohy č. 22 Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních.

V případě řešení rizikového chování postupuje škola podle: Metodické doporučení pro práci s **Individuálním výchovným programem** v rámci řešení rizikového chování žáků, č.j. MSMT-43301/2013

V případě výskytu šikany postupuje škola podle: Metodický pokyn MŠMT k **řešení šikanování** na školách a školských zařízeních, č. j.: MSMT-21149/2016

a Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a k povinnému vyloučení žáka nebo studenta k 1. 9. 2017:

V případě podezření či důkazu o užití návykové látky postupuje škola podle: Metodický pokyn MŠMT, č.j. 20006/2007-51.

Metodický pokyn MŠMT k **výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance**, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)

V případě záškoláctví postupuje škola podle: Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, **prevenci a postihu záškoláctví** č.j.: 10194/2002-14

V případě zajištění bezpečnosti postupuje škola podle: Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti **ochrany zdraví** dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25

Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních: **Minimální standard bezpečnosti**, č.j.: 1981/5015-1

Při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané postupujeme podle **Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR** (Čj.: 25 884/2003-24)

Dále postupujeme dle **Pomůcky k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a vyloučení žáka nebo studenta** k 1. 9. 2017:

Při řešení problémů a zařazování dětí, žáků a studentů do aktivit MPP se rovněž škola odkazuje na Informovaný souhlas, který podepisují zákonní zástupci žáka při přijetí na dětské oddělení PN, dále Seznamem témat schválených primariátem dětského oddělení PN, popřípadě souhlasem pedopsychiatra a psychologa se zařazením některých dětí, žáků a studentů dle realizace daných témat a dle aktuální situace.

7. PŘÍLOHY

Součástí Minimálního preventivního programu je Program proti šikanování a Stručný postup, jak postupovat v krizové situaci – obecně, jsou uloženy v třídní knize každé třídy. Krizový plán školy v případě rizikového chování, se kterým jsou pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci seznamováni na zahajovací pedagogické radě a děti, žáci a studenti jsou seznamováni v rámci poučení žáků na začátku a v průběhu školního roku. Je uložen v ředitelně a sborovně školy. Seznam témat preventivních aktivit schváleným primariátem dětského oddělení PN.

8. SEZNAM ZKRATEK

IVP- individuální vzdělávací program

MPP - minimální preventivní program

MŠ - mateřská škola

MŠMT - ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

PN - psychiatrická nemocnice

PPP - pedagogicko-psychologická poradna

SN - Slezská nemocnice

SPC - speciálně pedagogické centrum

SVP - středisko výchovné péče

ŠMP - školní metodik prevence

ŠPP - školní poradenské pracoviště

ŠVP - školní vzdělávací program

ŘŠ - ředitel školy

TU - třídní učitel

ZŠ - základní škola

Metodik prevence: Mgr, Eva Zlotá

Podpis:

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Program proti šikanování

1. Vzdělávání a proškolení pedagogických i nepedagogických pracovníků v problematice šikanování.
2. Zajištění dohledu nad žáky ve škole před vyučováním, o přestávkách mezi vyučovacími hodinami, při přecházení žáků mezi budovami, při odpoledních akcích pořádaných pro žáky školou.
3. Seznámení žáků a pedagogických pracovníků s negativními důsledky šikanování pro jeho oběti, pachatele a celý kolektiv.
4. Doplňování školní knihovny o literaturu z oblasti problematiky násilného chování
5. Podpora pozitivních vzájemných vztahů mezi dětmi, žáky a studenty, mezi dětmi, žáky, studenty a pedagogy a vytváření bezpečného prostředí
 - podpora solidarity a tolerance
 - vytváření podmínek pro zapojení všech žáků do aktivit
 - uplatňování spolupráce mezi dětmi, žáky a studenty
 - rozvíjení vzájemného respektu
 - rozvíjení jednání v souladu s právními normami s důrazem na právní odpovědnost jedince
6. Důsledné a systematické vedení žáků k osvojování si norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka
7. Ve školním řádu jasně stanovena pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení

Stručný postup, jak postupovat v krizové situaci - obecně.

1. záchyt rizikového chování
- všichni pedagogičtí nepedagogičtí pracovníci školy
2. a) v případě ohrožení zdraví nebo úrazu poskytne první pomoc, přivolá
záchrannou službu, poté oznámí na dětské oddělení PN (14A nebo 14B) a provede
záznam do knihy úrazů
b) méně závažné problémy oznámí TU
c) problémy závažnějšího charakteru oznámí metodikovi prevence, speciálnímu
pedagogovi, případně řediteli, pokud jmenováni nejsou přítomni
- všichni pedagogičtí nepedagogičtí pracovníci školy
3. záznam rizikového chování
sešit v TK, sešit ve sborovně, průběžné hodnocení žáků,
- TU, speciální pedagog, metodik prevence
4. provede šetření
- TU, speciální pedagog, metodik prevence
5. a) vyřeší vzniklý problém
6. b) nevyřeší vzniklý problém, požádá o pomoc speciálního pedagoga, metodika
prevence, ředitele školy
- TU, speciální pedagog, metodik prevence
7. navrhne výchovné nebo kázeňské opatření - viz. školní řád
- TU, speciální pedagog, metodik prevence
8. informuje dětské oddělení PN (14A nebo 14B) o vzniklém problému a opatření
(ten, který problém řeší)
- TU, speciální pedagog, metodik prevence

Ředitel školy: Mgr. Jiří Zdrálek

Podpis:

Metodik prevence: Mgr. Eva Zlotá

Podpis:

Příloha č. 3 Přehled krizových situací

V případě projevů rizikového chování je vypracován podrobný Krizový plán, který se zaměřuje na vybrané konkrétní rizikové situace. Je uložen v ředitelně školy a ve sborovně k dispozici pedagogům.

Přehled krizových situací:

- 1) Afektivní záchvat
- 2) Epileptický záchvat
- 3) Šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana
- 4) Úraz
- 5) Krádež a loupež
- 6) Poškození školního majetku (vandalismus)
- 7) Násilí vůči pedagogům-verbální a fyzické agrese
- 8) Kouření a užívání tabákových výrobků a elektronických cigaret ve škole
- 9) Alkohol-konzumace alkoholu a nález alkoholu ve škole
- 10) Omamné a psychotropní látky-distribuce OPL, nález OPL ve škole
- 11) Závislost na mobilu a PC
- 12) Záškoláctví
- 13) Rasismus a extremismus a xenofobie
- 14) Poruchy příjmu potravy
- 15) Sebeпоškozování
- 16) Syndrom CAN (poškození fyzického, psychického a sociálního vývoje dítěte)
- 17) Sexuálně rizikové chování
- 18) Ohrožení střelnou zbraní

KONZULTAČNÍ HODINY

	TŘÍDNÍ UČITELÉ	
PS 1 - 1. - 3. r.	Mgr. Veronika Weisová	Čtvrtek 11:15 – 12:10
PS 4 - 4. - 5. r.	Mgr. Eva Zlotá	ÚTERÝ 9:15 – 10:10
PS 6 - 6. - 7. r.	Mgr. Magda Stružová	STŘEDA 12:10 - 13:00
PS 8 - 8. r.	Ing. Petr Matějek	STŘEDA 13:00 – 13:45
PS 9 - 9. r.	Mgr. Kateřina Hoňková	ÚTERÝ 12:10 – 13:00
PS 10 - spec. třída	Mgr. Jolana Foltýsová	STŘEDA 12:10 – 13:00
PS 11 - ŠŠ 14 A	Mgr. Markéta Fabiánová	ČTVRTEK 13:00 – 13:45
PS 12 - ŠŠ 14 B	Mgr. Eva Tošerová	STŘEDA 12:15 – 13:00
	PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ	
Metodik prevence	Mgr. Eva Zlotá	ÚTERÝ 9:15 – 10:10 NEBO PO TEL. DOMLUVĚ
Výchovný poradce	PaedDr. Karla Vítková	ÚTERÝ 11:30 – 12:00 ČTVRTEK 11:30 – 12:00
Speciální pedagog	PhDr. Nora Gavendová	PÁTEK 8:30 – 9:15 NEBO PO TEL. DOMLUVĚ

Základní společenská pravidla nejen ve škole

- * Ve škole a na veřejnosti se chovám tak, abych svým jednáním nepoškozoval jméno své a své rodiny ani jméno školy, do které aktuálně chodím.
- * Vstoupil jsem – pozdravím.
- * Odcházím – rozloučím se.
- * Chci-li něco – řeknu prosím.
- * Dostanu-li něco – řeknu děkuji.
- * Používám i ostatní „kouzelná“ slova, která k sobě lidi přibližují.
- * Každý má právo vyjádřit svůj názor – dávám mu prostor se vyjádřit a mluvit.
- * Jen slaboši a zbabělci si musí dokazovat svoji sílu vůči ostatním – zdržím se slovních i fyzických výpadů.
- * Každá věc, která mi posloužila, poslouží i druhým – chráním ji a pečuji o ni.
- * Všechny dveře jsou zde otevřené i pro mě – svěřím se s trápením, přijdu se rozdělit o svoji bolest.
- * Lež a pomluva mezi slušné lidi nepatří – mluvím pravdu.
- * V životě je důležité znát cenu svou i ostatních – vážím si sebe i ostatních.
- * V životě mohou nastat problémy – snažím se překonávat překážky a neúspěchy, i chybami se člověk učí.
- * Radosti není nikdy dost – rozdělím se o ni, bude jí víc.
- * **K ostatním se chovám tak, jak bych chtěl, aby se ke mně chovali druzí !**

Prevence - aktivity

Školní rok 2023 / 2024

Specifická prevence

1. Celoroční projekt „Minimum ke zdravému způsobu života“

Témata projektu:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Jak se stát úspěšným školákem? | termín: říjen |
| 2. Jaký je můj vztah nejen ke školnímu majetku? | listopad |
| 3. Ublížování není normální. | prosinec |
| 4. Umím si říct „STOP“ | leden |
| 5. Mám předsevzetí do nového roku? | únor |
| 6. O co mám skutečný zájem? | březen |
| 7. Láká mě sport, kultura, příroda? | duben |
| 8. Co je moje, není tvoje. | květen |

2. Jednorázové aktivity „ Seznam se bezpečně“

termín: březen

„ Kurz společenského chování“

leden, duben

Z: Zlotá, Gavendová

Nespecifická prevence

- | | | |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| 1. Turnaj „Člověče, nezlob se“ | termín: listopad | Z: Zlotá |
| 2. Vánoční dílničky | prosinec | Z: Weisová |
| 3. Zpíváme koledy | prosinec | Z: Súrová |
| 4. Zdravé zuby | leden | Z: Foltýsová, Šenk |
| 5. Maškarní ples | únor | Z: Zlotá |
| 6. Finanční minimum | březen | Z: Gavendová |
| 7. Bezpečně na cestách | duben | Z: Zlotá |
| 8. Zdravověda, První pomoc | duben, červen | Z: Foltýsová, Šenk |
| 9. Ochrana člověka | červen | Z: Zlotá |
| 10. Branný závod | červen | Z: Zlotá, Fabiánová |

Metodik prevence: Zlotá Eva