



Základní škola při zdravotnickém zařízení
a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení,
Opava, Olomoucká 88, příspěvková organizace
IČ: 47813491

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Krizový plán školy

Tento dokument uvádí možnosti postupů při zjištění rizikového chování u dětí. Je určen všem pracovníkům školy, kteří se setkají s podezřením či výskytem rizikového chování, aby věděli, co mají udělat, když ve škole nastanou nestandardní rizikové situace.

Krizový plán školy je součástí Minimálního preventivního programu. Opírá se o Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů

Jeho základem je Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28, všech 22 příloh vydaných a pozměněných v r. 2015-18

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení Č.j. 24 246/2008-6

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28, všech 22 příloh vydaných a pozměněných v r. 2015-18

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků, č.j. MSMT-43301/2013

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11 691/2004-24

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25

Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních: Minimální standard bezpečnosti, č.j.: 1981/5015-1

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11 691/2004-24

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.:25884/2003-24

Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách, MŠMT, únor 2014

Školní preventivní tým:

Ředitel školy: Mgr. Jiří Zdrálek

Výchovný poradce: PaedDr. Karla Vítková

Školní metodik prevence: Mgr. Eva Zlotá

Speciální pedagog: PhDr. Nora Gavendová

Přehled krizových situací:

- 1) Afektivní záchvat
- 2) Epileptický záchvat
- 3) Šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana
- 4) Úraz
- 5) Krádež a loupež
- 6) Poškození školního majetku (vandalismus)
- 7) Násilí vůči pedagogům-verbální a fyzické agrese
- 8) Kouření a užívání tabákových výrobků a elektronických cigaret ve škole
- 9) Alkohol-konzumace alkoholu a nález alkoholu ve škole
- 10) Omamné a psychotropní látky-distribuce OPL, nález OPL ve škole
- 11) Závislost na mobilu a PC
- 12) Záškoláctví
- 13) Rasismus a extremismus a xenofobie
- 14) Poruchy příjmu potravy
- 15) Sebepoškozování
- 16) Syndrom CAN (poškození fyzického, psychického a sociálního vývoje dítěte)
- 17) Sexuálně rizikové chování
- 18) Ohrožení střelnou zbraní

1) Afektivní záchvat

Jde o epizodické záchvaty, vyskytující se v dětském, nezávažného charakteru. Dítě může v úvodu silně plakat, poté zadrží dech a ve výdechu promodrá v obličeji či zbledne. Následuje porucha vědomí až bezvědomí, mohou se přidat i záškuby končetin či pomočení. Tento stav trvá kolem jedné minuty, po které se dítě probere, zpravidla velmi unavené.

Primární intervence:

- Zajistit bezpečnost dítěte, které se nachází v krizové situaci, oddělíme ho od ostatních dětí.
- Uvědomit si, co nejrychleji osobu, která může situaci řešit (speciální pedagog/metodik prevence/třídní učitel/zdravotník školy).
- Nemohu-li třídu opustit, je vhodné poslat „spojku“ (spolehlivé dítě).
- Zajistit bezpečnost ostatních dětí.
- Pokud dítě přebírá zdravotník, pedagog se vrací do třídy.
- Pokud je nutná přítomnost pedagoga u dítěte v krizové situaci, převezme dozor nad třídou jiný pedagog (sloučení tříd).

Následná intervence:

- V případě úrazu zápis do Knihy úrazů.
- Předání informací třídnímu učiteli.
- Třídní učitel informuje zákonné zástupce žáka a ředitelku školy.
- Třídní učitel, speciální pedagog zajistí další práci s dítětem či se třídou dle druhu krizové situace.

2) Epileptický záchvat

Projevy jsou různé od změny vědomí, hybné projevy, jako například záškuby nebo propínání končetin, stočení hlavy, trupu nebo očí, pád, nebo i složitější stereotypy neúčelného jednání, neobvyklé smyslové vjemy-zrakové, čichové, sluchové, brnění končetin a podobně, změny v oblasti vegetativního systému, jako třeba zrudnutí nebo pocení.

EZ obvykle odeznívá samovolně během několika minut. U větších záchvatů může dojít k bezvědomí dítěte a generalizovaným svalovým křečím.

Primární intervence:

- Nemocného dopravíme na bezpečné místo z dosahu schodů, topení apod. - **zabránit úrazu**
- Z jeho okolí odstraníme předměty, o které by se mohlo dítě v křečích poranit. Je nevhodné násilím bránit křečím natahováními či drženími končetin. V důsledku křečí dýchacích svalů může dojít ke zblednutí nebo promodráání dítěte. Není vhodné ho křísit, snažit se vytahovat mu jazyk z úst nebo vkládat do úst roubík.
- Dítě uložíme do vodorovné polohy a otočíme hlavu na stranu. Optimální je **stabilizovaná poloha na boku**. Dítě může při záchvatu nebo po něm silně slinit – umožníme slinám volně odtékat z úst. Stabilizovaná poloha je prevencí zapadnutí jazyka.
- Lékaře voláme, pokud se jedná o první epileptický záchvat v životě nebo o první záchvat určitého druhu u konkrétního pacienta. Také v případě, kdy trvání záchvatu je příliš dlouhé – stav dítěte se neupraví ani po čtvrt hodině. Zejména, jsou-li patrné poruchy vědomí, hybnosti, vnímání, ... také při současném poranění dítěte.

Následná intervence

- V případě úrazu zápis do Knihy úrazů.
- Předání informací třídnímu učiteli.
- Třídní učitel informuje zákonné zástupce žáka a ředitelku školy.

3) Šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana

1. Šikana / extrémní projevy agrese

Na prevenci šikany i při řešení jednotlivých případů spolupracují pedagogičtí pracovníci.

Nad žáky je během přestávek zajišťován dozor.

Prevence šikany je začleňována do výukových předmětů nebo zajišťována nejrůznějšími programy prevence sociálně-patologických jevů (viz Minimální preventivní program).

Odhalení šikany bývá někdy velmi obtížné i pro zkušeného pedagoga. Nejzávažnější negativní roli hraje strach, a to nejen strach obětí, ale i pachatelů a dalších účastníků.

V případě podezření na šikanu každý pracovník školy neprodleně oznámí tuto skutečnost ředitelce školy.

Ředitelka školy na podkladě kvalifikovaného odhadu stadia a formy šikany rozhodne, zda řešení zvládne škola sama, nebo si povolá odborníka specialistu.

Primární prevence šikany a extrémních projevů agrese

- Všichni pedagogičtí pracovníci sledují chování žáků a zachovávají k žákům profesionální přístup.
- Třídní učitel je v pravidelném kontaktu se žáky a zajímá se o jejich problémy a jejich vzájemné vztahy.
- V případě konfliktů se pokouší zjistit příčinu a snaží se zamezit dalšímu rozvoji.

Primární intervence

- V případě podezření na výskyt šikany nebo chování, ze kterého by šikana mohla vzniknout, neprodleně každý z pedagogů informuje třídního učitele.
- Třídní učitel ihned upozorní etopeda/metodika prevence na problém.
- Speciální pedagog provede v případě podezření vyšetřování viz. **Postup vyšetřování** a informuje ředitelku školy.
- V případě prokázání šikany speciální pedagog ve spolupráci s metodikem prevence a ředitelkou školy informuje rodiče agresora a rodiče oběti.
- Agresorům se udělí stupeň kázeňských opatření, dané Školním řádem-Sankční řád a další postup se řídí Metodickým pokynem MŠMT 24-246/2008-6, čl. 7, 8, 9.

Postup vyšetřování:

1. Kontaktovat zákonné zástupce (ne v přítomnosti dítěte!)-ověřit si signály, nemluvit zatím o šikaně.
2. Vyžádat si souhlas rodičů oběti k vyšetřování, zdůraznit zájem na bezpečí dítěte!
3. Podepsat souhlas k vyšetřování.
4. Ve spolupráci s ostatními členy preventivního týmu zahájit šetření.
5. Nalézt, vtipovat si, vhodné svědky. Vždy individuálně.
6. Upozornit svědka na provádění zápisu.
7. Nenaléhat, nechat svědka říct to, co chce a ví.
8. Mít při vyšetřování třetí osobu proti obvinění ze strany rodičů.
9. Zajistit ochranu oběti.
10. Vyslechnutí agresorů – individuálně. Provádění zápisu s podpisy všech zúčastněných.
11. Potrestání agresorů – využijeme výchovná opatření daná Školním řádem-Sankční řád.

12. Práce s agresorem, popř. celým třídním kolektivem – poučení žáků, sledování situace ve třídě, monitoring.

Učitel se o šikaně či brutálním násilí dozví: (děti, rodiče)

Primární intervence

- Každý z pedagogů informuje třídního učitele.
- Třídní učitel ihned upozorní etopeda/metodika prevence na problém.
- Speciální pedagog provede v případě podezření vyšetřování viz. **Postup vyšetřování** a informuje ředitelku školy.

Učitel je svědkem brutálního násilí:

Primární intervence

- Bezprostřední záchrana oběti! >>> **oběť odvést okamžitě ze třídy**
- Rychle domluví spolupráci s ostatními pedagogy při vyšetřování.
- Zabrání domluvě agresorů na křivé výpovědi.
- Pokračuje v pomoci oběti-dát oběti napít, zajistí lékařské vyšetření.
- Informuje třídního učitele, etopeda/metodika prevence.
- Třídní učitel kontaktuje zákonné zástupce oběti.
- V případě úrazu zápis do Knihy úrazů.
- Třídní učitel informuje ředitelku školy.

Následná intervence

- Dle závažnosti situace speciální pedagog /ředitelka nahlásí příslušným institucím-Policie ČR, PPP, OSPOD.
- Speciální pedagog provede šetření, viz. **Postup vyšetřování**.

2. Kyberšikana

Jde o šikanu prováděnou prostřednictvím digitálních médií – mobilních telefonů, PC-internetu, sociálních sítí.

Kyberšikana mezi žáky

Kyberšikana učitele

Primární intervence

- Každý z pedagogů informuje třídního učitele.
- Třídní učitel ihned upozorní etopeda/metodika prevence na problém.
- Speciální pedagog provede v případě podezření vyšetřování a informuje ředitelku školy, viz. Postup vyšetřování.

Řešíme ihned, jakmile se o ní dozvíme.

Požádáme o pomoc Policii ČR nebo OSPOD.

Důsledně využijeme všech dostupných zákonných prostředků.

Následná intervence:

- Důsledně dbáme na dodržování školního řádu v oblasti používání mobilního telefonu v době pobytu v prostorách školy.

4) Úraz

Školní úraz je úraz, který se stal žákovi při vyučování ve škole, při výletech, exkurzích organizovaných školou. Školním úrazem není úraz, který se stal na cestě do školy a zpět.

Primární intervence:

- Zjistit o jaké jde poranění – ošetřit ho, popřípadě konzultovat se zdravotníkem školy.
- Při závažnějším poranění zavolat rychlou záchrannou službu **155**.
- Informovat ředitelku školy.
- Informovat zákonné zástupce žáka – požádat je o převzetí dítěte.
- V případě, že zákonný zástupce nemůže dítě včas převzít, škola zajistí doprovod dítěte do zdravotnického zařízení.
- Zápis do Knihy úrazů – do 24 hodin.
- V případě, že vzniklo zranění, které bylo způsobeno úmyslně, může se jednat o přestupek na úseku občanského soužití.
- Řešíme ve škole v rámci možností uvedených ve školním řádu.
- Předání informací třídnímu učiteli.
- Třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka a ředitelku školy.
- Při závažnějším přestupku speciální pedagog /ředitelka informuje OSPOD, Policii ČR (zejména vyžaduje-li si úraz delší hospitalizaci).

Následná intervence:

- Provedeme opětovné poučení žáků BOZ-školní řád a osnovy poučení.
- Důsledně dbáme na dodržování BOZ-školní řád a osnovy poučení.
- Vedení školy provede elektronický zápis školního úrazu.

5) Krádež, loupež

1. Krádež

Krádež věcí v hodnotě do 5 000 Kč je **přestupek** proti majetku uvedený v § 50 přestupkového zákona č. 200/1990 Sb.

Pokud se přestupku proti majetku dopustí osoba mladší 15 let, není možné přestupek projednat u přestupkové komise, bude odložen.

Pokud se takový přestupek stal v době pobytu žáka ve škole, jednoznačně jde o porušení školního řádu (musí být toto jednání ve školním řádu stanoveno a popsáno včetně sankcí, které za ně hrozí).

Primární intervence:

- Nahlásíme třídnímu učiteli.
- Třídní učitel nahlásí přestupek žáka ředitelce školy a projedná ho s etopedem/metodikem prevence.
- Speciální pedagog projedná přestupek se žákem, včetně sankcí, které mu hrozí a informace předá třídnímu učiteli.
- Třídní učitel projedná přestupek se zákonným zástupcem dítěte včetně sankcí, které mu hrozí.
- V případě opakování přestupkového jednání u stejného žáka speciální pedagog nahlásí na OSPOD.
- Při rozmáhání se krádeží informuje ředitelka Policii ČR.

Následná intervence:

- Speciální pedagog projedná nevhodné chování s žákem včetně sankcí, které mu hrozí.
- Speciální pedagog pracuje s žákem a snaží se najít příčiny nežádoucího chování.
- Speciální pedagog následně zvolí vhodnou terapii.

2. Loupež

Pokud se žák zmocní cizí věci a užije přitom proti jinému násilí dopustí se **trestného činu loupeže**.

Primární intervence:

- Třídnímu učiteli nahlásíme jako podezření na loupež.
- Třídní učitel projedná podezření na loupež s etopedem/metodikem prevence a nahlásí řediteli školy.
- Ředitelka oznámí Policii ČR jako podezření z **trestného činu loupeže** vždy.

Následná intervence:

- Speciální pedagog projedná nevhodné chování s žákem včetně sankcí, které mu hrozí.
- Speciální pedagog pracuje s žákem a snaží se najít příčiny nežádoucího chování.
- Speciální pedagog následně zvolí vhodnou terapii.

6) Poškození školního majetku (vandalismus)

Dojde-li ke škodě nižší než 5 000 Kč, může se jednat o přešupek.

Vyšší škoda zakládá podezření na spáchání trestného činu.

Pokud

se přešupku dopustil žák mladší 15 let nelze případ řešit u přešupkové komise, bude odložen.

Pokud se tento přešupek stal v době pobytu žáka ve škole, jednoznačně jde o porušení školního řádu (musí být toto jednání ve školním řádu stanoveno a popsáno, včetně sankce, která za ně hrozí)

Primární intervence:

- Vyhotovíme záznam a nahlásíme třídnímu učiteli.
- Třídní učitel projedná přešupek žáka s etopedem/metodikem prevence a nahlásí vedení školy.
- Speciální pedagog provede vyšetřování k odhalení viníka.
- Speciální pedagog projedná přešupek se žákem, včetně sankcí, které mu hrozí a informace předá třídnímu učiteli.
- Třídní učitel projedná přešupek se zákonným zástupcem dítěte včetně sankcí, které mu hrozí a domluví se na náhradě škody, pokud není možná domluva, vymáhání náhrady škody soudní cestou
- U škod, které zvládne opravit žák sám, preferujeme tento způsob náhrady škody.
- V případě opakování přešupkového jednání u stejného žáka Speciální pedagog nahlásí na OSPOD.
- V případě opakování a záměrného poškozování cizí věci oznámí ředitelka Policii ČR.

Následná intervence:

- Třídní učitele opětovně poučí žáky o ochraně majetku a zacházení s cizím majetkem.
- Speciální pedagog pracuje s viníkem a snaží se najít příčiny nežádoucího chování.

7) Násilí vůči pedagogům

Jedná se o verbální a fyzické agrese vůči pedagogům z různých příčin.

Primární intervence:

- V případě, že je žák agresivní, přestaneme se s ním dohadovat.
- Snížíme hlas, snažíme se hovor nějak ukončit, aby pominula hrozba.
- Využijeme podpory třídy-kolektivu, někdo doběhne pro pomoc.
- Kolektiv třídy se snažíme držet na své straně.
- Incident zaznamenáme do sešitu Incidenty a útoky na pedagogy.
- Nahlásíme třídnímu učiteli, speciálnímu pedagogovi, řediteli školy.
- Třídní učitel informuje a projedná se zákonnými zástupci.

Následná intervence:

- Speciální pedagog projedná nevhodné chování s žákem včetně sankcí, které mu hrozí.
- Speciální pedagog pracuje s žákem a snaží se najít příčiny nežádoucího chování.
- Speciální pedagog následně zvolí vhodnou terapii.

Návykové látky

Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky-alkohol, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobící ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací či rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování.

8) Kouření a užívání tabákových výrobků a elektronických cigaret ve škole

V prostorách školy, v době vyučování i na všech akcích školou pořádaných platí zákaz kouření. Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je tento zákaz vyznačen grafickou značkou.

Primární intervence:

- Při přistižení žáka je primárně nutné zabránit mu v další konzumaci.
- Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit.
- Pedagogický pracovník sepíše o události stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvede tuto skutečnost do zápisu. Oznámí speciálnímu pedagogovi/metodikovi prevence. Záznam založí školní metodik prevence do své agendy.
- Speciální pedagog provede šetření a navrhne výchovné opatření viz Školní řád-Sankční řád.
- Speciální pedagog vyrozumí vedení školy a informuje třídního učitele.
- Třídní učitel informuje zákonné zástupce včetně výchovných opatření.
- Při opakování speciální pedagog vyrozumí OSPOD.

Následná intervence:

- Speciální pedagog projedná nevhodné chování s žákem.
- Speciální pedagog následně zvolí vhodnou terapii.

9) Alkohol-konzumace alkoholu a nález alkoholu ve škole

V prostorách školy, v době vyučování i na všech akcích školou pořádaných platí zákaz konzumace alkoholu.

1. Žák pod vlivem alkoholu

Primární intervence:

- Při přistižení žáka je primárně nutné zabránit mu v další konzumaci.
- Alkohol je třeba odebrat a zajistit.
- Pedagogický pracovník posoudí, zda žákovi nehrozí nějaké nebezpečí.
- **V případě, že je ohrožen na zdraví a životě volá lékařskou službu první pomoci (155).**
- Informuje etopeda/metodika prevence/vedení školy.
- Okamžitě informuje zákonné zástupce žáka, požádá je o převzetí dítěte a dohodne se na dalším postupu.
- V případě, že zákonný zástupce nemůže dítě včas převzít, škola zajistí doprovod dítěte do zdravotnického zařízení.
- **V případě, že nebezpečí nehrozí, sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka,** (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvede tuto skutečnost do zápisu.
- Oznámí speciálnímu pedagogovi/metodikovi prevence. Záznam založí školní metodik prevence do své agendy.
- Speciální pedagog vyrozumí vedení školy a informuje třídního učitele.
- V případě, že žák není schopný pokračovat ve výuce, vyrozumí třídní učitel/škola zákonné zástupce, aby si žáka vyzvedli, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- V případě nedostupnosti zákonného zástupce, vyrozumí třídní učitel/škola OSPOD a vyčká jeho pokynů, požádá o pomoc.
- Speciální pedagog provede šetření a navrhne výchovné opatření viz Školní řád-Sankční řád.
- Třídní učitel informuje zákonné zástupce o konzumaci alkoholu, i když je žák schopen výuky.
- Třídní učitel informuje zákonné zástupce o výchovném opatření a možnostech pomoci.
- Při opakování speciální pedagog splní oznamovací povinnost-vyrozumí OSPOD.

Následná intervence:

- Speciální pedagog projedná nevhodné chování s žákem.
- Speciální pedagog následně zvolí vhodnou terapii.
- Speciální pedagog v zájmu dítěte informuje zákonné zástupce o možnostech odborné pomoci při řešení těchto situací a doporučí rodičům, aby vyhledali odborníka.

2. Nález alkoholu v prostorách školy

Primární intervence:

- Nepodrobujeme žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- Oznámíme vedení školy.
- Uložení u vedení školy pro případ důkazu.
- Pedagogický pracovník sepíše stručný záznam, oznámí speciálnímu pedagogovi/metodikovi prevence. Záznam založí školní metodik prevence do své agendy.

3. Zadržení alkoholu u žáka

Primární intervence:

- Nepodrobujeme žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- Oznámíme vedení školy.
- Uložení u vedení školy pro případ důkazu.
- Oznámíme speciálnímu pedagogovi/metodikovi prevence a za přítomnosti dalšího pedagoga sepíšeme stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvést toto do zápisu. Záznam založí školní metodik prevence do své agendy.
- Speciální pedagog informuje třídního učitele.
- Třídní učitel informuje zákonného zástupce o nález alkoholu u žáka, o výchovném opatření a možnostech pomoci.
- Při opakování speciální pedagog splní oznamovací povinnost-vyrozumí OSPOD.
- V případě podezření, že se žák intoxikoval a alkohol obsahuje i jiné příměsi, předá se tekutina přivolanému lékaři.
- Následný postup viz. **Žák pod vlivem alkoholu.**

Následná intervence:

- Speciální pedagog projedná nevhodné chování s žákem.
- Speciální pedagog následně zvolí vhodnou terapii.
- Speciální pedagog v zájmu dítěte informuje zákonného zástupce o možnostech odborné pomoci při řešení těchto situací a doporučí rodičům, aby vyhledali odborníka.

10) Omamné a psychotropní látky (OPL)

V prostorách školy, v době vyučování i na všech akcích pořádaných školou je zakázána výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek. Je zakázáno i navádění k užívání těchto látek a vstup do školy pod vlivem OPL.

Konzument je nebezpečný sám sobě, distributor všem.

konzumace OPL ve škole = porušení školního řádu

distribuce a šíření OPL = trestný čin

1. Žák pod vlivem OPL nebo při konzumaci OPL

Primární intervence:

- Při přistižení žáka je nutné zabránit mu v další konzumaci.
- Návykovou látku odebereme a zajistíme ji, aby nedošlo k další konzumaci.
- Pedagogický pracovník posoudí, zda žáku nehrozí nějaké nebezpečí.
- **V případě, že je ohrožen na zdraví a životě volá lékařskou službu první pomoci (155)**
- Informuje etopeda/metodika prevence/vedení školy.
- Okamžitě informuje zákonné zástupce žáka, požádá je o převzetí dítěte a dohodne se na dalším postupu.
- V případě, že zákonný zástupce nemůže dítě včas převzít, škola zajistí doprovod dítěte do zdravotnického zařízení.
- **Jestliže nebezpečí nehrozí, sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka**, (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvede tuto skutečnost do zápisu. Záznam založí školní metodik prevence do své agendy.
- Oznamování speciálnímu pedagogovi/metodikovi prevence a vedení školy.
- V případě, že žák není schopný pokračovat ve výuce, vyrozumí škola zákonné zástupce a vyzve je, aby si žáka vyzvedli, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- V případě nedostupnosti zákonného zástupce, vyrozumí škola OSPOD, vyčká jeho pokynů a požádá si pomoc.
- Škola oznámí zákonným zástupcům konzumaci OPL, i když je žák schopen výuky.
- Škola splní oznamovací povinnost-vyrozumí OSPOD.

Následná intervence:

- Speciální pedagog v zájmu dítěte informuje zákonné zástupce o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace, doporučí rodičům, aby vyhledali odborníky a informovali se o léčbě. Vysvětlí rodičům nutnost léčby a důležitost motivace.
- Výchovná opatření viz. Školní řád a Sankční řád

2. Nález OPL v prostorách školy

Primární intervence:

- Nepodrobujeme ji žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- Ihned oznámíme vedení školy.
- Za přítomnosti dalšího pracovníka vložit do obálky, napsat datum, čas a místo nálezu, přelepit, orazítkovat podepsat a uschovat do trezoru.
- Škola o nálezu vyrozumí Policii ČR a zkontaktuje další postup.

3. Nález látky/OPL u žáka:

Primární intervence:

- Nepodrobujeme ji žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- Ihned oznámíme vedení školy.
- Za přítomnosti ředitelky školy (případně zástupce ředitele, etopeda/metodika prevence) sepíšeme stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvést tuto skutečnost do zápisu. Záznam založí školní metodik prevence do své do agendy.
- V případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, předá se zajištěná látka přivolanému lékaři.
- Následný postup viz. **Žák pod vlivem OPL nebo při konzumaci OPL.**

Následná intervence:

- Speciální pedagog v zájmu dítěte informuje zákonné zástupce o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace, doporučí rodičům, aby vyhledali odborníka a informovali se o léčbě. Vysvětlí rodičům nutnost léčby a důležitost motivace.
- Výchovná opatření viz. Školní řád a Sankční řád.

4. Podezření, že žák má u sebe OPL

Primární intervence:

- V žádném případě neprovádíme osobní prohlídku žáka ani prohlídku jeho věcí.
- Ihned oznámíme vedení školy.
- Škola vyrozumí Policii ČR a zkontaktuje další postup.
- Škola informuje zákonné zástupce.
- Žáka izolujeme a do příjezdu Policie ČR ho máme pod dohledem.
- Za přítomnosti ředitele školy (případně zástupce ředitele, etopeda/metodika prevence) sepíšeme stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvést tuto skutečnost do zápisu. Záznam založí školní metodik prevence do své do agendy.

Následná intervence:

- Speciální pedagog v zájmu dítěte informuje zákonné zástupce o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace, doporučí rodičům, aby vyhledali odborníka a informovali se o léčbě. Vysvětlí rodičům nutnost léčby a důležitost motivace.
- Výchovná opatření viz. Školní řád a Sankční řád

5. Distribuce OPL v prostorách školy

Primární intervence:

- Ihned oznámíme vedení školy.
- Škola vyrozumí Policii ČR, zkontaktuje další postup.
- Škola vyrozumí zákonného zástupce a OSPOD.
- Za přítomnosti ředitele školy (případně zástupce ředitele, etopeda/metodika prevence) sepišeme stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvést tuto skutečnost do zápisu. Záznam založí školní metodik prevence do své do agendy.

Následná intervence:

- Speciální pedagog v zájmu dítěte informuje zákonné zástupce o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace, doporučí rodičům, aby vyhledali odborníka a informovali se o léčbě. Vysvětlí rodičům nutnost léčby a důležitost motivace.
- Výchovná opatření viz. Školní řád a Sankční řád.

11) Závislost na mobilu a PC

Závislost na mobilu a PC se nejčastěji projevuje doma, ale důsledek můžeme pozorovat ve škole. Únava, ospalost, nesoustředěnost, zhoršený prospěch, různé somatické problémy atd.

Primární intervence:

- Oznámíme speciálnímu pedagogovi/metodikovi prevence.
- Speciální pedagog provede šetření a zajistí potřebné informace z výpovědí žáka a ostatních žáků.
- Speciální pedagog informuje třídního učitele a vedení školy.
- Třídní učitel informuje zákonné zástupce a projedná možné řešení problému-dodržování dohodnutých pravidel při používání mobilu a PC, vhodné náhradní aktivity.
- V závažnějších případech doporučí odbornou pomoc – návštěva dětského psychologa, pedopsychiatra.

Následná intervence:

- Důsledně dbáme na dodržování školního řádu v oblasti používání mobilního telefonu v době pobytu v prostorách školy.
- Ve vyučovacích hodinách vhodně informujeme o rizicích nadměrného používání mobilu a PC.

12) Záškoláctví

Záškoláctví je absence žáka, který úmyslně zanedbává školní docházku a tím porušuje školní řád a současně školský zákon z různých příčin. Absence žáků musí být vždy omluvena zákonnými zástupci. V případě, že není, jedná se o neomluvenou absenci. V některých případech je omluvena, je ovšem častá nebo bezdůvodná a tehdy hovoříme o skrytém záškoláctví.

Vzhledem ke specifikaci našeho zařízení, vyžadujeme absenci žáka omlouvat zákonnými zástupci od 1. dne nepřítomnosti. Dle školského zákona tolerujeme do 3. dnů. Po návratu do školy vyžadujeme omluvenku písemnou formou v žákovské knížce.

Uvolnit žáka na nezbytně nutnou dobu během vyučování může třídní učitel na základě písemné žádosti zákonného zástupce v žákovské knížce. Zákonný zástupce podpisem žádosti přebírá odpovědnost za žáka na tuto dobu.

Uvolnit žáka z výuky na dobu 1 dne může třídní učitel na základě písemné žádosti zákonného zástupce (vzor u třídního učitele). Zákonný zástupce podpisem žádosti přebírá odpovědnost za žáka na tuto dobu.

Uvolnit žáka z výuky na dobu delší než 1 den může ředitel školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce (vzor u třídního učitele) a doporučení třídního učitele, který žádost podepíše. Zákonný zástupce podpisem žádosti přebírá odpovědnost za žáka na tuto dobu.

Primární intervence:

- Absenci řeší třídní učitel, který neomluvenou absenci hlásí metodikovi prevence.
- Neomluvenou absenci do součtu 10 hodin řeší třídní učitel se zákonným zástupcem pohovorem, na který je pozván zápisem v žákovské knížce. Seznámí ho s možnými důsledky, provede zápis na doporučený vzor, uvede dohodnutý způsob nápravy. Zápis podepíše třídní učitel i zákonný zástupce, který obdrží kopii zápisu.
- Neomluvenou absenci nad 10 hodin řeší výchovná komise (ředitel školy, zákonný zástupce, třídní učitel, speciální pedagog, metodik prevence, zástupce ředitele) na kterou je zákonný zástupce pozván doporučeným dopisem. Seznámí se s možnými důsledky, provede se zápis na doporučený vzor, kde se uvede dohodnutý způsob nápravy. Zápis podepíší všichni členové výchovné komise a zákonný zástupce, který obdrží kopii zápisu.
- Neomluvenou absenci přes 25 hodin, řeší OSPOD, kdy škola zašle dokumentaci žáka z předchozích jednání s žádostí o řešení.
- Opakovaná neomluvená absence v průběhu školního roku, pokud již byli zákonní zástupci potrestáni za přestupek pravomocným rozhodnutím správního orgánu oznámí škola Policii ČR.

Následná intervence:

- Třídní učitel na třídních schůzkách opětovně poučí zákonné zástupce o způsobu omlouvání žáků.
- Třídní učitel upozorní žáky a zákonné zástupce žáků s velkou absencí nebo opakovanou krátkodobou absencí na nutnosti splnění určitého procenta školní docházky v jednotlivých vyučovacích předmětech.
- Třídní učitel u žáků s velkou absencí nebo opakovanou krátkodobou absencí rozhodne, o nutnosti doložení lékařského potvrzení při omlouvání žáka v případě zdravotních problémů.
Pozor lékař nevydá potvrzení zpětně.
- Třídní učitel prostřednictvím ředitele školy požádá lékaře-pediatra o nutnou spolupráci.

13) Rasismus, extremismus a xenofobie

Specifičnost školy a častá fluktuace žáků z různých typů škol a společenských skupin může vést k projevům intolerance, které se ve většině případů podaří zachytit včas a projeví se pouze ve verbální rovině.

Primární intervence:

- V případě náznaku extremistického přesvědčení, rasistických a xenofobních postojů u jednotlivců razantně vystoupíme proti projevům intolerance mezi žáky vyvolanými uvedenými postoji a názory a informujeme etopeda/metodika prevence.
- Speciální pedagog zjistí rozšíření a hloubku uvedených postojů ve třídě, škole.
- Speciální pedagog vyvolá diskuzi s cílem odhalit příčinu.
- Speciální pedagog v případě zjištění hlouběji zakotvených postojů u jednotlivců (opakované verbální nebo vizuální projevy) informuje zákonné zástupce jedinců a nabídne spolupráci.
- Speciální pedagog v případě závažných projevů u jednotlivců (opakované verbální výpady se závažnými dopady a vážnější formy násilí) informuje vedení školy.
- Ředitelka splní oznamovací povinnost-vyrozumí Policii ČR.

Následná intervence:

- Výchovná opatření viz. Školní řád a Sankční řád.

14) Poruchy příjmu potravy

Jedná se o mentální anorexii a bulimii, které se projevují v mezních polohách jídelního chování od život ohrožující omezování příjmu potravy až po přejídání spojeného se zvracením.

Primární intervence:

- Žák/žákyně nenosí jídlo, nesvačí, neobědvá nebo dává jídlo, oběd kamarádovi, informujeme třídního učitele.
- Třídní učitel informuje zákonné zástupce a etopeda/metodika prevence.
- Speciální pedagog má podezření na poruchy příjmu potravy u daného jedince na základě různých projevů (hubne, zvrací, odmítá jídlo, neobědvá, jídlo rozdává, zájem o prostředky na hubnutí, zajímá se o kalorické hodnoty potravin).
- Speciální pedagog informuje zákonného zástupce a doporučí návštěvu pediatra a odbornou pomoc dětského psychologa, pedopsychiatra.

Následná intervence:

- Předcházíme výsměchu, ponižování až šikaně pro vzhled, oblečení, tělesný výkon.
- Nezduřazňujeme informace, které by mohly vzbudit zájem o prostředky na hubnutí, jen pro jejich vliv na redukci hmotnosti.
- Zaměříme se na předcházení nevhodných redukčních diet a prostředků na hubnutí, zejména na jejich nebezpečnost a neúčinnost.

15) Sebepoškozování

Sebepoškozování je záměrné a opakované ubližování si ve snaze vypořádat se s nepříjemnými duševními stavy. Závislost, závažné až trvalé poškození vlastního těla a myšlenky na sebevraždu.

Primární intervence:

- Při sebemenším podezření informujeme etopeda/metodika prevence.
- Speciální pedagog posoudí závažnost sebepoškozování.
- Speciální pedagog zjistí, o jaké jde poranění – ošetří ve spolupráci se zdravotníkem školy.

- Pokud se jedná o závažné ublížení a ohrožení života, zavolá rychlou záchrannou službu **155**.
- Informuje vedení školy.
- Informuje zákonné zástupce žáka – požádat je o převzetí dítěte.
- V případě, že zákonný zástupce nemůže dítě včas převzít, škola zajistí doprovod dítěte do zdravotnického zařízení.
- Zápis do Knihy úrazů – do 24 hodin.
- Pokud se jedná o méně závažné ublížení, speciální pedagog informuje zákonné zástupce.
- Speciální pedagog motivuje žáka i rodinu k návštěvě odborníků a doporučí odbornou pomoc dětského psychologa a pedopsychiatra.

Následná intervence:

- V případě nutného ošetření lékařem, vedení školy provede elektronický zápis poranění jako úraz.
- Při sebemenším náznaku sebepoškozování pedagogové informují speciálního pedagoga/metodika prevence.
- Pedagogové připomínají jasné hranice a pravidla v prostorách školy.
- Pedagogové důsledně dodržují dohled nad žákem.
- Speciální pedagog projedná rizikové chování s žákem a zvolí vhodnou individuální terapii.

16) Syndrom CAN (poškození fyzického, psychického a sociálního vývoje dítěte)

Do syndromu CAN zařazujeme psychické fyzické týrání, sexuální zneužívání, zanedbávání, šikanování, systémové týrání, sekundární viktimizace (druhotné zraňování) a Munchausenův syndrom by proxy (zveličuje neexistující problémy dítěte), které se děje v domácím prostředí.

Primární intervence:

- Při sebemenším podezření, že dítě nese znaky týrání, informujeme etopeda/metodika prevence.
- Speciální pedagog nebo zaměstnanec, kterému žák důvěřuje, naváže osobní kontakt.
- Speciální pedagog získá informace od spolužáků, sourozenců.
- Pokud dítě samo přizná týrání a speciální pedagog si informaci potvrdí, oznámí vedení školy.
- Ředitelka školy kontaktuje OSPOD a požádá o pomoc při řešení.
- Ředitelka školy kontaktuje policii ČR a požádá o pomoc při řešení.
- Pokud speciální pedagog zjistí, že se zřejmě nejedná o týrání, ale jiný problém, informuje zákonné zástupce a požádá je o součinnost.

Následná intervence:

- Žáci mají možnost anonymního oznámení – Schránka důvěry
- Žákům pedagogové průběžně zdůrazňují, že při jakýchkoliv problémech mají právo na pomoc.
- Žáci se učí rozlišovat, co je dobré a špatné – stanovené hranice

17) Sexuálně rizikové chování

Sexuálně rizikové chování doprovází sexuální aktivity, ke kterým patří předčasný začátek pohlavního života, náhodné známosti, promiskuita, prostituce, prezentování erotických materiálů na internetu,

vaginální, anální a orální styk bez použití ochrany.

Sexuálně rizikové chování upravuje Trestní zákoník a jedná se trestné činy.

Primární intervence:

- Pedagog by měl brát vážně každé sdělení dítěte, nepodceňuje je, neposuzuje pravdivost či nepravdivost oznámení nebo tvrzení.
- Při sebemenším podezření, že je něco mimo normu, něco nenormálního se děje, informuje etopeda/metodika prevence.
- Pokud se to děje mimo rodinu, speciální pedagog informuje zákonné zástupce a nabídne pomoc, doporučí odborníky-pediatr, dětský gynekolog, sexuolog.
- Pokud se to děje v rodině, speciální pedagog oznámí vedení školy.
- Ředitelka školy kontaktuje OSPOD a požádá o pomoc při řešení.
- Ředitelka školy kontaktuje policii ČR a požádá o pomoc při řešení.

Následná intervence:

- Žáci mají možnost anonymního oznámení – Schránka důvěry
- Žákům pedagogové průběžně zdůrazňují, že při jakýchkoliv problémech mají právo na pomoc.
- Žáci se učí rozlišovat, co je dobré a špatné – stanovené hranice
- Žáci jsou vedeni k odpovědnosti za jejich činy.

18) Ohrožení střelnou zbraní

Dokument seznamuje se základními principy chování při ohrožení aktivním střelcem (šíleným střelcem) nebo střelbou v uzavřených a otevřených prostorech. Také stanoví základní principy volání o pomoc na linky 158 nebo 112.

Primární intervence:

1) Základní principy ochrany v uzavřeném prostoru (objektu)

- Pokud je to z hlediska bezpečnosti možné, opusťte ohrožený objekt.
- Pokud není možnost bezpečného úniku, opusťte veřejné prostory, chodby a úkryt vyhledejte v místnosti (kancelář, třída, sklad apod.).
- Pokud máte možnost, místnost uzamkněte.
- Jestliže nemáte možnost uzamčení dveří, tak je zabarikádujte (nábytkem, školními lavicemi, židlemi atd.).
- Odstupte ode dveří (chraňte se před střelbou skrz dveře), najděte si místo u stěny, lehněte na zem při využití krytů nebo úkrytů např. za nábytkem, školními lavicemi.
- Stěny úkrytu by neměly být ze snadno prostřelitelných materiálů např. sádrokarton, dřevěné příčky apod.
- Vyhledejte úkryt za masivním kusem nábytku nebo překážkou, kterou nelze prostřelit.
- Zatáhněte žaluzie, závěsy, spusťte rolety.
- Zapněte tichý režim na mobilních telefonech.
- Vypněte rádia, televize, projekční přístroje atd. a zhasněte světla.
- Varujte ostatní (školní rozhlas, telefony, mobilními telefony, internetem atd.).
- Pro pomoc volejte na linku **158** nebo **112**, sdělte, kde jste a co se děje.
- V místnosti zůstaňte potichu a zbytečně na sebe neupozorňujte.

- Nikomu neotevírejte dveře, mohlo by se jednat o past střelce.
- Využijte možnosti k bezpečnému útěku při použití všech možných prostředků a tras např. přízemní okna, sklepní okénka atd.
- Při útěku nechejte své věci na místě. Sledujte zvuk střelby, abyste při útěku neběželi ke střelci. Varujte ostatní, pokud by běželi směrem ke střelci.
- Při útěku se snažte si zachránit svůj život a ostatním pomáhejte jen tak, abyste neohrozili ten svůj.
- Pokud při útěku běžíte směrem k policistům, mějte ruce od těla a roztažené prsty (zdvížené ruce), aby vás nepovažovali za útočníka.
- Mějte dobrou znalost o objektu, kde se běžně zdržujete-hlavně o únikových trasách.
- Neshromažďujte se na místech k tomu určených-nádvoří, sportoviště, hlavní vstup do budovy, otevřené prostranství před budovou atd.
- Spolupracujte a poslouchajte pokyny policie (a dalších složek integrovaného záchranného systému), nezasahujte policistům do jejich činnosti.
- Svůj úkryt opouštějte až na pokyn policie.
- Evakuace ohroženého objektu proběhne až po stabilizaci situace.

2) Základní principy ochrany na otevřeném prostoru

- Padněte rychle na břicho, abyste poskytovali co nejmenší cíl.
- Zjistěte, odkud přichází výstřely a co nejrychleji vyhledejte vhodný úkryt.
- Při vyhledání úkrytu nikdy neběžte směrem k útočníkovi a při útěku se pohybujte do stran, abyste znesnadnili míření.
- K úkrytu se pohybujte raději krátkými přískoky, plížením nebo převalováním.
- Úkryt vyhledávejte v nejbližší budově nebo za nějakou masivní překážkou.
- Pokud jste v budově, nezdržujte se v blízkosti oken, abyste nebyli zasaženi střelbou.
- Vyhledejte úkryt za masivním kusem nábytku nebo překážkou, kterou nepůjde prostřelit.
- Pro pomoc volejte na linku **158** nebo **112**, sdělte, kde jste a co se děje.

3) Principy chování při bezprostředním ohrožení

- Pokud není možný útek nebo ukrytí před útočníkem, zbude poslední možnost, a to se před útočníkem bránit.
- Je nutné vůči útočníkovi vystupovat co nejagresivněji.
- Při útoku na střelce použijte jakékoliv předměty a případně je na něj házejte (např. židle).
- Snažte se střelce povalit.
- Pokud je vás více, rychle se domluvte a zaútočte hromadně. To zvýší naději na přežití.
- Snažte se střelci sebrat zbraň a dostat jí z jeho dosahu. Zbraň však neberte do rukou, abyste nebyli policií omylem považováni za útočníka.

4) Volání na linku 158 nebo 112

- Sdělte, kde jste a co se děje.

- Mluvte stručně a srozumitelně.
- Popište přibližný počet osob v budově (areálu), počet raněných (pokud ho znáte).
- Sdělte počet střelců, popište pachatele.
- Pokud jste toho schopni, sdělte počty a typy zbraní, zda slyšíte výstřely, výbuchy apod.
- Hovor ukončete až na vyzvání operačního důstojníka nebo pokud jste k tomu donuceni okolnostmi (např. blízkost pachatele, střelba, hlasy, kroky apod.)
- Pokud nemůžete hovořit, telefon nezavěšujte (kvůli přehledu o situaci pro operačního důstojníka).

Následná intervence:

- Třídní učitel následně promluví o proběhlé situaci s dětmi na třídnické hodině a s rodiči na třídních schůzkách.
- Speciální pedagog promluví o proběhlé situaci s konkrétními žáky, kteří vykazují postraumatické projevy.
- Speciální pedagog následně zvolí vhodnou terapii.
- Speciální pedagog v zájmu dítěte informuje zákonné zástupce o možnostech odborné pomoci při řešení těchto situací a doporučí rodičům, aby vyhledali odborníka.

Spolupráce školy s ostatními institucemi

- **Policie ČR** www.policie.cz
Skupina tisku a prevence, Tyršova 26, Opava, tel. 773 999 049, 602 161 744
Npor. Bc. René Černožorský, rene.cernozorsky@pcr.cz, tel 974 737 209
Nprap. Bc. Pavla Welnová, krpt.op.tisk.@pcr.c, tel. 727 942 674z
Poradenství k trestné činnosti dětí a mládeže, trestní odpovědnost mládeže, preventivní programy, dopravní výchova
1. a 2. oddělení obecné kriminality: Hrnčířská 17, Opava
op.1ook@pcr.cz, tel. 974 737339, op.2ook@pcr.cz, tel. 974 737 329
Obvodní oddělení Opava: Vaškovo nám. 9 a 10, op.oo.opava@pcr.cz, tel. 974 737 651
- **Odbor sociálních věcí**
OSPOD, Krnovská 71C, Opava
Vedoucí odboru sociálních věcí:
Bc. Iva Paletová iva.paletova@opava-city.cz, tel. 553 756 716
Vedoucí oddělení SPOD:
Mgr. Helena Kozáková helena.kozakova@opava-city.cz, tel. 553 756 649
Péče rodičů o děti, úprava vztahu k dítěti při rozchodu rodičů, týrání dětí.
Kurátorka pro mládež:
Bc. Klára Štěpánková klara.stepankova@opava-city.cz, tel. 553 756 648
Výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže do 18 let, přednášková činnost
- **Domácí násilí:**
Kateřina Gebauerová, DiS. katerina.gebauerova@opava-city.cz, tel. 553 756 677
Domácí násilí, syndrom CAN
- **Terénní pracovník pro romskou problematiku**, Krnovská 71 C, Opava
Martin Lévy martin.levay@opava-city.cz, tel. 553 756 679
Práce v terénu, pomoc, doprovod, řešení situací.

Bc.

- **Odbor školství**

Protidrogový koordinátor a manažer prevence kriminality, Krnovská 71C, Opava
Bc. Dagmar Polášková, DiS., tel. 604 229 336 dagmar.polaskova@opava-city.cz, tel.
553 756 725

Poradenství v oblasti protidrogových závislostí a předcházení kriminálních jevů

Spolupráce školy s rodiči

Na úvodních třídních schůzkách:

- Informovat rodiče o problematice krizových situací (školní metodik prevence a třídní učitelé).
- Prokazatelně seznámit rodiče s Metodickým pokynem prevence šikany, MPP, Krizovým plánem školy, Školním plánem proti šikanování a Školním řádem.
- Doporučit rodičům/rodině, aby si všímali možných náznaků šikany či jiných sociálně patologických jevů a nabídnout jim pomoc.
- Vysvětlit rodičům, že při podezření na šikanování nutnost i potřeba jednání s rodiči oběti i agresora.
- Zdůraznit zachování taktního přístupu a důvěrnost informací.
- Doporučit rodičům možnost porady s odbornými pracovníky školy.
- Informovat o zpřístupnění informací pro rodiče o varovných příznacích šikanování a jiných patologických jevech a kontaktech při vyhledávání pomoci na webových stránkách školy a na informační nástěnce u hlavních dveří školy.

Doporučená odborná pomoc

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

- **Středisko výchovné péče**, Horní nám. 48, Opava www.dum-ostava.cz,
AMBULANTNÍ svpdm@seznam.cz, tel. 770 139 475, 770 139 493
Speciální pedagog: Mgr. Hana Eleková,
Psycholog: Mgr. Veronika Charvátová,
Individuální, skupinová a rodinná terapie (problémy ve škole, rodině, gambling, experiment s drogou do 15 let, osobnostní a psychické problémy do 26 let).
INTERNÁTNÍ svpostrava@telecom.cz Antošovická 258, Ostrava – Koblou, tel. 596 239 202, 605 357 518
- **Pedagogicko-psychologická poradna**, Rybí trh 7-8, Opava www.ppp.opava.cz,
tel. 553 622 768, 553 625 736
Ředitel: Mgr. Ivo Schvan info@pppopava.cz
Zjišťování příčin a zvláštností ve vývoji dětí, řešení výukových a výchovných obtíží, problematika VPU, posuzování školní zralosti, profesní orientace aj.
Metodik prevence v PPP: Mgr. Lucie Šimečková, simeckova@pppopava.cz, tel. 733 164 832
Metodické vedení škol, preventivní a intervenční programy, přednášky aj.
- **Speciálně pedagogické centrum Srdce**, Slezského odboje 5, Opava
www.zsps-opava.skolanawebu.cz, tel. 553 626 092, 733 611 510
Poradenské a terapeutické služby dětem a mládeži se zdravotním postižením, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením v regionu. Opava a Bruntál.

- **Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené a pro žáky s vadami řeči, Olomoucká 18, Havlíčkova 1, Opava www.zrak.opava.cz, tel. 553 627 004, 731 618 445**
Poradenství v oblasti logopedické-psychologické-speciálně pedagogické a sociálně právní pomoc. Diagnostika dítěte, žáka a studenta se zrakovým postižením vždy vychází z primární diagnózy očního lékaře. K žádosti o vyšetření je proto nutné doložit zprávu očního lékaře.
- **Středisko volného času Opava**
Jaselská 4, Opava www.svcopava.cz Opava, Jaselská 4, tel. 553 712 100
Ředitelka: Mgr. Wenzelová info@svcopava.cz, tel. 608 457 564
Zástupce řed.: J. Vondálová loutkovedivadlo@svcopava.cz, tel. 604 558 428
Zájmové vzdělávání, naplnění volného času. Kroužky, kurzy, akce, soutěže, tábory.

ZDRAVOTNICKÁ ZAŘÍZENÍ

- **Psychiatrická nemocnice, Olomoucká 88, Opava www.pnopava.cz pnopava@pnopava.cz, tel. 553 695 111**
Oddělení E pro dětskou psychiatrii
Primářka: MUDr. D. Trávníčková., travnickova@pnopava.cz, tel. 553 695 390
Akutní i objednávkové přijetí. Součástí je ZŠ.
Oddělení D pro léčbu alkoholových a nealkoholových závislostí
Primář: MUDr. T. Javůrek, javurek@pnopava.cz, tel. 553 695 140, 553 695 137
Režimová terapie a psychoterapie pro lidi závislé na návykových látkách. Léčba je dobrovolná, vychází z motivace pacientů.
- **Dětské a dorostové psychiatrické ambulance OPAVA**
MUDr. A. Skřontová, Nám. Republiky 2, Opava skrontova.psychiatr@seznam.cz, tel. 553 711 881, 605 082 247
MUDr. D. Trávníčková, PN Opava, Olomoucká 88, tel. 553 695 390
MUDr. K. Černeková, Opava, Nákladní 16, tel. 777 909 450
- **Dětské a dorostové psychiatrické ambulance OSTRAVA**
MUDr. M. Foltýnová, Na Hradbách 4, Mor. Ostrava almafo@seznam.cz, tel. 596 127 612
Poskytování akutní i dlouhodobé psychiatr. péče pro děti a dorost do 19 let.
MUDr. K. Pavlíková, Fakultní nemocnice Ostrava-Poruba kristyna.pavlikova@fno.cz, tel. 597 373 280, 597 371 111, 738 141 111
Závislosti, péče o nemocné AIDS, každé úterý poruchy příjmu potravy.
MUDr. G. Jahůdka Vaníková, Ostrava, Opavská 262, Poruba Gabriela.vanikova@email.cz, tel. 597 437 913
Péče o pacienty s neurotickou, organickou, afektivní a psychotickou poruchou.
MUDr. J. Matýs, Z. Chalabaly 2, Ostrava – Bělský les pedopsychiatriematysj@seznam.cz, tel. 777 768 608, 596 768 656
- **Psychologické poradny Opava**
PhDr. Alice Strossová, Englišova 33, tel. 553 713 523, 608 733 158
PhDr. I. Holubová, Medical centrum, Ostrožná 2,7, tel. 552 301 561
PhDr. H. Khulová, Nám. Republiky 2, tel. 553 623 791

PhDr. R. Koláčková, Sušilova 1, tel. 553 760 532, 605 912 590

Mgr. Martina Černá, Krnovská 7, tel. 775 056 63, 778 436 415

- **Psychologické poradenství a diagnostika**

Mgr. Marie Müllerová, Dolní nám. 9, tel. 607 203 071

Psycholog, psychoterapeut PhDr. Daniel Trubka, Sušilova 1, tel. 603 784 503

Klinický psycholog a psychoterapeut Mgr. Miroslava Hruboňová, Krnovská 11/7,
tel. 737 720 208

Přístup zaměřený na řešení Mgr. et Mgr. Renáta Jalůvková, Nádr. Okruh 13, tel. 605 925 912

Psychoterapie a poradenství Mgr. Simona Slaninová, Horní nám. 58, tel. 604 177 778

Osobní, párové, rodinné poradenství PhDr. Pavel Wiesner, Gogolova 11, tel. 608 173 848

Psycholog, psychoterapeut, grafolog Mgr. Jan Bernard, Hradecká 16, tel. 737 881 112

Psycholog, psychoterapeut Mgr. Tomáš Kyjovský, Vrchní 86/30, tel. 607 692 784

Diagnostika a poradenství Mgr. Pavlína Němcová, Jako v bavlnce, Rybářská 2,
tel. 775 938 070

Individuální, skupinová terapie, poradenství Bc. Pavla Stoklasová, Kylešovská 26,
tel. 777 328 848

- **Psychologické poradny Hlučín**

PhDr. Hana Kubná, Čs. Armády 6a, 595 041 059

Mgr. Markéta Janíková, Opavská 4, tel. 734 462 883 KBT, poradenství, krizová intervence aj.

Mgr. Tereza Machová, Opavská 4, tel. 720 134 297 KBT, PPP, závislosti, deprese aj.

- **Psychologické poradny Ludgeřovice**

Psychologická poradna Mojra, Na Návsi 231/109, tel. 731 226 690

Psychoterapie, sociální fobie aj.

- **Psychologické poradny Vítkov**

PhDr. Ivana Strossová, Vodní 173, tel. 722 140 319

PhDr. Alice Strossová, Opavská 97, tel. 608 733 158

SOCIÁLNÍ SLUŽBY A NÍZKOPRAHOVÁ ZAŘÍZENÍ

- **NNO, Nízkoprahová zařízení**

ELIM, Rolnická 21A, Opava 5 www.elimopava.cz elimopava@elimopava.cz,

tel. 553 653 239, 775 938 070

Sociálně aktivizační služby Mgr. A. Peterková sas@elimopava.cz, tel. 775 591 986

Pomáhá při řešení problémů rodin s dětmi, které nepříznivě ovlivňují jejich fungování, a které nejsou tyto rodiny schopny samy řešit.

Nízkoprahové kluby

Klub Magnet: Rolnická 21 A, Opava

Mgr. A. Peterková clubmagnetopava@email.cz, tel. 553 653 239, 775 591 986

Pro děti a mládež od 6 do 19 let.

Klub Magnet STREET: Rolnická 21 A, Opava

Bc. V. Valachová valachova.elim@email.cz

služba, tel. 775 258 870

Terénní

Sociální služby a pomáhání dětem a mladým lidem ve věku 10 – 19 let žijících v Opavě.

Poskytování podpory a pomoci v situacích, které jsou pro ně obtížné. Motivování k aktivnímu trávení volného času a působení preventivně.

Klub Na hraně: Úzká 3, Hlučín

Mgr. A. Peterková nzdmnahrane@email.cz, tel. 775 591 986

Pro

děti „na hraně“.

Dobrovolnické centrum

D. Kramná dobrovolnici@elimopava.cz, tel. 775 938 563

Pomoc,

přátelství, kamarád, doučování pro děti ve věku 6-15 let.

- **EUROTOPIA.** CZ, Zacpalova 27, Opava, www.opava.eurotopia.cz

Nízkoprahové kluby

Klub Modrá kočka: Hradecká 16, Opava

Bc. E. Grydilová eva.stupnova@eurotopia.cz, tel. 731 613 482

Víkendové a letní pobyty pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin a s poruchami chování.

Preventivní programy. Doučování dětí.

Poradenské středisko, Zacpalova 27, Opava

Vedoucí pracoviště: Bc. P. Paterová petra.paterova@eurotopia.cz, tel. 734 202 918

Právník: Mgr. I. Olšovec

Právní a sociální podpora a pomoc při řešení obtížných životních situací. Bezplatná právní pomoc.

- **AMT Centrum, Zacpalova 27, Opava**

Vedoucí pracoviště. Mgr. J. Fischerová jana.fischerova@eurotopia.cz, tel. 730 892 759

Asistenční, mediační a terapeutické centrum, které poskytuje BEZPLATNÉ služby rodinám s dětmi v rozvodové, rozchodové nebo obdobné krizové situaci, případně osobám blízkým rodině.

- **Centrum inkluze, Na Rybníčku 56, Opava** www.centruminkluze.cz

Ředitelka: Mgr. Lucie Stanjurová lucie.stanjurova@centruminkluze.cz, tel. 728 343 747

Preventivní, adaptační programy, podpora při práci se žáky cizinci, OSV, MKV, DVPP aj.

- **KKC „Pod slunečníkem“, Hradecká 16, Opava** www.podslunecnikem.cz

Ředitelka: Bc. P. Havlíčková, tel. 602 790 208 havlickova@podslunecnikem.cz

Krizové a kontaktní centrum: kkc@podslunecnikem.cz, tel. 553 718 487

Individuální a skupinová terapie pro lidi s problémem závislostí, krizová intervence, prevence závislostí. Poradenství v oblasti mezilidských vztahů a komunikace, nácvik relaxačních technik. Sociálně-právní poradenství.

VYBRANÉ WEBOVÉ STRÁNKY:

www.bezpecnyinternet.cz

www.bezpecne-online.cz

www.ibezpecne.cz

www.pomoc-online.cz

www.horkalinka.cz

www.linkabezpeci.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.sikana.cz

www.napisnam.cz

Přílohy krizového plánu

Formuláře pro záznam rizikového chování

- Záznam o pohovoru o neomluvené nepřítomnosti žáka
- Zápis z výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti žáka
- Oznámení o zanedbání školní docházky orgánu sociálně-právní ochrany dětí
- Podklady k projednání zanedbání školní docházky orgánu sociálně-právní ochrany dětí
- Záznam o výskytu rizikového chování
- Oznámení rizikového chování na OSPOD / Policii ČR

Krizový plán vypracovala: Mgr. Eva Zlotá, školní metodik prevence _____

Krizový plán školy schválila: Mgr. Jiří Zdrálek, ředitel školy _____

Záznam o pohovoru o neomluvené nepřítomnosti žáka

(do 10 neomluvených hodin)

Jméno žáka /žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola – třída – ročník:	

Zákonní zástupci žáka navštívili školu: - na vyzvání-z vlastního zájmu

Účastníci pohovoru (jméno a pracovní zařazení):

Stanovisko výchovného poradce, metodika prevence:

Zápis z pohovoru:

Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry pohovoru.

V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky spojené s přestupkovým řízením, popř. následným trestním oznámením.

Datum:

Podpis zákonných zástupců:

Razítko školy:

Podpis třídního učitele / učitelky:

Zápis z výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti žáka

(nad 10 neomluvených hodin)

Jméno žáka /žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola – třída-ročník:	

Účastníci jednání

zákonní zástupci žáka:

vedení školy:

třídní učitel:

školní metodik prevence:

výchovný poradce:

speciální pedagog:

zástupce sociálně-právní ochrany dětí:

Předmět jednání:

Výchovná opatření:

Zapsal/a/:

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry tohoto jednání. V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky spojené s přestupkovým řízením, popř. následným trestním oznámením.

Datum:

Podpis zákonných zástupců:

Razítko školy:

Podpis ředitele / ředitelky školy:

Oznámení o zanedbání školní docházky orgánu sociálně-právní ochrany dětí

(nad 25 neomluvených hodin)

oznámení o zanedbání školní docházky

Žák/žákyně:		Bydliště:
R.Č:	Ročník:	
Rok školní docházky:		
Počet zameškaných hodin celkem: Z toho neomluveno: Jedná se o záškoláctví: a) jednorázové b) opakované		Dítě je ve výchově: 1) zákonných zástupců: a) obou rodičů b) pouze otce c) pouze matky 2) ostatní:
Zákonný zástupce:	Bydliště/sídlo:	
Zaměstnavatel:		
Zákonný zástupce:	Bydliště/sídlo:	
Zaměstnavatel:		

Opatření k řešení záškoláctví přijatá školou:

1/ Ve věci neomluvené absence byli dne.....zákonní zástupci žáka písemně pozváni k návštěvě školy.

2/ Pohovor se zákonnými zástupci žáka se konal dne

3/ Ve spolupráci třídního učitele s lékařem byla ověřena fakta (věrohodnost omluvenky, porušování léčebného řádu apod.).

4/ Výchovným poradcem, metodikem prevence bylo zpracováno vyjádření k případu záškoláctví.

5/ Vzhledem k pokračujícímu záškoláctví žáka byli dne.....zákonní zástupci písemně pozváni do školy na jednání výchovné komise.

6/ Jednání výchovné komise se konalo dne

7/ Záškoláctví přesáhlo (25)..... neomluvených hodin a pokračuje. Oznamuje se jako zanedbání školní docházky orgánu sociálně – právní ochrany dětí v 8)

Zasíláme tyto podklady

Poznámka:

třídní učitel/učitelka:

výchovný poradce, metodik prevence:

ředitel/ředitelka školy:

Datum:

Razítko školy:

Podklady k projednání zanedbání školní docházky orgánu sociálně – právní ochrany dětí

1. Kopie písemného pozvání zákonných zástupců žáka k návštěvě školy
2. Kopie zápisu z pohovoru se zákonnými zástupci žáka
3. Písemné vyjádření výchovného poradce, metodika prevence
4. Kopie písemného pozvání zákonných zástupců žáka na jednání výchovné komise
5. Kopie zápisu z jednání výchovné komise

Záznam o výskytu rizikového chování

Rizikové chování: _____

Datum: _____

Místo: _____

Čas: _____

Jméno žáka / žákyně: _____

Podpis žáka / žákyně: _____

Poznámka (odmítnutí podpisu): _____

Jméno zaměstnance / pedagoga: _____

Podpis zaměstnance / pedagoga: _____

Jméno 2. zaměstnance / pedagoga: _____

Podpis 2. zaměstnance / pedagoga: _____

Oznámení rizikového chování na OSPOD / Policii ČR

Rizikové chování: _____

Jméno žáka / žákyně: _____

Rok školní docházky: _____

Ročník: _____

Bydliště: _____

Jméno zákonných zástupců: _____

Bydliště: _____

Kontakt: _____

Popis rizikového chování:

Speciální pedagog: _____

Ředitel školy: _____

Datum: _____

Podpis: _____

Razítko školy: